

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru abilitare

Zsoldos-Marchiș Iuliana-Hortensia

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	$3 + 3 \times 1.487 = 7.461$ $3 + 3 \times 0.149 = 3.447$ $3 + 3 \times 0.3 = 3.9$ 17.808	Kolumbán Iosif, Marchiș Iuliana ¹ , Szasz Tünde, Homogenization and reduction of dimension for nonlinear parametric variational inequalities, <i>Nonlinear Analysis-Theory Methods & Applications</i> , vol. 71 issue 3-4, 2009, 819-828. Marchis Iuliana , Self-regulated learning and mathematical problem solving, <i>The New Educational Review</i> ² , 27(1), 2012, 195 – 208. Bartalis, A.; Zsoldos-Marchiș I. , & Gálfi, B. (2024). Investigating the Effect of Different Solving Methods in the Case of Inconsistent Compare Problem. <i>International Journal for Technology in Mathematics Education</i> , 31(2), 45-52. https://doi.org/10.1564/tme_v31.2.02 WOS:001292157500003, IF (2023): 0.3
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	44 lucrări $47 \times 3 = 141$	Zsoldos-Marchis Iuliana , Ciascai, Liliana. Comparative Study on Primary and Preschool Pedagogy and Technical University students' Attitude towards Mathematics. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 2017 Marchiș Iuliana , Mathematics skills of 11-12 years old pupils, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> ³ , 1/2006, P.79-83 Marchiș Iuliana , Dynamical learning environment on Mathematics lessons, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , 2/2006, P.79-83.

¹ Autor corespondent

² **The New Educational Review** - era indexată ISI în anul publicării cu IF=0.149 pentru anul publicării.

³ **Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia** – indexat în ProQuest, EBSCO

Marchiș

		<p>Marchiș Iuliana, On graph-invariant measures, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Mathematica</i>⁴, 3/2007, P.117-128.</p> <p>Marchiș Iuliana, Developing students' creativity and aesthetical bent on ICT lessons, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 1/2007, P.187-192.</p> <p>Marchiș Iuliana, Preliminary testing of "OIKOS" online educational portal, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 2/2007, P.81-85.</p> <p>Marchiș Iuliana, Media Education Through ICT Activities, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 2/2008, P.143-150.</p> <p>Marchiș Iuliana, Ciascai Liliana, Saial Joaquim, Developing intercultural competencies using different media, <i>Acta Didactica Napocensia</i>⁵, 2008, vol. 1 no. 1, P.39-48.</p> <p>Marchiș Iuliana, Ciascai Liliana, Costa Vitor, Intercultural and Media Education in Teaching Practice. An example of good practice, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2008, vol. 1, no. 2., P. 69-75</p> <p>Marchiș Iuliana, Comparative analysis of the mathematics problems given at international tests and at the Romanian national tests, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2009, vol. 2, no. 2., P. 141-148.</p> <p>Marchiș Iuliana, Molnár Andrea Éva, Research on how secondary school pupils do geometrical constructions, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2009, vol. 2, no. 3, P. 119-126.</p> <p>Marchiș Iuliana, Developing Numeracy in Primary School. Error Patterns in Addition, <i>Studia Universitatis Psychologia-Paedagogia</i>, 1/2009, P. 143 - 150</p> <p>Marchiș Iuliana, A Comparison of the National Tests on Mathematics for 12-13 Years Old Pupils in Romania and Singapore, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 2/2009, P. 177-184</p> <p>Marchiș Iuliana (2009), Symmetry and interculturality, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(s1), 57-62</p> <p>Marchiș Iuliana, Experiences of teaching questionnaire design, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 1/2010, P. 45-51.</p>
--	--	---

⁴ *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Mathematica* – indexat în ProQuest, EBSCO, ERIH Plus, SCOPUS

⁵ *Acta Didactica Napocensia* – indexat în DOAJ, ProQuest, EBSCO, ERIC, ERIH Plus

Marchiș

		<p>Marchis Iuliana, Creating presentations on ICT classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 3(1), 2010, P.69-74.</p> <p>Marchis Iuliana, Balogh Timea, Secondary school pupils' self-regulated learning skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 3(3), 2010, P.47-52</p> <p>Marchis Iuliana, Integration of mathematics textbooks in the teaching/learning process, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LV(2), 2010, P.109-116</p> <p>Marchis Iuliana, Asymptotic behavior of the solution of quasilinear parametric variational inequalities in a beam with a thin neck, <i>Acta Universitatis Sapientiae Mathematica</i>⁶, 2(1), 2010, P. 5-24</p> <p>Marchis Iuliana, Asymptotic behavior of the solution of nonlinear parametric variational inequalities in notched beams, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Mathematica</i>, LVI(1), 2011, P.51-61.</p> <p>Marchis Iuliana (2011). Primary school teachers' self-regulated learning skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 4(4), 11-18.</p> <p>Marchis Iuliana, How Mathematics Teachers Develop their Pupils' Self-Regulated Learning Skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 4(2-3), 2011, P.9-14</p> <p>Marchis Iuliana, How primary school teachers develop their pupils' mathematical word problem solving skills, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LVII(1), 2012, P.97-107</p> <p>Marchis Iuliana, Preservice primary school teachers' elementary Geometry knowledge, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(2), 2012, 33-40.</p> <p>Marchis Iuliana, Non-routine problems in primary mathematics workbooks from Romania, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(3), 2012, 49-56.</p> <p>Marchis Iuliana, Primary School Pupils' Problem Solving Competency and Reasoning Skills, <i>PedActa</i>⁷ 3(1), 2013, 25-32.</p> <p>Marchis, Iuliana (2013). Relation between students' attitude towards Mathematics and their problem solving skills. <i>PedActa</i>, 3(2), 59-66.</p> <p>Marchis, Iuliana (2013). Preservice primary school teachers' logical reasoning</p>
--	--	---

⁶ *Acta Universitatis Sapientiae Mathematica* – indexat în DOAJ, EBSCO, SCOPUS

⁷ *PedActa* – indexat în DOAJ, EBSCO, ERIH Plus

Marchis

		<p>skills. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(4), 59-66.</p> <p>Marchiş Iuliana, Future Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students' Mathematical Problem Solving Competency, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(2), 2013, 33-38.</p> <p>Zsoldos-Marchiş Iuliana (2014). How in-service teachers develop electronic lessons, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 7(2), 61-67.</p> <p>Zsoldos-Marchiş, Iuliana (2017). Pre-service primary school teachers' spatial abilities, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 10(2), 123-130.</p> <p>Zsoldos-Marchiş, Iuliana (2017). Preschool and Primary School Pedagogy Specialization Students' Opinion about Computers in Education, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 10(4), 1-9.</p> <p>Baranyai, T., Egri E., Molnár, A. É.; & Zsoldos-Marchiş I. (2019). Developing Preservice Primary School Teachers' Mental Computation Competency by Games. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 12(1), 153-164, DOI: 10.24193/adn.12.1.11.</p> <p>Zsoldos-Marchiş, Iuliana (2020). Pre-service primary school teachers' opinion about board-games in developing mental computation skills, <i>PedActa</i>, 10(2), 1-12</p> <p>Bálint-Svella Éva, Zsoldos-Marchiş, Iuliana (2022). Preservice teachers' opinion about developing computational thinking in preschool, <i>PedActa</i> 12(1), 7 – 15</p> <p>Bálint-Svella Éva, Zsoldos-Marchiş, Iuliana (2022). Pre-service teachers' knowledge and opinion about STEM education in preschool, <i>Studia Psychologia-Paedagogia</i>, LXVII(1), 113 – 123</p> <p>Asli, A., & Zsoldos-Marchiş, I. (2023). Teaching applications of mathematics: The effect of the intervention on the participating teachers. <i>Studia Psychologia-Paedagogia</i>, 68(1), 95-110. https://doi.org/10.24193/subbpsyped.2023.1.05</p> <p>Polacco, D., Zsoldos-Marchiş I., & Dekel, R. (2023). Perspectives of teachers on the signs and causes of mathematics anxiety. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 16(2), 129-143, https://doi.org/10.24193/adn.16.2.10</p> <p>Bartalis, Á., Péntek, I., & Zsoldos-Marchiş, I. (2023). A Pilot Study on Investigating Primary School Students' Eye Movements While Solving Compare Word Problems. <i>Open Education Studies</i>, 5(1), paper number</p>
--	--	---

Marchiş

			<p>20220207. https://doi.org/10.1515/edu-2022-0207</p> <p>Zsoldos-Marchiş, I., Opriş, E.-T., & Illyés, M. (2023). Game Experience of Primary and Preschool Pedagogy Students in a Gamified Mathematics Class. <i>Journal of Research in Higher Education</i>, 7(2), 67-89. http://dx.doi.org/10.24193/JRHE.2023.2.3</p> <p>Zsoldos-Marchiş, I. & Bálint-Svella, É. (2023). Development and preliminary testing of the AlgoPaint Unplugged Computational Thinking Assessment for Preschool Education. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 16(1), 32-50, https://doi.org/10.24193/adn.16.1.3</p> <p>Asli, A., & Zsoldos-Marchis, I. (2023). The effect of an intervention with teaching applications of mathematics on students' attitudes and achievement. <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i>, 17(2), 27-45.</p> <p>Bálint-Svella Éva, Zsoldos-Marchis, Iuliana (2023). Óvodapedagógusok véleménye a technológiai területhez kapcsolódó képességek fejlesztéséről az óvodában, <i>Magyar Pedagógia</i>, 123(4), 209-226, DOI: 10.14232/mped.2023.4.209</p> <p>Opriş, E., Zsoldos-Marchis, I. & Egri, E. (2024). Impact of Gamified Problem Sheets in Seppo on Self-Regulation Skills. <i>Open Education Studies</i>, 6(1), 20240024. https://doi.org/10.1515/edu-2024-0024 (Scopus)</p> <p>London, E., & Zsoldos-Marchiş, I. (2025). The Efficacy of a Mathematics Intervention Program Based on Projects Developed by Students. <i>Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics</i>, 29(1), 93-104. doi:10.29081/JIPED.2025.29.1.07</p> <p>Zsoldos-Marchis, I. & London, E. (2025). Exploring Mathematics Teaching Practices in Israel: Teachers' Approaches and Strategies. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 18(2), 1-13, https://doi.org/10.24193/adn.18.2.1</p> <p>Polacco, D., & Zsoldos-Marchis, I. (2025). Evaluating the effectiveness of a geometry intervention program through student insights. <i>Educatia 21 Journal</i>, 30, Article 08. https://doi.org/10.24193/ed21.2025.30.08</p>
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1)	3 × 12 = 36	<p>Marchiş Julianna (2008). <i>Az informatika tanításának módszertana (Didactica informaticii)</i>, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Marchis Julianna (2017). <i>Szöveges feladatok az elemi osztályokban (Probleme</i></p>

Marchis

			de aritmetică în clasele primare), Presa Universitară Clujeană. ⁸ Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchiș Iuliana (2017). Media and Intercultural Education. Second Edition. Presa Universitară Clujeană ⁹
14	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3, m A2=1$)	-	-
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</i>			
15	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	$3 + 3 \times 0.841 / 2 =$ 4.2615	Hausenblas Erika, Marchiș Iuliana , A numerical approximation of parabolic stochastic partial differential equations driven by a Poisson random measure, <i>BIT Numerical Mathematics</i> , 4/46, 2006, P.773 – 811
16	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor	$4 \times 3/2 + 3/3 = 7$	Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana , Preliminary Study on Pupils' Interest for Intercultural Education, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i> , 1/2007, P.75-84. Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana , L'opinion des enseignants roumains sur l'education interculturelle, <i>Studia Universitatis Psychologia-Paedagogia</i> , 1/2008, P.87-95. Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana , Multimedia in primary and secondary school curricula in Romania, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 2008, vol. 1, no. 2. P. 76-85 Erdei Edina, Svella Éva, Zsoldos-Marchiș Iuliana (2021). Prospective preschool and primary school teachers' knowledge and opinion about gamification, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 14(1), 104 - 114, DOI: 10.24193/adn.14.1.8 Abdallah, Asli, Zsoldos-Marchiș Iuliana (2021). Teaching applications of Mathematics in other disciplines: teachers' opinion and practice, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 14(1), 142 – 150.
17	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3, m A2=1$)	-	-
18	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3, m A2=1$)	-	-
<i>Alte realizări științifice</i>			

⁸ Editura **Presa Universitară Clujeană** are colecție în domeniul Științele Educației - Didactică, iar cărțile sunt în bibliotecile universităților din Ungaria: ELTE – Budapesta, Universitatea din Pécs, Universitatea din Debrecin, Universitatea din Szeged și din Slovacia: Universitatea Selye János – Comarno.

⁹ Contribuție egală. Editura **Presa Universitară Clujeană** are colecție în domeniul Științele Educației

Marchiș

19	<p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p>	<p>24 lucrări $24 \times 1 = 24$</p>	<p>Marchis Iuliana (2011). <i>Factors that influence secondary school students' attitude to mathematics</i>, The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 29, P. 786-793</p> <p>Marchiș Iuliana, Demény Paraschiva, Use of scientific language and clarity of explanations and instructions in electronic lessons made by pre-service teachers, <i>The 9th International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i>, Bucharest, April 25-26, 2013, 10.12753/2066-026X-13-005A</p> <p>Marchiș Iuliana, Experiences of Teaching Educational Software Development for Pre-Service Teachers, <i>The 9th International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i>, Bucharest, April 25-26, 2013, 10.12753/2066-026X-13-028</p> <p>Marchiș Iuliana, Integrating Multimedia in Teaching/Learning Process by Pre-Service Teachers, International Conference on Virtual Learning, Bucharest, October 2013, 142-147.</p> <p>Marchis Iuliana, Primary School Pedagogy Students' mathematical word problem solving skills, <i>Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference</i>, 2014, 1582-1587.</p> <p>Marchis Iuliana, Pre-service primary school teachers' collaborative problem solving skills, <i>Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference</i>, 2014, 2501-2506.</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana, Self-regulation during pre-service primary school teachers' mathematical problem solving, <i>Proceedings of the 6th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, 2014, 5503-5509.</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana, Pre-service primary school teachers' competence regarding geometrical shapes, <i>Proceedings of the 6th International Conference on Education and New Learning Technologies</i>, 2014, 5315-5320.</p> <p>Zsoldos-Marchis, Iuliana, Mathematical problem solving strategies used by pre-service primary school teachers, <i>Proceedings of 7th International Conference on Education, Research and Innovation</i>, 2014, 2038-2044.</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana, Developing students' logical reasoning skills by cooperative problem solving, <i>Proceedings of</i></p>
----	--	--	--

Marchis
,

7th International Conference on Education, Research and Innovation, 2014, 2262-2268

Zsoldos-Marchis Iuliana, Ciascai Liliana, How in-service teachers' integrate the electronic lesson made by them in the teaching/learning process, 9th International Technology, Education and Development Conference, 2015, 7479-7485.

Zsoldos-Marchis, I. (2015). Changing pre-service primary-school teachers' attitude towards Mathematics by collaborative problem solving. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 186 (2015), 174-182.

Marchis Iuliana, *Pre-Service Primary School Teachers' Opinions About Teaching Mathematics*, 8th International Conference of Education, Research and Innovation, 2015, P. 2779-2787

Marchis Iuliana, *How Future Primary School Teachers Would Use Technology for Teaching Mathematical Notions*, 8th International Conference of Education, Research and Innovation, 2015, P. 2788-2793

Zsoldos-Marchis Iuliana, Ciascai Liliana, How Pre-Service Primary School Teachers Learn Definitions and Theorems, 10th International Technology, Education and Development Conference, 2016, 4432-4438

Zsoldos-Marchis, I. (2016). Preschool and primary school pedagogy specialization students' problem solving strategies used for problems related with divisors and multiples. *Proceedings of the 8th international conference on education and new learning technologies*, 1433-1439.

Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia, Egri Edith, Baranyai Tunde-Klara, Molnar Andrea – Eva (2019). *Mental calculation strategies used by pre-service primary school teachers*, *Proceedings of the 11th International Conference on Education and New Learning Technologies* 8717 – 8724

Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia, Ciascai Liliana (2019). The opinion of primary and preschool pedagogy specialization students about the teaching approaches related with STEM/STEAM/STREAM education, 12th International Conference of Education Research and Innovation (ICERI2019)7269 – 7275

Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia (2019). Designing board-games for developing pre-service primary school teachers' mental calculation skills,

Marchis

			<p>Proceedings of 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, 7757 – 7765.</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia (2020). Children stories for teaching mathematics in preschool written by primary and preschool pedagogy specialization students, Proceedings of 14th International Technology Education and Development Conference, 8434 – 8439</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia, Antal Ana (2020). Board-games in the primary classroom: teachers practice and opinion, Proceedings of 14th International Technology Education and Development Conference, 7573 – 7582</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia (2020). Gamification of the mathematics course for pre-service preschool and primary school teachers. Proceedings of the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, 6787-6794</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia, Hari Tünde (2020). Game based learning (GBL) in primary schools from Romania, Proceedings of the 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, 7255-7260</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia (2020). Pre-service primary school teachers' views on children stories in mathematics education, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9072-9080.</p>
I10	<p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p>	$5 \times \frac{1}{2} = 2.5$	<p>Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchis Iuliana, Students' approaches to learning, 9th <i>International Technology, Education and Development Conference</i>, 2015, 7513-7520.</p> <p>Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchis Iuliana, Study On Teachers' Beliefs about Teaching, 10th <i>International Technology, Education and Development Conference</i>, 2016, 4439-4445</p> <p>Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchis Iuliana, Portfolio as a learning and evaluation tool: university students' opinions, 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2016, 1307-1316.</p> <p>Hari Tünde, Zsoldos-Marchis Iuliana-Hortensia (2020). Primary school teachers' knowledge and opinion about gamification, 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9281-9287</p>

Marchis

			Bartalis, Á. & Zsoldos-Marchiș, I. (2023). How task instruction influences the performance and the text reading pattern in case of inconsistent compare problems in primary school. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 16(1), 252-266, https://doi.org/10.24193/adn.16.1.17
I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de dată internațională recunoscută	$3 \times \frac{1}{2} + 2 \times 1 = 3.5$	Liliana Ciascai, Marchiș Iuliana , Critical analysis of the Romanian Mathematics and sciences school curricula based on the Romanian pupils' results on international testing, <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i> ¹⁰ , 3(2), 2009, P. 31-48. Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana , Laboratory Investigation in the Romanian Science Curriculum of the Preschool Education, <i>International Journal of Arts and Sciences</i> ¹¹ , 3(18), 2010, P.244-256 Zsoldos-Marchiș Iuliana , 10-11 year old pupils' self-regulated learning and problem solving skills, <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i> , 8(1), 2014, 33-42. Zsoldos-Marchiș, Iuliana (2016). Influence of cooperative problem solving on students' control and help-seeking strategies during mathematical problem solving. <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i> , 10(1), 5-22. Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchiș Iuliana-Hortensia . (2019). <i>Students opinion on the openness of the university towards stem education</i> , 12th International Conference of Education Research and Innovation (ICERI2019), 8944 – 8948
I12	Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m = 0.5$)	$2 \times 6 + 3 \times \frac{6}{2} + 2 \times \frac{6}{3} + 1 \times \frac{6}{5} = 26.2$	Kassay Gábor, Marchiș Julianna , Kolumbán Iosif (2005). <i>Valós számok és metrikus terek (Numere reale și spații metrice)</i> , Presa Universitară Clujeană. Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana , Dulamă Maria Eliza (2007). <i>Predarea/învățarea temei "riscurile naturale" cu programul OIKOS</i> , Presa Universitară Clujeană. Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana (2007). <i>Educația interculturală. Teorie și practică</i> , Casa Cărții de Știință ¹² . Marchiș Julianna (2008). <i>Információs és kommunikációs technológiák (Tehnologia informației și comunicării)</i> , Presa Universitară Clujeană.

¹⁰ **Review of Science, Mathematics and ICT Education** – indexat în DOAJ

¹¹ **International Journal of Arts and Sciences** – Ulrich's Periodicals Directory, ProQuest, Cabell's Directories

¹² Editura **Casa Cărții de Știință** are colecție în domeniul Științelor Educației

Marchiș

			<p>Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana (2008). <i>Educația interculturală și multimedia</i>, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana, Mih Codruta Alina, Brad Alexandru, Haiduc Lavinia Denisa (2010). <i>Învățarea autoreglată și dezvoltarea metacognitivă la matematică și științe. Studii și cercetări</i>, Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca.</p> <p>Marchiș Julianna, Matematika óvó- és tanítóképzős hallgatóknak (Matematică pentru profesorii de învățământ preșcolar și primar), Galaxia Gutenberg, 2013¹³</p>
I13	Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m = 0.5$)	$1 \times 1.5/2 + 1 \times 1.5/3 = 1.25$	<p>Magdaș Ioana, Marchiș Iuliana (2006). <i>Studii, cercetări și modele în didactica informaticii</i>, În: <i>Studii, cercetări și modele în didactica științelor naturii, matematicii și informaticii</i>, Casa Cărții de Știință, Editor: Liliana Ciascai, 306-338</p> <p>Magdaș Ioana, Marchiș Iuliana, Vălcan Dumitru (2008). <i>Studii, cercetări și modele în didactica universitară a matematicii și informaticii</i>, În: <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Editor: Mușata Bocoș, Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulama, 237-334</p>
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1. Rapoarte internaționale ($m = 3$) 14.2. Rapoarte naționale ($m = 1$)	-	-
I15	Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate, etc.	-	-

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science	$204 \times 0.5 = 102$	Conform bazei de date WoS.
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului	$600 \times 0.05 = 33,3$	950 citări conform Google Scholar. În aceste citări se regăsesc și cele din WoS, deci am $950 - 204 = 746$ citări, care nu sunt în WoS. Dintre aceste citări maximum 80 pot fi

¹³ Cartea se găsește în bibliotecile universităților din Ungaria: ELTE – Budapesta, Universitatea din Pécs, Universitatea din Debrecin, Universitatea din Szeged și din Slovacia: Universitatea Selye János – Comarno.

Marchiș

	<p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 ($m = 3$)</p> <p>I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ($m = 1$)</p> <p>I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar ($m = 0.5$)</p>		<p>autocitări, deci rămân 666. Dintre aceste citări sunt și citări în conferințe internaționale sau naționale, și citări în reviste din cel puțin două baze de date. Însă este foarte greu de numărat pe categorii, așa că le-am lăsat toate cu punctajul cel mai mic, cel aferent citării în Google Scholar.</p>
I18	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)</p>	<p>$2 \times 2 = 4$</p>	<p>Conferințe naționale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>OIKOS- and Interactive Online Educational Portal for Teaching/Learning about Natural Risks</i>, Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 27-28 octombrie 2007, Cluj-Napoca 2. <i>A számítógép az oktatásban (Calculatorul în educație)</i>. Interactive Tools and Methods in Learning - International Conference on Educational Sciences, 16-17 aprilie, 2011, Cluj-Napoca
I19	<p>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$)</p> <p>19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)</p>	<p>$17 \times 3 + 6 \times 1 = 57$</p>	<p>Conferințe internaționale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IADIS International Conference on International Higher Education, 28 November – 1 December 2010, Perth, Australia 2. IADIS International Conference on International Higher Education, 8-10 December 2011, Shanghai, China 3. IADIS International Conference on International Higher Education, 28-30 November 2012, Perth, Australia 4. International Conference on Educational Technologies 2013, 29 November - 01 December 2013 / Malaysia, Kuala Lumpur 5. 11th international conference on Efficiency and Responsibility in Education, 5-6 iunie 2014, Praga, Republica Cehă 6. International Conference on Educational Technologies 2014, 10 - 12 December 2014, Taiwan, Taipei 7. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 2015, 25-31 October 2015, Paris 8. International Conference on Educational Technologies 2017, 11 – 13 December, Sydney, Australia 9. TDID, 2020, 14-16 May, virtual – organizator principal 10. 7th International Conference on Educational Technologies Sao Paulo, Brasil, 5-7 February 2020 11. 8th International Conference on Educational Technologies 2021, virtual

Wardis

			<p>12. TDID-ECR, 2021, 1-2 December, virtual – organizator principal</p> <p>13. 9th International Conference on Educational Technologies 2022, virtual</p> <p>14. TDID-ECR, 2022, December, virtual – organizator principal</p> <p>15. TDID-ECR, 2023, November, virtual – organizator principal</p> <p>16. TDID-ECR, 2024, November, virtual – organizator principal</p> <p>17. 10th International Conference on Educational Technologies (ICEduTech 2025), Funchal, Madeira Island, Portugal</p> <p>Conferințe naționale</p> <p>1. Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 1-3 septembrie 2006, Cluj-Napoca</p> <p>2. Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 27-28 octombrie 2007, Cluj-Napoca</p> <p>3. New trends in Education – International Conference on Educational Sciences, 30 aprilie - 2 mai 2010, Cluj-Napoca</p> <p>4. Interactive Tools and Methods in Learning - International Conference on Educational Sciences, 16-17 aprilie, 2011, Cluj-Napoca</p> <p>5. Knowledge and Learning – International Conference on Educational Sciences, 30 martie - 1 aprilie 2012, Cluj-Napoca</p> <p>6. International Conference on Educational Sciences 19-21 aprilie 2013, Cluj-Napoca</p>
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	-	-
I21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu ($m = 1$)</p> <p>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu ($m = 1$)</p> <p>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc ($m = 1$)</p>	-	-
I22	Coordonator al unei colecții de carte	-	-
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3, m A2 = 1, m B = 0.5$)	-	-

Wardis

I24	<p>Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1 Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)</p> <p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)</p> <p>I24.1 Revistă indexată într/un BDI ($m = 0.5$)</p>	4	I24.1 Revistă indexată în cel puțin două BDI: Acta Didactica Napocensia – redactor șef
I25	<p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1 Revistă indexată Web of Science</p> <p>I25.2 Revistă indexată BDI</p>	$121 \times 0.2 = \mathbf{24.2}$	<p>I25.2 Revistă indexată BDI</p> <p>1. Revista Acta Didactica Napocensia: 97 lucrări</p> <p>2. Revista Educational Research: 2 lucrări</p> <p>3. PedActa: 22 lucrări</p> <p>4. Review of Science, Mathematics and ICT Education - 2 lucrări</p>
I26	<p>Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor</p> <p>I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$)</p> <p>I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$)</p> <p>I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0.5$)</p>	$1.5 + 0.5 = \mathbf{2}$	<p>I26.1</p> <p>Visiting scholar la Warwick University (UK, #208) în anul universitar 2003/2004 (12 luni)</p> <p>I26.2</p> <p>Susținerea prelegerii invitate <i>The logistic map perturbed by additive noise</i>, West Boemia University, 20 octombrie 2005, Pilsen (Cehia)</p>
I27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională ($m = 3$)</p> <p>I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$)</p> <p>I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de</p>	$1 \times 9 + 1 \times 4.5 = \mathbf{13.5}$	<p>I27.2</p> <p>Fractali și omogenizare pe fractali, CNCSIS TD376, 2006</p> <p>I27.3</p> <p>OIKOS – Originating innovative method to learn and teach knowledge in the field of earth and natural sciences. Leonardo European project. Reference number: n2004-I/04/B/F/PP-154025, 2006-2007</p>

Wardin

	relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)		
I28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)</p> <p>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0.5$)</p>	$5 \times 3 + 4 \times 1.5 = 21$	<p>I28.1</p> <p>1. Ecuații diferențiale și aplicații, CNCSIS AT560, (director grant Lisei Hannelore) 2003-2004</p> <p>2. Metode numerice pentru ecuații diferențiale stocastice, CEEX ET17, (director grant Lisei Hannelore) 2005-2007</p> <p>3. Problema echilibrului și aplicațiile sale, PN II IDEI523 (director grant Kassay Gábor) 2007-2010</p> <p>4. Cercetarea valentelor formativ-informative ale seminarului universitar, PN II IDEI (director grant Bocos Musata) 2007-2010</p> <p>5. Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate în învățarea matematicii și științelor naturii în gimnaziu, PN II IDEI (director grant Liliana Ciascai) 2008-2011</p> <p>I28.2</p> <p>ICTime - ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius 2.1. (responsabil echipă UBB Liliana Ciascai) 2006-2009</p> <p>POCU/864/6/21/140783 - Start în carieră prin master didactic, 2021-2022</p> <p>PNRR -Servicii integrate si profesioniști in educatia timpurie, 2025</p>
I29	<p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat</p> <p>I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	11.5 – maxim 10	<p>I29.1. Membru în 15 comisii de îndrumare a tezei de doctorat, UBB</p> <p>Conducător științific a 11 doctoranzi</p>
I30	<p>I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p>I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p>	$3 \times 0.5 = 1,5$	<p>I30.3</p> <p>Educația media</p> <p>Matematică distractivă</p> <p>Joc și gamificare la orele de matematică</p>

Wardis

I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	-	-
I32	Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale de granturi de cercetare ($m = 1$)	-	-
I33	Membru în grupuri de experți I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale ($m = 3$) I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale ($m = 1$)	-	-
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	$17 \times 0.5 = 8.5$	Programul pentru Învățământ Rural, specializările Tehnologia Informației (5 cursuri), Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (3 cursuri), Fizică (1 curs) Programe de perfecționare ale profesorilor: Magister (3 cursuri), Eduexpert (2 cursuri) Curs de formare pentru profesori care predau în clasa pregătitoare Curs internațional Comenius “Digital Media in Intercultural Education”, 19-26 septembrie, 2010, Seixal (Portugalia) Curs internațional Comenius “ICT as a Tool for Intercultural and Media Education”, 1-8 iulie, 2012, Seixal (Portugalia)
I35	35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator 35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale 35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinotprofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale	-	-

STANDARDE MINIMALE

	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal	Puncte realizate
Realizări științifice (A1)	C1	I1	3	17.808
	C2	I3+I4	20	36
	C3	Total A1	60	263.019
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	102
	C5	I27	12	13.5
	C6	Total A2	60	281
	C7	Total general	120	544,019

Wardis

1.9.2025.

Iuliana-Hortensia Zsoldos-Marchiş

Mardi,

Mardi,

Podmienky hľadania: CONTAINS("marchis")
 Počet zobrazených / nájdjených záznamov: 3 / 3

Naspäť | Hlavná stránka | Úprava dotazu | História hľadání | Prihlásiť | Tlač

Výsledky vyhľadávania		Názov																										
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> autor <input type="checkbox"/> názov <input type="checkbox"/> rok Stiahnuť XLS <input type="checkbox"/> RSS <input type="checkbox"/>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rok vydania</th> <th>spresni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/> 2017 (1)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2013 (1)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 2008 (1)</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Rok vydania	spresni	<input type="checkbox"/> 2017 (1)		<input type="checkbox"/> 2013 (1)		<input type="checkbox"/> 2008 (1)																			
Rok vydania	spresni																											
<input type="checkbox"/> 2017 (1)																												
<input type="checkbox"/> 2013 (1)																												
<input type="checkbox"/> 2008 (1)																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tabuľkový zápis</th> <th>Rozšírený zápis</th> </tr> </thead> </table>		Tabuľkový zápis	Rozšírený zápis	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Predmetové heslo</th> <th>spresni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/> módszertan (3)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> pedagógia (3)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> pedagógika (3)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> matematika (2)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> metodika (2)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> didaktika (1)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> értékelés (1)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> eszközök (1)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> felmérés (1)</td><td></td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> IKT (1)</td><td></td></tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Predchádzajúca</td> <td><input type="checkbox"/> Nasledujúca</td> </tr> </tbody> </table>	Predmetové heslo	spresni	<input type="checkbox"/> módszertan (3)		<input type="checkbox"/> pedagógia (3)		<input type="checkbox"/> pedagógika (3)		<input type="checkbox"/> matematika (2)		<input type="checkbox"/> metodika (2)		<input type="checkbox"/> didaktika (1)		<input type="checkbox"/> értékelés (1)		<input type="checkbox"/> eszközök (1)		<input type="checkbox"/> felmérés (1)		<input type="checkbox"/> IKT (1)		<input type="checkbox"/> Predchádzajúca	<input type="checkbox"/> Nasledujúca
Tabuľkový zápis	Rozšírený zápis																											
Predmetové heslo	spresni																											
<input type="checkbox"/> módszertan (3)																												
<input type="checkbox"/> pedagógia (3)																												
<input type="checkbox"/> pedagógika (3)																												
<input type="checkbox"/> matematika (2)																												
<input type="checkbox"/> metodika (2)																												
<input type="checkbox"/> didaktika (1)																												
<input type="checkbox"/> értékelés (1)																												
<input type="checkbox"/> eszközök (1)																												
<input type="checkbox"/> felmérés (1)																												
<input type="checkbox"/> IKT (1)																												
<input type="checkbox"/> Predchádzajúca	<input type="checkbox"/> Nasledujúca																											
<input type="checkbox"/> 1	<p>Az informatika tanításának módszertana / Marchis Julianna. - 1. kiad. - Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, 2008. - 154 s. - ISBN 978-973-610-736-8.</p> <p>pedagógia, pedagogika, módszertan, metodika, informatika, informatika tanítása, IKT, médiakompetencia, oktatóprogram, felmérés, értékelés, osztályozás, didaktika, LOGO nyelv, eszközök</p> <p>Marchis Julianna</p>	Dostupnost: <input type="checkbox"/> Detaily záznamu																										
<input type="checkbox"/> 2	<p>Matematika óvó- és tanítóképzős hallgatóknak / Marchis Julianna. - 1. vyd. - Kolozsvár : Galaxia Gutenberg Kiadó, 2013. - 180 s. - ISBN 978-973-141-303-7.</p> <p>matematika, pedagógia, pedagogika, módszertan, óvopedagógia, tanító</p> <p>Marchis Julianna</p>	Dostupnost: <input type="checkbox"/> Detaily záznamu																										
<input type="checkbox"/> 3	<p>Szöveges feladatok az elemi osztályokban / Marchis Julianna. - 1. vyd. - Cluj-Napoca : Presa Universitară Clujeană, 2017. - 194 s. - ISBN 978-606-37-0173-3.</p> <p>pedagógia, pedagogika, módszertan, metodika, szöveges feladat, matematika</p> <p>Marchis Julianna</p>	Dostupnost: <input type="checkbox"/> Detaily záznamu																										

← → ↻

Könyvtári Katalógus	
Dokumentumtípus <input type="checkbox"/> Könyv (4)	1. Matematika óvó- és tanítóképzős hallgatóknak MARCHIS JULIANNA Kolozsvár: Galaxia Gutenberg, 2013 Nyelv: Magyar példány (1)
Megjelenés éve <input type="checkbox"/> 2017 (1) <input type="checkbox"/> 2013 (1) <input type="checkbox"/> 2008 (1) <input type="checkbox"/> 2005 (1) Szűrés <input type="checkbox"/> Kihagy	2. Az informatika tanításának módszertana MARCHIS JULIANNA Kolozsvár: Kolozsvári Egyetemi K., 2008 Nyelv: Magyar példány (1)
Nyelv <input type="checkbox"/> Magyar (4)	3. Valós számok és metrikus terek KASSAY GÁBOR Cluj: Farkas Gyula Egyesület, 2005 Nyelv: Magyar példány (1)
Szerző <input type="checkbox"/> Marchis Julianna (4) <input type="checkbox"/> Kassay Gábor (1) <input type="checkbox"/> Kolumbán József (1)	4. Szöveges feladatok az elemi osztályokban MARCHIS JULIANNA Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, 2017 Nyelv: Magyar példány (1)
Tárgyszó <input type="checkbox"/> Informatika tanítása középiskola segédkönyv (1) <input type="checkbox"/> Matematika jegyzet (1) <input type="checkbox"/> Matematika tanítása módszer (1) <input type="checkbox"/> Metrikus tér (1) <input type="checkbox"/> Számolás tanítása kisgyermekkor (1) <input type="checkbox"/> Szövegértés általános iskola segédkönyv (1) <input type="checkbox"/> Valós szám jegyzet (1) Szűrés <input type="checkbox"/> Kihagy	

Marchis