



Curriculum vitae Europass			
Informații personale			
Nume / Prenume	RĂDUȚ-TACIU RAMONA		
Adresă(e)	ap. 34, et. 5, bl. T ₁ , nr. 17, str. Observatorului, cod poștal 400489, Cluj-Napoca, județul Cluj, România		
Telefon(oane)	0264480316, 0364404507	Mobil:	0740057731
Fax(uri)			
E-mail(uri)	radut_taciu_r@yahoo.com		
Naționalitate(-tăți)	română		
Stare civilă	căsătorită, doi copii		
Data nașterii	1971, mai, 25		
Sex	feminin		
Locul de muncă / Domeniul ocupațional	Catedra de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Cluj, România		
Experiența profesională			
Perioada	2015 - prezent		
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar		
Activități și responsabilități principale	activitate didactică discipline pedagogice		
Numele și adresa angajatorului	Catedra de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, extensiile Tg.-Mureș, Bistrița și Sibiu		
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Management educațional, Managementul clasei/ grupei, Jocul didactic – teorie și aplicații, Educația adulților, Managementul clasei de elevi, Psihopedagogia grupurilor școlare, Pedagogia comunicării și elemente de management educațional, Pedagogie generală (Fundamentele pedagogiei/ Teoria și metodologia curriculum-ului și Teoria și metodologia instruirii/ Teoria și metodologia evaluării), Antropologie religioasă în societatea contemporană, Strategii de predare-învățare individualizate și diferențiate, Instrucție și educație – orientări, modele și teorii, Psihopedagogia adulților, Managementul școlilor incluzive.</i>		
Perioada	2007 - 2015		
Activități și responsabilități principale	activitate didactică discipline pedagogice		
Numele și adresa angajatorului	Catedra de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, extensiile Tg.-Mureș, Bistrița și Zalău		

Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Management educațional, Managementul clasei/ grupe, Jocul didactic – teorie și aplicații, Educația adulților, Managementul clasei de elevi, Psihopedagogia grupurilor școlare, Pedagogia comunicării și elemente de management educațional, Pedagogie generală (Fundamentele pedagogiei/ Teoria și metodologia curriculum-ului și Teoria și metodologia instruirii/ Teoria și metodologia evaluării), Practică pedagogică – învățământ primar, Teoria și metodologia consilierii școlare, Antropologie religioasă în societatea contemporană, Strategii de predare-învățare individualizate și diferențiate, Instrucție și educație – orientări, modele și teorii, Antropologie religioasă în societatea contemporană, Management instituțional și al clasei de elevi, Psihopedagogia adulților, Managementul școlilor incluzive, Autoeducație și dezvoltare personală</i>
Perioada	2003 - 2007
Funcția sau postul ocupat	Lector
Activități și responsabilități principale	activitate didactică discipline pedagogice
Numele și adresa angajatorului	Catedra de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	<i>Management educațional, Jocul didactic – teorie și aplicații, Istoria pedagogiei universale și românești, Educația adulților, Managementul clasei de elevi, Psihopedagogia grupurilor școlare, Pedagogia comunicării și elemente de management educațional, Pedagogie generală (Fundamentele pedagogiei/Teoria Curriculum-ului și /Teoria instruirii/Teoria evaluării)</i>
Perioada	1997 - 2003
Funcția sau postul ocupat	Asistent
Activități și responsabilități principale	activitate didactică discipline pedagogice
Numele și adresa angajatorului	Catedra de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Tipul activității sau sectorul de activitate	seminarii și cursuri cu delegație de lector: <i>Istoria pedagogiei universale și românești, Management educațional și dezvoltarea școlii, Pedagogie generală, Practică pedagogică</i>
Perioada	1994 - 1997
Funcția sau postul ocupat	Preparator
Activități și responsabilități principale	activitate didactică discipline pedagogice
Numele și adresa angajatorului	Catedra de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Locul de muncă / Domeniul ocupațional	Școala Generală Nr. 6 Deva, județul Hunedoara, România
Experiența profesională	
Perioada	1989-1990
Funcția sau postul ocupat	Învățătoare
Activități și responsabilități principale	activitate didactică în învățământul primar
Numele și adresa angajatorului	Școala Generală Nr. 6 Deva, județul Hunedoara
Educație și formare	
Perioada	19.11 - 11.12.2011
Calificarea / diploma obținută	Comunicare în limba oficială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Absolvent

Perioada	Octombrie 2011
Denumire program	EDU-PROFESOR Program de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	UBB Cluj-Napoca DPPD Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Asistent de program
Perioada	22.01 - 27.02.2011
Calificarea / diploma obținută	Formator cod COR 241205
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	discipline aferente perfecționării Competențe profesionale dobândite: - autoevaluare prin raportare la profilul de competențe al formatorului, de învățare pe tot parcursul vieții, de dezvoltare a competențelor transversale; - aplicare de metode și tehnici speciale de formare; - pregătirea activităților de formare; - proiectarea programelor de formare pornind de la standardele ocupaționale/de pregătire profesională existente; - motivarea formabililor, facilitarea învățării, sprijinirea transferului învățării în mediul de muncă; - gestionarea unui program de formare; - evaluarea învățării formabililor și evaluarea calității programului de formare în ansamblu; - asigurarea calității, optimizarea și revizuirea unui program de formare; - identificarea cererii de formare existentă pe piața forței de muncă; - promovarea unui program de formare către beneficiari.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale Ministerul Educației, Cercetării și Inovării
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Absolvent
Perioada	2003, 2004
Calificarea / diploma obținută	cursant al Școlilor de vară
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	discipline aferente programelor școlilor de vară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Catedra de Științele Educației, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Participant
Perioada	1995 - 2002
Calificarea / diploma obținută	doctor în Științele Educației
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	stagiu doctoral
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
Perioada	1990 - 1994
Calificarea / diploma obținută	licențiat în Pedagogie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	cursuri universitare de lungă durată

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Învățământului Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca Facultatea de Istorie și Filosofie				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	media generală 9,91 (nouă 91%)				
Perioada	septembrie 1985 - iunie 1989				
Calificarea / diploma obținută	absolvent studii liceale pedagogice, profilul Învățători				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	discipline aferente programelor școlare pedagogice de nivel liceal				
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației și Învățământului Liceul Pedagogic Deva, Hunedoara, România				
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	media generală 9,96 (nouă 96%)				
Aptitudini și competențe personale					
Limba(i) maternă(e)	Limba română				
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	- limba engleză - limba franceză (satisfăcător) - limba germană (satisfăcător)				
Autoevaluare	Înțelegere		Vorbire		Sciere
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba engleză *	5	5	3	5	3
* conform Certificatului de Competență Lingvistică nr. 378 M, eliberat de UT Cluj, la data de 30 iulie 2003					
Competențe și abilități sociale	- capacitate de adaptare rapidă la schimbări de natură socială, asumarea responsabilă a rolului social al cadrului didactic, implicarea în elaborarea și derularea proiectelor de cooperare (cercetare, formare) - aptitudini și competențe dobândite în cadrul activităților didactice curente, inclusiv în cadrul programelor de formare a personalului didactic (Magister I, Magister II ș. a.), precum și prin participarea la proiectele de cercetare				
Competențe și aptitudini organizatorice	- coordonator al colecției „Univers preșcolar”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca - aptitudini/ competențe de coordonare și conducere a activităților de grup (echipă) dobândite în calitate de membru în colectivul de organizare a Conferinței internaționale anuale a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației: <i>Tradiții, valori și perspective în Științele Educației</i>				
Competențe și aptitudini tehnice					
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	- utilizator PC în programele Microsoft Wordt, Excel, Power Point, Internet - Utilizare calculator: abilități de procesare a informației în Word, Excel, SPSS, Power Point. - Utilizare Internet și multimedia. - Aptitudini dobândite în cadrul proiectelor de cercetare și activităților didactice desfășurate.				
Competențe și aptitudini artistice	- aptitudini muzicale, retorice - aptitudini muzicale (absolvent a Școlii gimnaziale de muzică Deva, Hunedoara, secțiunea Pian - instrument principal)				

Alte competențe și aptitudini	- competențe și aptitudini metodologice, comunicare-relaționare, evaluare - competențe editoriale - autor articole în reviste de specialitate și volume, autor și coautor cărți - referent științific la două lucrări - comunicări susținute la manifestări științifice naționale și internaționale
Permis de conducere	categoria B

Anexa

Listă de publicații/participare proiecte/participare la manifestări științifice

a) Cărți:

1. INDIVIDUALITATE ȘI GRUP ÎN LECȚIA MODERNĂ, (2003), Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 222
2. MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (2003), col. „Științele Educației”, nr. 2, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 142
3. PEDAGOGIA JOCULUI DE LA TEORIE LA APLICAȚII (coord.), (2004), col. „Științele Educației”, nr. 7, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 260
4. ZI DE SĂRBĂTOARE DE LA MIC LA MARE. Auxiliar didactic pentru preșcolari (nivel I), (2007), în colab. cu Muncaci, M. L., Nica, H., col. „Univers preșcolar”, nr. 1, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 48 p.
5. ZI DE SĂRBĂTOARE ÎN VERS, CÂNT, CULOARE, (2008), în colab. cu Muncaci, M. L., Nica, H., col. „Univers preșcolar”, nr. 2, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 52 pag.
6. ZI DE SĂRBĂTOARE DE LA MIC LA MARE. Auxiliar didactic pentru preșcolari (nivel II), (2007), în colab. cu Muncaci, M. L., Nica, H., col. „Univers preșcolar”, nr. 1, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 42 p.
7. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR. Abordări operaționale în managementul instituțiilor preșcolare, în colab. cu Aștilean, M., (2009), , col. „Univers preșcolar”, nr. 4, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 72 p.
8. LATERALITATEA ÎN DEBUTUL ȘCOLARITĂȚII - provocări și implicații educaționale, în colab. cu Cîmpean, A., Răduț-Taciu, I., (2010), col. „Științele Educației”, nr. 65, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 186 p.
9. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, în colab. cu Aștilean, M., (2011), , col. „Univers preșcolar”, nr. 5, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 100 p.
10. TRATAT DE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL, (coord.), (2015), în colab. cu Bocoș, M., Chiș, O., col. „Pedagogia secolului XXI”, Editura Paralela 45, Pitești, 584 p.
11. DICȚIONAR PRAXIOLOGIC DE PEDAGOGIE, vol. I, A-D, sub coord. Bocoș, M.-D., (2016), Ed. Paralela 45, Pitești, 374 p.
12. DICȚIONAR PRAXIOLOGIC DE PEDAGOGIE, vol. II, E-H, sub coord. Bocoș, M.-D., (2016), Ed. Paralela 45, Pitești, 360 p.

13. DICȚIONAR PRAXIOLOGIC DE PEDAGOGIE, vol. III, I-L, sub coord. Bocoș, M.-D., (2017), Ed. Paralela 45, Pitești, 382 p.
14. DICȚIONAR PRAXIOLOGIC DE PEDAGOGIE, vol. IV, M-O, sub coord. Bocoș, M.-D., (2018), Ed. Cartea Românească Educațional, Pitești, 400 p.
15. PEDAGOGIA ADULȚILOR. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative, în colab. cu Stan, C., Bocoș, M.-D., (2017), Ed. Cartea Românească Educațional, Pitești, 160 p.
16. DICȚIONAR PRAXIOLOGIC DE PEDAGOGIE, vol. IV, I-L, sub coord. Bocoș, M.-D., (2018), Ed. Paralela 45, Pitești, 400 p.

b) Studii în volume:

Accelerarea ritmului școlarizării la supradotații intelectual (Proiect), în Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 1998, 203 - 207
Asigurarea eficienței învățării școlare pe baza cunoașterii și apelării individualității elevului, în Analele Universității din Oradea, seria Psihologie-Pedagogie-Metodică, 1999, p. 96 - 104
Motivația învățării și autonomia elevului în activitatea didactică de grup, în Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, vol. 9, Ed. Argonaut, Cluj-Napoca, 2002, p. 138 – 151
Strategii de învățare activă, tehnici RWCT și proiectarea tematică a activităților seminariale de Management educațional, în Bernat, S., Chiș, V., (coord.), „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, EPUC, Cluj-Napoca, 2002, p. 175 – 185
Învățământul și reperele normativității, în Bernat, S., Chiș, V., (coord.), „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, EPUC, Cluj-Napoca, 2003, p. 244 – 253
Individ și grup – noțiuni correlative în teoria instruirii, în “Dezbateri de didactică aplicată”, coord. Ionescu, M., Radu, I., Salade, D., EPUC, Cluj-Napoca, 1997, cap. VI, p. 181 – 196
Individualitatea elevilor și situațiile de instruire, în vol. „Studii de pedagogie aplicată”, EPUC, Cluj-Napoca, 2000, p. 185 - 196
Activitatea didactică de grup. Avantaje, controverse și limite, în vol. „Studii de pedagogie”, EPUC, Cluj-Napoca, 2000, p. 217 – 227
Suporturi didactice de diferențiere utilizate în lecția de limba română la clasa a IV-a – rezultatele unei micro-cercetări pedagogice, în vol. „Studii de pedagogie”. Omagiu profesorului Andrei Dancsuly, EPUC, Cluj-Napoca, 2001, p. 78 – 94
Conflict și adolescență din perspectivă educațională, în Chiș, V., Stan, C., Bocoș, M., (coord.), „Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație”, EPUC, Cluj-Napoca, 2003, p. 244 – 253
Psihopedagogia adulților, în colab. cu Moraru, C., în Vălcan, D.T., (coord.), „Programul Magister pentru profesorul de matematică”, Ed. Casei Corpului Didactic, Cluj-Napoca, 2004, p. 124 – 128
Exigențele jocului de arbitraj utilizat la școlarii mici, în Chiș, V., Bocoș, M.D., Stan, C., Albulescu, I., (coord.), „Educația 21”, nr. 1, 2004, Ed. Casa Cărții de Știință, col. Științele Educației, 2005, p. 220 - 228
Student's team work – a necessity in pre-service training, în colab. cu Ciascai, L., în vol. “Mentoring in the new millennium – preparation, implementation, evaluation”, Ed. Napoca Star, Cluj-Napoca, p. 293 – 303
Preschoolers and Difficulties in fulfilling teaching tasks, în colab. cu Răduț-Taciu, I., (2008), în „Educația 21”, coord. M. Bocoș. nr. 6, p. 99 – 110, col. „Științele Educației”, Ed. Casa

Cărții de Știință, Cluj-Napoca
Repere psihopedagogice și metodice de integrare a preșcolarilor în microgrupuri, în colab. cu Muncaci, M.L., Sicoe, M., (2008), în vol. „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, ediția a III-a, coord., Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C., Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pag. 445 – 448
The method of the exercise used in academic teaching, în colab. cu Magdaș, I., Marțian, N., (2009), , în „Educația 21”, nr. 7, p. 66 – 76, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
Diversitate extracurriculară în contextul valorificării domeniilor experiențiale, în colab. cu Aștilean, M.,Tuhuțiu-Crișan, C., (2009), , în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., (coord.), Tradiții, valori și perspective în științele educației, ediția a IV-a, col. Științele Educației, nr. 51, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 408- 412
Perfecționarea însușirii limbii materne prin tranziția de la joc la învățare, în colab. cu Răduț-Taciu, I., Sicoe, M., (2009), , în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C., (coord.), Tradiții, valori și perspective în științele educației, ediția a IV-a, col. Științele Educației, nr. 51, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 430- 433
Statutul activităților cu conținut matematic în curriculumul preșcolar actual, în colab. cu Vălcan, D., (2010), în Dulamă, M.E., Vălcan, T.D., (coord.), Cercetări, aplicații și reflecții despre educație, EPUC, Cluj-Napoca, p. 57 – 65
Activizarea elevilor prin jocul didactic matematic în ciclul primar, , în colab. cu Vălcan, D., (2010), în Dulamă, M.E., Vălcan, T.D., (coord.), Cercetări, aplicații și reflecții despre educație, EPUC, Cluj-Napoca, p. 103 – 114
Agresivitatea și violența elevilor din gimnaziu, în colab. cu Răduț-Taciu, I., (2010), în Chiș, V., Albulescu, I., (coord.), Cercetări și aplicații în științele educației, col. Științele Educației, nr. 64, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 41 – 47
Instrumente operaționale în cunoașterea preșcolarului, în colab. cu Aștilean, M., (2010), în Chiș, V., Albulescu, I., (coord.), Cercetări și aplicații în științele educației, col. Științele Educației, nr. 64, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 354 - 360
Visual arts curriculum as a support for creative behaviour configuration in primary school children, Răduț-Taciu, R., Câmpean, A., în Chiș, V., Bocoș, M.D., Stan, C., Albulescu, I., (coord.), „Educația 21”, nr. 8, Ed. Casa Cărții de Știință, col. Științele Educației, 2010, p. 87 – 95
Curriculumul programelor de pregătire psihopedagogică ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, Răduț-Taciu, R., Jucan, D., Crișan, C., în Ionescu, M., (coord.), „Școala clujeană de pedagogie – 90 de ani”, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, p. 129 – 151
Managementul învățării în cazurile CES. Îndrumări privind rolul profesorilor specializați CES în școlile obișnuite, Răduț-Taciu, I., Răduț-Taciu, R., Vălcan, D.T., „Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, p. 84 – 93
Matematica și preșcolarul, Vălcan, D.T., Răduț-Taciu, R., „Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, p. 192 – 222
Relevanța disonanței cognitive pentru educația sportivă școlară, (2011), în Chiș, V., Albulescu, I., (coord.), Înnoirea educației. Studii de pedagogie și didactică aplicată, col. Științele Educației, nr. 66, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 122-127
Învățarea și nevoile educaționale ale adulților, (2011), în Irimiea, S., Albulescu, M.P., (coord.), Repere conceptuale și bune practici pentru învățământul vocațional în turism, EPUC, p. 47 - 53
Modelul profetismului biblic în lumina pedagogiei negației, Răduț-Taciu, R., Răduț-Taciu, I., Măruțoiu, V.C., în Mândăcanu, V., Scheau, I., Opreș, D., (editori), „Educația umanistă în perspectiva triadei: pedagogie-filozofie-teologie”, Ed. Pontos, Chișinău, 2011, p. 94-98
Managementul proiectelor educaționale în educația adulților, în Sava, S., Paloș, R., (coord.)

Articole în reviste:

Aspecte manageriale comparate ale luării deciziei în domeniul educației, în “Paideia”, nr. 3, 1996, p. 32- 34
Spre o posibilă paradigmă formativă în educația continuă, în “Paideia”, nr. 4, 1996, p. 23 - 25
Ion Pop-Reteganul (1853 – 1905) – promotor transilvănean al educației continue, în “Logos”, nr. 4, 1996, p. 14
Abordarea relației individ – grup, în “Tribuna învățământului”, nr. 361 - 362, 1996, p. 10
Didactic Style – dimension of teaching activity, în Studia UBB, seria Psychologia – Paedagogia, nr. 41, Cluj-Napoca, nr. 1-2, 1996, p. 137 – 142
Educația adulților și specificul ei socio-pedagogic. Sfera circumscrierii responsabilității sociale, în “Paideia”, nr. 2, 1997, p. 28 – 30
Criza managerială în educația adulților și necesitatea inovației, în colab. cu Isac, I., în “Paideia”, nr. 3, 1997, p. 45 – 48
Les perturbations d'integration scolaire et leur transfert dans les milieux sociaux de la perspective de la pedagogie medicale, în Studia UBB, seria Psychologia – Paedagogia, nr. 42, Cluj-Napoca, nr. 1-2, 1997, p. 125 – 131
Clasa de elevi – între a ființa și a funcționa, în „Tribuna învățământului”, nr. 401, 1997, p. 5
The psycho-pedagogical individuality of the student. Didactical Approach, în Studia UBB, seria Psychologia – Paedagogia, nr. 42, Cluj-Napoca, nr. 1-2, 1998, p. 131 – 137
Comunicarea pedagogică între facilități și disfuncții, în “Paideia”, nr. 2, 1998, p. 44 – 46
Înspre asigurarea identității educației adulților, în “Paideia”, nr. 3, 1998, p. 76 – 79
School learning and instruction, în Studia UBB, seria Psychologia – Paedagogia, nr. 42, Cluj-Napoca, nr. 1, 1999, p. 145 – 157
Alternativele reformei și probleme specifice managementului cultural-educativ, în “Paideia”, nr. 2-3, 1999, p. 16 – 19
The individuality and the group in the new perspective of teaching and learning, în Studia UBB, seria Psychologia – Paedagogia, Cluj-Napoca, nr. 1, 2003, p. 115– 115
Școala de vară: „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”. Cuvânt la un pas după ..., în „Școala reflexivă”, vol. 1, nr. 1, aprilie 2004, p. 41 – 43
Cum știm că elevii noștri gândesc critic?, în „Școala reflexivă”, vol. 1, nr. 2, iulie 2004, p. 10 – 11
Early Monitoring of the Performance of the Youngest Preschoolers, în colab. cu Muncaci, M.L., în Studia Universitatis, seria Psychologia-Paedagogia, nr. 2, 2008, p. 159 – 169
Stops in the learning of sixth grade mathematics, în colab. cu Vălcan, D. T., în Anuar IPD 2008, p. 83 - 92

d) Proiecte/ programe de cercetare și formare:

- Formarea inițială a cadrelor didactice în perspectiva educației permanente, grant 2003-2005, cod CNCSIS 1707, contract 40230/04.11.2003, director prof. univ. dr. Miron Ionescu
- Program de perfecționare continuă a cadrelor didactice EDU-PROFESOR, dir. prof. univ. dr. Mușata Bocoș
- Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale, POSDRU/87/1.3/S/63909, în perioada 22.01. - 27.10.2011 și 19.11 - 11.12.2011
- Întărirea învățământului superior orientat spre competențe, POSDRU/86/1.2/S/60281, 2011
- „CLAUDIOPOLIS - orașul tinerilor“, program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane, finanțat prin Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
- Management și comunicare în instituțiile educaționale, program de formare continuă, acreditat prin OMEN nr. 3137 din 25.01.2017
- EDU-COREOLOGICA, Proiect cultural co-finanțat de Administrația Fondului Cultural Național, contract nr. P 1584/ 12 iunie 2018
- ROSE, Proiect privind Învățământul Secundar, Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N), cu subproiectul Acțiuni inovative pentru reducerea abandonului în rândul studenților FSPAC, acord de grant nr. 41/SGU/NC/1

e) Participări la manifestări științifice naționale și internaționale

1. Zilele Academice Clujene, organizate de Filiala Academiei Române, Cluj-Napoca (1997, 1998, 1999, 2000, 2001);
2. Simpozionul național “Pregătirea inițială și formarea continuă a cadrelor didactice”, organizat la Universitatea “Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca (1999 - 2000);
3. Școala de vară „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, 4- 17 august 2002, Cluj-Napoca;

4. Școala de vară organizată de Catedra de Științe ale educației a Facultății de Psihologie și Științele educației de la Universitatea „Babeș-Bolyai”, cu tema: *Noua paradigmă universitară: centrarea pe client* (2003);
5. Școala de vară organizată de DPPD cu tema: Noi tendințe în didactică. Formarea competențelor viitorilor profesori în perspectiva aderării la Declarația de la Bologna (2004);
6. Școala de vară „Utilizarea scrisului în predare și învățare”, 11- 17 iulie 2004, Cluj-Napoca;
7. Conferința internațională „Tradiții, valori și perspective în Științele educației” (2006, 2007, 2008, 2009, 2010,2011) organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”;
8. Consfătuirea Națională a Directorilor DPPD, 26 - 28 martie 2008, Cluj-Napoca;
9. Școala de vară „Valori și perspective în pedagogia și didactica universitară”, mai 2008, Cluj-Napoca;
10. Sesiunea de Comunicări și Aplicații practice „Muntele, un prieten la înălțime!”, munții Rodnei/ Suhard, august 2008;
11. Conferința Națională „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, 3 - 5 octombrie, 2008, organizată de Catedra de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca;

12. Simpozionul „Auxiliare curriculare și portofolii ale elevilor”, 10-11 octombrie 2008, Cluj-Napoca
13. Simpozionul Național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES”, 29 mai 2009, 21 mai 2010, 27 mai 2011, Cluj-Napoca;
14. Sesiunea științifică a DCSU cu participare internațională, 18 - 19 noiembrie 2011, Cluj-Napoca;
15. Conferința anuală de didactică, Predeal, 19-21 septembrie 2012;
16. Conferința internațională „Education, Reflection, Development”, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018;
17. Conferința internațională „Literatură, discurs și dialog multicultural”, ediția a II-a, 4-5 decembrie 2014, Tîrgu Mureș;
18. Conferința internațională „Globalizare, dialog intercultural și identitate națională”, ediția a II-a, 28-29 mai 2015, Tîrgu Mureș;
19. Conferința internațională „Învățare virtuală - realitate virtuală”, 29 octombrie 2016, Craiova;
20. Conferința județeană „Aspecte critice în realizarea activităților didactice integrate”, 8 decembrie 2016, Zalău;
21. Conferința națională de cercetare în cercetare în educație „Cultura cercetării educaționale în spațiul universitar, ediția a IV-a, 22 septembrie 2017, Cluj-Napoca;
22. Conferința internațională de Educația adulților „Education for values. Continuity and context”, 25-26 aprilie 2018, Iași, 27-28 aprilie 2018, Chișinău.

Conf. univ. dr. Ramona Răduț-Taci

