

**UNIVERSITATEA BABEȘ - BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**FACULTATEA DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**  
**DEPARTAMENTUL DE DIDACTICA ȘTIINȚELOR EXACTE**

**FIȘA DE VERIFICARE**  
a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii  
pentru abilitare (în conformitate cu Anexa 28 - Comisia de Psihologie, Științe ale educației,  
Educație fizică și sport, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)

**Prof. Univ. Dr. Habil. LILIANA CIASCAI**

**A1. Realizări științifice**

| Denumirea indicatorului   | Punctaj   | Observații   |
|---|---|--|
| <i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>   |   |  |
| <p>I1</p> <p>Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de <b>autor principal</b></p> <p><b>3+(3*IF) pe articol</b></p>   | <p><b>9</b></p> <p><b>3.06</b></p> <p><b>3.423</b></p> <p><b>3.327</b></p> <p><b>3.447</b></p> <p><b>Total=22.257</b></p> | <p>1.ȘUTEU, L., CRISTEA, M., MAGDAȘ, I., <b>CIASCAI, L.</b> Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. <i>Revista românească de educație multidimensională</i>. 6(1), IF 2, ISBN 2067-9270, ISSN 2066-7329, DOI10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015</p> <p>2.ȘUTEU, L., CRISTEA, M., <b>CIASCAI, L.</b> (contrib egale), 2021. The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability and perceived difficulty in a sample of Romanian students. <i>Journal of Educational Sciences &amp; Psychology</i>, IF 0.2, Vol. XI (LXXIII) Nr. 1/WOS:000715764100008</p> <p>3. <b>CIASCAI, L.</b>; HAIDUC, Lavinia; FELEZEU, C., <b>2014</b>. How Science is taught in the Secondary and High School Levels in Romania? <i>Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education</i>, 29(1), pp. 74-86, IF(2014)=0.141, WOS:000334326600006 ISSN: 1300-5340</p> <p>4. <b>CIASCAI, L.</b>, BOLOVAN, S., <b>2011</b>. Acces to Education in Romania. Case Study: Transylvania. In: <i>Transylvania Review</i>, Vol XX, Supplement No. 4, 2011. Mirror Histories. The Romanians as Seen by Themselves or by Others Throughout the Centuries, Editors: Daniela Mârza, Liana Lepadatu. Romanian Academy. Center for Transylvanian Studies. ISSN 2067-1016. IF(2011)=0.109 WOS:000307621600026 ISSN: 1221-1249</p> <p>5. <b>CIASCAI, L.</b>, HAIDUC, Lavinia, <b>2011</b>. The Opinion of Romanian Teachers Regarding Pupils Learning Science. Implication for Teacher Training. <i>New Educational Review</i>, ISSN 1732-6729, 23 (1), 255-265. IF(2012)=0.149 <a href="http://www.educationalrev.us.edu.pl/">http://www.educationalrev.us.edu.pl/</a> WOS:000303283000086 ISBN:978-981-08-8721-6, ISSN: 2010-4626</p>   |
| <p>I2</p> <p>Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de <b>autor principal</b></p> <p><b>3+IF</b></p> | <p>3×18 = 54</p> <p><b>Total=54</b></p>   | <p><u>Articole WOS fără factor de impact</u></p> <p>1. ZSOLDOS-MARCHIS I., <b>CIASCAI, L.*</b>, <b>2017</b>. Comparative Study on Primary and Preschool Pedagogy and Technical University students' Attitude towards Mathematics. <i>Journal of Educational Sciences &amp; Psychology</i>, Vol. VII (LXIX) - No. 2/2017, 17 – 24, WOS:000419658400003, ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247 – 8558, autor corespondent</p> <p><u>Articole indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute</u></p> <p>1. <b>CIASCAI, L.</b>, ȘUTEU, L.D, CRISTEA, M. 2019. Students future teachers for primary schools' opinion about the university openness towards innovation, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 12(2), pp. 45-50, DOI: 10.24193/adn.11.2.4. (ERIH+)</p> <p>2. POPA, R.A., <b>CIASCAI, L.*</b>, <b>2017</b>. Students' Attitude towards STEM Education, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 10(4), 55-62, ISSN 2065-1430, autor corespondent, EBSCO, ERIC</p> <p>3. <b>CIASCAI, L.</b>, HAIDUC L., <b>2014</b>. Thinking Metacognitively: Metacognitive Skills and Science Performance, <i>The New Educational Review</i>, 37(3), pp. 269 – 279. SCOPUS, ERIH PLUS</p> <p>4. <b>CIASCAI, L.</b>, VLAD, I.E., <b>2014</b>. Perception of School and University Students of Ideal Teacher Behaviours (II). Pilot Study. <i>Acta Didactica Napocensia</i> 7(3), 49-58, ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC</p> <p>5. <b>CIASCAI, L.</b>, DULAMĂ, ME. , <b>2013</b>. What specific science abilities and skills are Romanian students developing during Primary education? A comparison with the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(4), 29-43, 2013 ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC</p> <p>6. <b>CIASCAI, L.</b>, <b>2009</b>. Étude comparative sur les programmes des sciences pour l'enseignement primaire et le curriculum de Science TIMSS 2007. <i>Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i>, LIV, 1, 121-132</p> |

|    |   |             |   |
|----|---|-------------|---|
|    |   |             | <p>7. CIASCAI, L., 2009. Comparative Study on Romanian School Science Curricula and the Curriculum of TIMSS 2007 testing. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(2), 25-34.</p> <p>8. CIASCAI, L., HAIDUC, L., 2009. Is Romanian Science School Curricula Open towards the Development of school students' Critical Thinking Skills? In: <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(3), 9-18, ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC.</p> <p>9. CIASCAI, L., 2009. Using graphic organisers in intercultural education. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2 (supl.1), 9-18, ERIC</p> <p>10. CIASCAI, L., IBARRA, J., 2009. Reflection on Science Curricula of Romania, Basque Country and TIMSS 2007 Testing. <i>Studia Universitatis "Babeş-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i>, LIV, 2, 137-152.</p> <p>11. CIASCAI, L., MARCHIŞ, I., 2008. L'opinion des enseignants roumains sur l'éducation interculturelle. <i>Studia Universitatis "Babeş-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i>, LIII, 1, ISSN 1221-8111, 87-94.</p> <p>12. CIASCAI, L., Chichinas, L., 2008. Development of pupils' transfer skills by means of hands' on activities with artisan materials in natural sciences classes. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 1(1), 49-56, ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC</p> <p>13. CIASCAI, L., Marchiș, I., 2008. Multimedia in primary and secondary school curricula in Romania. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 1(2), 76-85. ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC</p> <p>14. CIASCAI, L., Pop, C., 2008. Les strategies metacognitives et les strategies L.E.D.P.C. <i>Studia Universitatis "Babeş-Bolyai" Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 2, ISSN 1221-8111, 169-178.</p> <p>15. CIASCAI, L., MARCHIS I., 2007. Preliminary Study of Pupils' Intercultural Education. <i>Studia Universitatis "Babeş-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 1, 75-84. ISSN 1221-8111,</p> <p>16. CIASCAI, L., CHIŞ, V., POP, A., 2002. Investigating and Changing Elementary School Learners' Conceptions in "Sciences". <i>Science Education International</i>, 13(1), ISSN 1450-104X, p.19-26, ERIC, ERIH plus, EBSO, DOAJ.</p> <p>17. CIASCAI, L., 2001. Developments in Mentoring in Romanian Initial Teacher Training. În: <i>Mentoring &amp; Tutoring</i>. Carfax Publishing, Taylor &amp; Francis Ltd, ISSN Print 1361-1267, 9(2), pp. 101-111, EBSCO, CrossRef</p>   |
| 13 | Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1) <b>12*m</b>            | 12*1*6 = 72 | <p>1. CIASCAI, L., 2019. <i>Management de proiect</i>. Cluj-Napoca: P.U.C. (PUC este editură B, criteriul a)</p> <p>2. CIASCAI, L., 2018. <i>De la Didactică la Didactica științelor. Studii și cercetări</i>. Cluj-Napoca: P.U.C. (PUC este editură B, criteriul a)</p> <p>3. CIASCAI, L., Zsoldos-MARCHIŞ, I.*, 2017. <i>Media and Intercultural Education</i>. P.U.C. (autorii au contribuții egale)</p> <p>4. CIASCAI, L., 2016. <i>Model ciclic de învățare prin investigație</i>. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0109-2. (PUC este editură B, criteriul a)</p> <p>5. CIASCAI, L., 2001. <i>Didactica Fizicii</i>, București: Corint. (criteriile a, c, d)</p> <p>6. CIASCAI, L., 1999. <i>Strategii euristice de instruire la fizică</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 230 pagini, ISBN 973-595-041-3. (PUC este editură B, criteriul a)</p>   |
| 14 | Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1) <b>3*m</b> | 3*1*8=24    | <p>1. CIASCAI, L., 2009. Studii, cercetări și modele în didactica universitară a fizicii (Cap. 5). În: <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>. BOCOȘ, Musata, CIASCAI, L., DULAMĂ Eliza-Maria (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 199-218.</p> <p>2. CIASCAI, L., 2009. The intercultural education and the profile of an Intercultural person. În: <i>Anuarul Institutului de pregătire didactică – 2008-2009</i>. Editori: Mușata Bocoș, Monica Diaconu, Cristina Sărăcuț, Ioana Tămăian. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.20-30.</p> <p>3. CIASCAI, L., POP-PĂCURAR, I., OPRE, A., MIH, C., 2009. Comparație asupra curriculei de științe a testărilor internaționale PISA și TIMSS. În: <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări</i>. Ciascai, L., Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.14-21</p> <p>4. CIASCAI, L., MÂNDRUȚ, V., 2009. Anchetele PISA și opiniile elevilor cu privire la studiul fizicii. În: <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective</i>. Studii și cercetări. Ciascai, L.; Dulamă, Eliza; Ilovan, Oana (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.29-37</p> <p>5. CIASCAI, L., 2009. Construcția competenței interculturale în practica didactică. În: <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări</i>. Ciascai, L., Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 278-286</p> <p>6. Șuteu, L., CIASCAI, L. (2024). Alfabetizarea științifică. Capitolul 1. În: <i>Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație</i>, coord. Ciascai pp. 12-24. P.U.C. ISBN 978-606-37-2193-9, <a href="https://doi.org/10.52257/9786063721939">https://doi.org/10.52257/9786063721939</a></p> <p>7. CIASCAI, L., PAȘCA, A., ȘUTEU, L. (2024). ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECT ȘI EDUCAȚIA STREAM. În: <i>Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație</i>. Capitolul 5. pp. 55-67.P.U.C. ISBN 978-606-37-2193-9, <a href="https://doi.org/10.52257/9786063721939">https://doi.org/10.52257/9786063721939</a></p> <p>TURȘAN, V.G., POP, C.F., CIASCAI, L. (2024). INVESTIGAȚIA (INQUIRY) ÎN ABORDĂRILE INTEGRATE STEM, STEAM, STREAM. În: <i>Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație</i>. Capitolul 7. pp. 12-24. P.U.C. ISBN 978-606-37-2193-9</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   |  | <b>8. CIASCAI, L., ȘOLDEA, C. (2024). STIMULAREA REFLECȚIEI PRIN ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE PRIN INVESTIGAȚIE (INQUIRY) ȘI STEM. În: Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație. Capitolul 8. pp. 87-98. P.U.C. ISBN 978-606-37-2193-9, <a href="https://doi.org/10.52257/9786063721939">https://doi.org/10.52257/9786063721939</a></b>  |
| <i>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</i> |   |  |  |
| 15   | Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de <b>co-autor</b><br><b>3+3*IF/n</b>   | $3 + 3 \times 0.228 / 2 = 3.342$<br><b>Nu se ia în calcul la total</b>                                       | 1. CIASCAI, I., <b>CIASCAI, L.</b> , 2010. Acquire images with a sensor and a microcontroller. EDN, Design Ideas, September 23, pp. 48. FI=0.228<br>WOS:000282675000009, ISSN: 0012-7515   |
| 16   | Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în <b>calitate de co-autor</b><br><b>(3+IF)/2</b> | $3/2 * 6 = 9$<br><b>3/3 * 3 = 3</b><br><b>3/4 * 1 = 0.75</b><br><b>Total = 12.75</b>                         | 1. CIASCAI, L. (co-autor), 2019. Geographical Field Trips During University Studies. Where? II. <i>Romanian Review of Geographical Education</i> , VIII (1), 5-23, DOI: 10.24193/RRGE120191<br>2. DEMJÉN, B.A., <b>CIASCAI, L.</b> , 2017. Survey regarding the Competence and Interest towards Research of Romanian University Students. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 10 (3), 53-58 DOI:10.23741/RRGE220172, CrosoRef, EBSCO<br>3. NICULA, M.A., <b>CIASCAI, L.</b> , PREDESCU C-tin, 2017. Geography Homework. Students' Opinions, <i>Romanian Review of Geographical Education</i> , VI (2), 19-27, DOI: 10.23741/RRGE220172.<br>4. LINGVAY, M., TIMOFTE, R.S., <b>CIASCAI, L.</b> , PREDESCU, C-tin, 2015. A Comparative Study of Learning Strategies Used by Romanian and Hungarian Preuniversity Students in Science Learning, <i>Acta Didactica Napocensia</i> 8 (4), 47-54.<br>5. MATEI, Ș., <b>CIASCAI, L.</b> , 2015. Primary Teachers Opinion about Homework, <i>Acta Didactica Napocensia</i> 8 (3), 29-36.<br>6. CHIRCEV, I., CIASCAI, L., ILOVAN OR., 2015. Assessment of 4th grade geography text books. <i>Romanian Review of Geographical Education</i> . 2015;4(1):19-28 (DOAJ)<br>7. VLAD, I.E., <b>CIASCAI, L.</b> , 2014. Students' perception of the personal characteristics of ideal teacher (I). Pilot study, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 7(2), 41-47.<br>8. POP, Cristina-Florina, <b>CIASCAI, L.</b> , 2013. What do Romanian Teachers Know about Learning Difficulties, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 6 (3), 11-17, ISSN 2065-1430.<br>9. POP-PĂCURAR, Irina, <b>CIASCAI, L.</b> , 2010. Biology school textbooks and their role for students success in learning sciences. In: <i>Acta Didactica Napocensia</i> , ISSN 2065-1430, 3(1), 1-10.<br>10. MARCHIȘ Iuliana, <b>CIASCAI, L.</b> , SAIAL Joaquim, 2008. Developing intercultural competencies using different media, <i>Acta Didactica Napocensia</i> <sup>1</sup> , 1(1), 39-48, ERIC<br>11. MARCHIȘ, Iuliana, <b>CIASCAI, L.</b> , Costa, Vitor, 2008. Intercultural and Media Education in Teaching Practice. An example of good practice, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 1(2), 69-75. |
| 17   | Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1)<br><b>12 x m/n</b>   | $12 * 1 / 13 = 0.92$<br>$12 * 1 / 2 = 6$<br>$12 * 1 / 11 = 1.09$<br>$12 * 1 / 3 = 4$<br><b>Total = 12.01</b> | <b>CIASCAI, L.</b> (13 autori) 2009. <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i> . BOCOȘ, Musata, CIASCAI, L., DULAMĂ Eliza-Maria (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 199-218.<br><b>CIASCAI, L.</b> , MARCHIȘ, IULIANA, 2008. <i>Educația interculturală și multimedia</i> . Cluj-Napoca: P.U.C., volum editat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică, ISBN: 978-973-610-784-9. (criteriul a)<br><b>CIASCAI, L.</b> (11 autori), 2009, <i>Problematizarea - Aplicații la nivel universitar</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, Editor: Bocoș Mușata, Diaconu Monica.<br><b>CIASCAI, L.</b> , DULAMĂ, Eliza, MARCHIȘ, Iuliana, 2007. <i>Predarea și învățarea temei riscurile naturale cu programul OIKOS</i> . Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, 132 pagini, ISBN 978-973-610-633-0.   |
| 18   | Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1) <b>3 x m/n</b>   |  |  |
| <i>Alte realizări științifice</i>                                  |   |  |  |
| 19   | Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de <b>autor principal</b> , publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru   | <b>1 * 26 = 26</b>   | 1 Cristea, M., Șuteu, L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albulescu & N. Stan (Eds.), <i>European Proceedings of Educational Sciences</i> , 6 (pp. 139-147). European Publisher. Doi: <a href="https://doi.org/10.15405/epes.23056.13">https://doi.org/10.15405/epes.23056.13</a><br>2 Cristea, M., Facler, M., Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., & Magdaș, I. (2022). Pre-university teachers' digital competence and wellbeing: an Israeli and Romanian   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI | <p>comparative study. In I. Albușescu &amp; N. Stan (Eds.), <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, 2 (pp. 529-538). European Publisher. Doi: <a href="https://doi.org/10.15405/epses.22032.53">https://doi.org/10.15405/epses.22032.53</a></p> <p>3 Șuteu (Haiduc), L., Cristea, M., &amp; Ciascai, L. (2021). Reflective teaching and metacognition in Romanian teachers' practice. A conceptual delimitation. In I. Albușescu &amp; N. Stan (Eds.), <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, 104 (pp. 113-124). European Publisher. Doi: <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13">https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.13</a></p> <p>4 CIASCAI, A.; CIASCAI, L. (corresponding author), ILIES, AI; POP, CF. 2020. Future Engineers' Opinion about Innovation. 14TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE (INTED2020) Book Series: INTED Proceedings Pages: 7827-7832 WOS:000558088807134</p> <p>5 CIASCAI, L. POP, CF. 2020. Teachers' Opinion on Visible Teaching and Learning Process. 14TH INTERNATIONAL TECHNOLOGY, EDUCATION AND DEVELOPMENT CONFERENCE (INTED2020), Book Series: INTED Proceedings Pages: 7804-7809 WOS:000558088807131</p> <p>6 POLBACI (FAZĂCAȘ), I., POP, C.F., CIASCAI, L. 2020. Exploring Teachers' Opinion about Learning Preferences Of Primary School Students. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10 Nov. 2020/ICERI 2020 Proceedings, pp. 9157-9162, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095 (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2020.2028">https://doi.org/10.21125/iceri.2020.2028</a></p> <p>7 ȘUTEU L., CRISTEA, M., CIASCAI, L. 2020. Teachers' Self-Regulated Beliefs and Practices in the Classroom Context. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10 Nov. 2020/ICERI 2020 Proceedings, pp. 8010-8015, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095 (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1773">https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1773</a></p> <p>8 PAȘCA-TUȘA, A., POP, C.F., CIASCAI, L., 2020. Teachers' Opinion on the Use of Authentic Learning in Primary School. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10 Nov. 2020/ICERI 2020 Proceedings, pp. 9170-9176, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095 (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2020.2031">https://doi.org/10.21125/iceri.2020.2031</a></p> <p>9 ȘUTEU, L. CIASCAI, L. 2020. The Relationship Between Metacognition and Teacher-Directed Instruction, the Adaptation of Instruction, and Perceived Feedback. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10 Nov. 2020/ICERI 2020 Proceedings, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095 pp.8016-8021, (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1775">https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1775</a></p> <p>10 Șuteu (Haiduc), L., Ciascai, L., &amp; Ciascai, I. (2020). Future teachers' opinions about individual innovation. In V. Chiș (Ed.), <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, 85 (pp. 730-736). European Publisher. Doi: <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.76">https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.76</a></p> <p>11 TURȘAN, V.G., CIASCAI, L. 2020. Teachers' Opinion on the Implementation of Inquiry Based Learning (IBL) in Classroom Activities. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10 Nov. 2020/ICERI 2020 Proceedings, ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095 pp. 8569-8575, (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1904">https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1904</a></p> <p>12 BABOȘ I.A., SÂRCA BĂRNUȚIU, M., CIASCAI, L. 2020. STREAM Education and Multiple Intelligence Theory. An Analysis of Lesson Plans Proposed by Future Primary and Preschool Teachers. 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 9-10 Nov. 2020/ICERI 2020 Proceedings, pp. 8477-8482 ISBN: 978-84-09-24232-0, ISSN: 2340-1095 (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1887">https://doi.org/10.21125/iceri.2020.1887</a></p> <p>13 TURȘAN, V.G., CIASCAI, L. 2020. Exploring Teachers' Views on the Use of Inquiry-Based Approaches in Teaching. 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, online, 6-7 July, 2020/ EDULEARN2020 Proceedings, pp. 8065-8071, ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-111 (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.2019">https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.2019</a></p> <p>14 BABOȘ, I.A., CIASCAI, L. 2020. Teachers' Opinions Regarding the Integration of STEM-Based Activities in Primary Education, 12th International Conference on Education and New Learning Technologies, online, 6-7 July, 2020/ EDULEARN2020 Proceedings, pp. ISBN: 978-84-09-17979-4, ISSN: 2340-111, (CROSSRef) <a href="https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.2012">https://doi.org/10.21125/edulearn.2020.2012</a></p> <p>15 ȘOLDEA, C., CIASCAI, L.*. 2020. e-Portfolio as a Tool for Reflective Learning. PROCEEDINGS OF THE 15TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING (ICVL-2020) Volume Issue Page 214-218, (Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. EDS.) WOS:000676171700024</p> <p>16 Dumitru, I., Ciascai, L. *, 2020. Teachers Opinion Regarding the Use of Digital Games in Primary Education. PROCEEDINGS OF THE 15TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING (ICVL-2020) Volume Issue Page 219-223, (Vlada, M., Albeanu, G., Adascalitei, A., Popovici, M. EDS.) WOS:000676171700025</p> |
|---|---|--|

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   |  | <p>17 ZSOLDOS-MARCHIS, I. CIASCAI, L. (equal contribution), 2019. The Opinion of Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students about the Teaching Approaches Related with Stem/Steam/Stream Education, ICERI2019 Proceedings <a href="http://doi.org/10.21125/iceri.2019.1728">http://doi.org/10.21125/iceri.2019.1728</a> WOS:000530212403032 (contribuții egale)</p> <p>18 Ciascai, L (1), Zsoldos-Marchis, I, (1), 2019. Students' Opinion on the Openness of the University Towards Stem Education. 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION (ICERI2019), Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. Book Series: ICERI Proceedings, Pages: 8944-8948. WOS:000530212404143</p> <p>19 TODORUȚ, G., CIASCAI, L. (coresp), 2018. An Inquiry in Teachers Professional Development, ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION, Edited by: Chis, V; Albulescu, I, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41, Pages: 485-493, WOS:000449456600056, DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.57.</p> <p>20 CIASCAI, L.; ZSOLDOS-MARCHIS, I. 2016. <i>Portfolio as a Learning and Evaluation Tool: University Students' Opinions</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. (Eds.) Conference: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), <i>Barcelona, SPAIN</i>, JUL 04-06, 2016, Book Series: EDULEARN Proceedings, pp. 1307-1316, CrossRef, WOS:000402955901053 DOI: 10.21125/edulearn.2016.1266, ISBN:978-84-608-8860-4, ISSN: 2340-1117</p> <p>21 CIASCAI, L.; ZSOLDOS-MARCHIS, I. 2016. <i>Study on Teachers' Beliefs about Teaching</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.), 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED) Location: Valencia, SPAIN Book Series: INTED Proceedings pp. 4439-4445, WOS:000402738404068, DOI: 10.21125/inted.2016.2106, ISBN:978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079</p> <p>22 CIASCAI, L; CIASCAI, I. 2015. <i>Deep and Surface Learners: An Inquiry Involving a Group of Future Engineer Students</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.). Conference: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, SPAIN Book Series: ICERI Proceedings Pp.3102-3107, WOS: 000377304003024, ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095.</p> <p>23 CIASCAI, L., 2015. <i>Metacognitive Awareness of Teachers – Master Degree Students In Curriculum Management</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. Conference: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, SPAIN ICERI2015: Book Series: ICERI2015 Proceedings Pp.3118-3126, WOS:000377304003026, ISBN:978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095</p> <p>24 CIASCAI, L., ZSOLDOS-MARCHIS, I., 2015. <i>Students' Approaches to Learning</i>. G, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.): 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED), <i>Madrid, SPAIN</i>, MAR 02-04, 2015, INTED2015: Book Series: INTED2015 Proceedings Pages: 7513-7520, WOS:000398586307070, ISBN:978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079</p> <p>25 CIASCAI, L., HAIUDUC, L., 2011. <i>Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania</i>. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Inprint Elseviers. Vol. 29, pp 396-401, ISSSN: 396-401, doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.255, CrossRef, WOS: 000291711100019, ISSN: 1732-6729.</p> <p>26 CIASCAI, L., HAIUDUC, L., 2011. <i>Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks</i>. 2011 International Conference on Social Science and Humanity, <i>IPEDR, Singapore Proceedings of Economics Development and Research</i>. 5(2), pp. V2-389-V2-392, ISSN 978-1-4244-9374-6, EBSCO, DOAJ, CROSRRef, <a href="http://www.ipedr.com/vol5/no2/86-H10218.pdf">http://www.ipedr.com/vol5/no2/86-H10218.pdf</a>, WOS:000303283000086</p> <p>27 Publicațiile EDULEARN2020, INTED2020 și ICERI2020 au fost declarate ca având autori cu contribuții egale.</p> |
| 110 | <p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de <b>co-autor</b>, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <p>1/n</p> | <p><math>\frac{1}{2} * 3 = 1.5</math><br/> <math>\frac{1}{6} * 2 = 0.32</math><br/> <math>\frac{1}{3} * 1 = 0.33</math><br/> <math>\frac{1}{5} * 1 = 0.20</math><br/> <math>\frac{1}{4} * 1 = 0.25</math><br/> <b>Total=2.60</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanciu, I.-D., &amp; Ciascai, L. (2023, July 15). Predicting drop-out intentions from students' perceptions of academic feedback and procrastination tendencies. "Can personalized feedback sometimes be too much of a good thing"? 17th International Conference on E-Learning and Digital Learning. <a href="https://www.elearning-conf.org/">https://www.elearning-conf.org/</a></li> <li>2. Stanciu, I.-D., &amp; Ciascai, L. (2023, April 28). 'They don't always tell me what I need to hear'. An exploratory analysis and comparison of expected vs. Perceived teacher-provided academic feedback. The 19th ELearning and Software for Education Conference. <a href="https://www.elseconference.eu/site/index">https://www.elseconference.eu/site/index</a></li> <li>3. Facler, M., Ciascai, L. (2022). Personalized Learning, Digital Tools-Based Learning and the Traditional Method in the Challenging Digital Era. 16th International Technology, Education and Development Conference, 7-8 March, 2022. INTED2022 Proceedings. Pp. 9139-9147, doi: 10.21125/inted.2022.2376.</li> <li>4. Cristea, M., Facler, M., Șuteu, L., Ciascai, L., Magdaș, I. (2021). Epistemological Beliefs As A Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. European Proceedings of Educational Sciences EpES. Pp. 139-146. DOI: 10.15405/epes.23056.13</li> <li>5. Cristea, M., Facler, M., Șuteu, L., Ciascai, L., Magdaș, I. (2021). Pre-University Teachers' Digital Competence and Wellbeing: An Israeli and Romanian Comparative Study. ERD 2021. 9th International Conference Education, Reflection, Development. European Proceedings of Educational Sciences. EpES. Pp. 529-538. DOI: 10.15405/epes.22032.53</li> </ol>   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  | <p>6. Ilovan, OR; Dulama, ME; Botan, CN; <b>Ciascai, L.</b>; Fonogea, SF; Rus, GM, 2018. Meaningful Learning: Case Studies On The Territorial Identity Of Historical Urban Centres. ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION, Edited by:Chis, V; Albulescu, I, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41 Pages: 413-421, WOS:000449456600048, DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.49 (0.16)</p> <p>7. Dulama, ME; Ilovan, OR; Botan, CN; Havadi-Nagy, KX; Gligor, V; <b>CIASCAI L.</b> 2017. Geographical Field Trips During University Studies. Whereto? ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION, Edited by:Chis, V; Albulescu, I, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41 Pages: 494-502, WOS:000449456600057, DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.58 (0.16)</p> <p>8. BUZILA, S.R; <b>CIASCAI, L.</b>; DULAMA, M.E.; et al. 2017. <i>Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook.</i> Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. (eds.) 12th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2017) Univ Sibiu, Sibiu, ROMANIA Date: OCT 28, 2017 PROCEEDINGS OF THE 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2017 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 224-229 Published: 2017, WOS:000419928200030 (0.20)</p> <p>9. ZSOLDOS-MARCHIS, I.; <b>CIASCAI, L.</b>, 2016. <i>How Pre-Service Primary School Teachers Learn Definitions And Theorems</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.) 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), <b>Valencia, SPAIN</b> MAR 07-09, 2016 Book Series: INTED Proceedings pp.4432-4438, CrossRef, WOS:000402738404067, DOI: 10.21125/inted.2016.2105, ISBN:978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079 (0.5)</p> <p>10. DULAMA, M.E.; ILOVAN, O.R.; <b>CIASCAI, L.</b>; 2015. <i>E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University Students?</i> Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. (Eds.) Conference: 10th International Conference on Virtual Learning Location: Timisoara, ROMANIA Date: OCT 31, 2015, Book, Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning, pp.121-127. WOS:000380576300016, ISSN: 1844-8933 (0.33)</p> <p>11. ILOVAN, O.R.; DULAMA, M.E.; <b>CIASCAI, L.</b>; MAROSI, Z.. 2015. <i>Geography University Students' Skills to Research Online Sources.</i> An Empirical Study Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al.Conference: 10th International Conference on Virtual Learning. Timisoara, ROMANIA, OCT 31, 2015 Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, pp. 128-134, WOS:000380576300016, ISSN: 1844-8933 (0.25)</p> <p>12. ZSOLDOS-MARCHIS, I.; <b>CIASCAI, L.</b>, 2015. <i>How In-Service Teachers Integrate The Electronic Lesson Made by Them in the Teaching/Learning Process</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.) Conference: 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Madrid, SPAIN MAR 02-04, 2015 <b>INTED2015</b>: Book Series: INTED2015 Proceedings Pages: 7479-7485, WOS:000398586307064, ISBN:978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-10</p> <p>13. HAIDUC, L., <b>CIASCAI, L.</b> 2011. <i>Reading Science Textbooks: The Role of Metacognition in Reading Comprehension</i>, 550-555, ISBN-13:978-981-07-1017-0, <b>DUBAI, UAE, IACSIT</b> Press, Vol. 26.Poz110. SCOPUS (EBSCO, CNKI, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref, Engineering&amp;Technology Digital Library. <a href="http://www.ipedr.com/vol26/110-ICLL%202011-L10197.pdf">http://www.ipedr.com/vol26/110-ICLL%202011-L10197.pdf</a>.</p> |
| I11 | Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută <b>1/n</b>                                  | $1 \times \frac{1}{2} = 0,5$<br><br>$1 \times 1 = 1$<br><b>Total=1.5</b> | <p><b>CIASCAI, L., MARCHIȘ I., 2009.</b> Critical analysis of the Romanian Mathematics and sciences school curricula based on the Romanian pupils' results on international testing, <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i><sup>2</sup>, 3(2), 31-48. DOAJ</p> <p><b>CIASCAI, L., 2001.</b> Encore à propos du principe de l'action réciproque. În: <i>Bulletin de l'Union des Physiciens</i>. Paris, <b>Mai 2001</b>, vol. 95, n<sup>o</sup> 834, ISSN 0366-3876, p. 841-843, <a href="http://www.udppc.asso.fr/bupdoc/consultation/selections.php">http://www.udppc.asso.fr/bupdoc/consultation/selections.php</a></p>  |
| I12 | Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0.5$ ) <b>12*m/n</b>   | -  | -  |
| I13 | Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0.5$ ) <b>3*m/n</b>  | -  | -  |
| I14 | Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale<br>14.1. Rapoarte internaționale ( $m = 3$ )<br>14.2. Rapoarte naționale ( $m = 1$ )   | -  | -  |
| I15 | Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate, etc. | -  | -  |

|          |         |
|----------|---------|
| Total A1 | 222.117 |
|----------|---------|

Acta Didactica Napocensia – indexata în DOAJ, ProQuest, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, CrossRef

## A2. Vizibilitate și impact științific

|     | Denumirea indicatorului   | Punctaj       | Observații  |
|-----|---|---------------|---|
| I16 | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science<br><br>0.5 | 34 × 0.5 = 17 | <p>1. ILOVAN, O.R.; DULAMA, M.E.; CIASCAI, L.; MAROSI, Z. 2015. <i>Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study</i> Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A. et al. 10th International Conference on Virtual Learning, Timisoara, ROMANIA, OCT 31, 2015 Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, pp. 128-134, WOS:000380576300016, ISSN: 1844-8933</p> <p>1.1. Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Botan, Cristian Nicolae; et al., Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods, Edited by: Chis, V; Albulescu, I. 4th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 18 Pages: 210-216 Published: 2016, WOS:000392266100028</p> <p>1.2. Dulama, ME; Ursu, CD; Colcer, AM; Ilovan, OR; Jucu, IS; Horvath, C., Online Apps, Web Sources and Electronic Devices: Learning through Discovery about Valea Ierii [Iara Valley], Proceedings of the International Conference on Virtual learning, Pages: 110-119, Published: 2019</p> <p>2. ZSOLDOS-MARCHIS, I.; CIASCAI, L., 2015. <i>How In-Service Teachers Integrate The Electronic Lesson Made by Them In The Teaching/Learning Process</i>. Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.) Conference: 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Madrid, SPAIN MAR 02-04, 2015 INTED2015: Book Series: INTED2015 Proceedings Pages: 7479-7485, WOS:000398586307064, ISBN:978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079</p> <p>2.1. Zsoldos-Marchis, Iuliana, How Future Primary School Teachers Would Use Technology For Teaching Mathematical Notions, Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Seville, SPAIN NOV 16-20, 2015, Book Series: ICERI Proceedings Pages: 2788-2793 Published: 2015, WOS:00037730400 212</p> <p>3. Ilovan, OR; Dulama, ME; Botan, CN; CIASCAI, L.; Fonogea, SF; Rus, GM, 2018. <i>Meaningful Learning: Case Studies On The Territorial Identity Of Historical Urban Centres</i>. ERD 2017 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FIFTH EDITION, Edited by:Chis, V; Albulescu, I. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41 Pages: 413-421, WOS:000449456600048,</p> <p>3.1. Ilovan, Oana-Ramona Studying the Urban Landscape at University: Web-based Research and Visual Imagery PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2019 pp70-78. .</p> <p>4. CIASCAI, L.. 2014. Teachers' Interest in Developing Papers on ICT Topics. Proceedings of the 9th International Conference on Virtual Learning, Pages: 478-484, WOS:000448492500068</p> <p>4.1. Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Botan, Cristian Nicolae; Magdas, I, Vana, V.M., 2016. Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods. Conference: 4th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Location: Babes Bolyai Univ, Cluj Napoca, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2016. WOS:000392266100028</p> <p>5. CIASCAI, L. (coord. și autor principal) 2016. Model ciclic de învățare prin investigație. Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0109-2</p> <p>5.1. PETRESCU, A.M.A., GORGHIU, L.M., GORGHIU, G. BIZOI, M., New trends in teaching sciences: a case study from the engage project. ERD 2017.</p> <p>6. Buzila, Sanda-Raveca; CIASCAI, L.; Dulama, Maria Eliza; et al. 2017. <i>Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook</i>. Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. (eds.) (ICVL-2017) Univ Sibiu, Sibiu, ROMANIA Date: OCT 28, 2017 PROCEEDINGS OF THE 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2017 Pages: 224-229 Published: 2017</p> <p>6.1. Zoltan, R. Angelica G; Magdas, IC; Dulama, ME Using smart board in pre -university education in Romania, 14th International Conference on Virtual Learning (ICVL 2019 Location: Univ Bucharest, Bucharest, ROMANIA Date: OCT 25-26, 2019 PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2019 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 86-92 Published: 2019</p> <p>6.2. Magdas, IC; Zoltan, R.AG; Dulama, M.E Modalities of using the smart board in elearning to Mathematics and Environmental Exploration PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2019 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 93-101 Published: 2019</p> <p>6.3. Magdas, I.C.; Veres, S., Dulama, M.E The role and effectiveness of digital products in instruction at Mathematics and Environmental Exploration, 14th International Conference on Virtual Learning OCT 25-26, 2019, PROCEEDINGS OF THE 14TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2019, Pages: 102-109 Published: 2019</p> <p>7. Dulamă M.E., Ilovan, O.R., Ciascai L., Marosi Z. (2015), E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University Students? Proceedings of the 10th</p> |

International Conference on Virtual Learning, Bucharest University Press, Bucharest, pp. 117-123.  
 10 citari WOS: 2019,2019,2019,2019,2019,2019, 2018, 2019,2016,2016

8. CIASCAI, L., 2015. Metacognitive Awareness of Teachers – Master Degree Students In Curriculum Management, Chova, LG: Martinez, AL; Torres, IC. Conference: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, SPAIN ICERI2015: Book Series: ICERI2015 Proceedings Pp.3118-3126. WOS:000377304003026

8.1. Investigating Metacognitive Attitude of High School Biology Teachers  
 By: Zulfiani, Zulfiani; Herlanti, Yanti; Yunistika, Regiani, JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA Volume: 6 Issue: 1 Pages: 1-12 Published: MAY 2020

9. ZSOLDOS-MARCHIS, Iuliana; CIASCAI, L., 2016. How Pre-Service Primary School Teachers Learn Definitions and Theorems, Chova, LG: Martinez, AL; Torres, IC (Eds.) 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, SPAIN MAR 07-09, 2016 Book Series: INTED Proceedings, 4432-4438, WOS:000402738404067, DOI: 10.21125/inted.2016.2105, ISBN:978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079

9.1. Zsoldos-Marchis, Iuliana HOW FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS WOULD USE TECHNOLOGY FOR TEACHING MATHEMATICAL NOTIONS  
 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Location: Seville, SPAIN Date: NOV 16-20, 2015, ICERI2015: 8TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF EDUCATION, RESEARCH AND INNOVATION Book Series: ICERI Proceedings Pages: 2788-2793

10. Ciascai, L. Lavinia, H, 2011. Gender differences in metacognitive skills. A study of the 8th grade pupils in Romania, 2ND INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY 2011, Volume: 29  
 DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.11.255, WOS:000299993000056

10.1. Psychometric Properties of a Brief Metamemory and Metaconcentration Scale in Substance Use Problem. By: Manzar, Md Dilshad; Salahuddin, Mohammed; Khan, Tufail Ahmad; et al. INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION, arly access iconEarly Access: MAR 2020

10.2. Metacognitive components of writing: Construction and validation of the Metacognitive Components of Planning Writing Self-inventory (MCPW-I)  
 By: Escorcia, D.; Gimenes, M., EUROPEAN REVIEW OF APPLIED PSYCHOLOGY-REVUE EUROPEENNE DE PSYCHOLOGIE APPLIQUEE Volume: 70 Issue: 1 Special Issue: SI Article Number: UNSP 100515 Published: FEB 2020

10.3. The assessment of metacognition in children aged 4-16 years: a systematic review  
 By: Gascoine, L., Higgins, S., Wall, K. Review of education, 5 (1), 3-57

11. Ciascai, L, Haiduc, L Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks SOCIAL SCIENCE AND HUMANITY, PT TWO, Edited by: Tao, F, Book Series: International Proceedings of Economics Development and Research, Volume: 5 Pages: 389-392 Part: 2, Published: 2011

11.1. Science education textbook research trends: a systematic literature review  
 By: Vojir, Karel; Rusek, Martin, INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION Volume: 41 Issue: 11, Pages: 1496-151, Published: 2019

12. Dulama, ME; Ilovan, OR; Botan, CN; Havadi-Nagy, KX; Gligor, V; CIASCAI L., 2018. Geographical Field Trips During University Studies. Where to? ERD 2017 - FIFTH EDITION, Edited by: Chis, V; Albulescu, I. Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 41 Pages: 494-502. WOS:000449456600057. DOI: 10.15405/epsbs.2018.06.58

12.1. Ursu, Cosmina-Daniela; Dulama, Maria Eliza; Chis, Olga, THE COMPETENCES TO EXPLORE, PRESENT AND REPRESENT THE URBAN SPACE, ERD 2018 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, 6TH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 63 Pages: 349-357 Published: 2019

12.2. Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Andron, Danut; et al. DEVELOPING STUDENTS' COMPETENCE TO ANALYSE LANDSCAPES DURING GEOGRAPHY UNIVERSITY STUDIES, ERD 2018 - 6TH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 63 Pages: 398-408 Published: 2019

13. VLAD, Iulia Elena. CIASCAI, L., 2014. Students' perception of the personal characteristics of ideal teacher (I). Pilot study. Acta Didactica Napocensia 7 (2), 41-47. ISSN 2065-1430, ERIH PLUS

13.1. Hosgorur, Tugba, According to Former School Students' Viewpoints, What Aspects Turn a Bad Teacher into a Good Teacher? ANTHROPOLOGIST Volume: 19 Issue: 3 Pages: 819-828, Published: MAR 2015, WOS:000357542600027

14. CIASCAI, L., BOLOVAN, Sorina, 2011. Acces to Education in Romania. Case Study: Transylvania. In: Transylvania Review, Vol XX, Supplement No. 4, 2011. Mirror Histories. The Romanians as Seen by Themselves or by Others Throughout the Centuries, Editors: Daniela Mârza, Liana Lepadatu. Romanian Academy. Center for Transylvanian Studies. ISSN 2067-1016. IF(2011)=0.109, WOS:000307621600026 ISSN: 1221-1249

14.1. Dulama, Maria Eliza; Ilovan, Oana-Ramona Development of the Geography School Curriculum in Romania, from the 18th Century to 1989, TRANSYLVANIAN REVIEW, Volume: 24 Supplement: 1, Pages: 255-284 Published: 2015, WOS:000364727800020

15. Ciascai, L. Using Graphic Organizers in Intercultural Education. Acta Didactica Napocensia, 2009, 2(supl.1), 9-18. ERIC

15.1. Hanjani, Alireza Memari; Tabrizi, Amir Reza Nemat; Shafiei, Elmira, The Effect Of Graphic Organizers On Reading Comprehension Skill Of Iranian Intermediate Efl

|     |   |                        |   |
|-----|---|------------------------|---|
|     |   |                        | <p>Learners: With A Focus On Gender, Modern Journal Of Language Teaching Methods, 7(6), 194-212, Jun 2017 WOS:000411704600015</p> <p>15.2. Hanjani, Alireza Memari; Shafiei, Elmira, The Effect of Graphic Organizers on Reading Comprehension of Iranian Efl Learners: With a Focus on Gender. Modern Journal Of Language Teaching Methods,7(3), 116-134, Mar 2017, WOS:000401931700009</p> <p>16. CIASCAI, L., 2005. <u>Educarea creativității elevilor. Seria: Laboratorul de buzunar. Vol.2. Casa Cărții de Știință, ISBN 973-686-500-2, ISBN 973-686-703-X.</u></p> <p>16.1. Simion, Anca, The Influence of Educational Activities During School Trips in Teaching Young Children, Edited by: Soare, E; Langa, C. Conference: 7th International Edu World Conference (Edu World) Location: Pitesti, ROMANIA Date: NOV 04-05, 2016, EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 572-578, 2017, WOS:000411319000069</p> <p>17. CIASCAI, L., 2001. <u>Developments in Mentoring in Romanian Initial Teacher Training. În: Mentoring &amp; Tutoring. Carfax Publishing, Taylor &amp; Francis Ltd, ISSN Print 1361-1267, 9(2), Aug 2001, 101-111, ERIC</u></p> <p>17.1. Guevara, Jennifer, The practicum triad: contributions from Anglophone research, Espacios En Blanco-Serie Indagaciones, 26(2), Pages: 243-271, DEC 2016, WOS:000393385400005</p> <p>18. Ciascai, L.. Teachers' Interest in Developing Papers on ICT Topics. 2014. <u>Proceedings of the 9th International Conference on Virtual Learning Location: Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti. ICVL 2014, 478-484.</u></p> <p>18.1. Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Botan, Cristian Nicolae et al. Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods, Edited by: Chis, V; Albulescu, I., 4th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Location: Babes Bolyai Univ, Cluj Napoca, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2016, ERD 2016 - FOURTH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 18 Pages: 210-216, 2016, WOS:000392266100028</p>  |
| 117 | <p>Alte citări ale publicațiilor candidatului</p> <p>117.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (<math>m = 3</math>)</p> <p>117.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (<math>m = 1</math>)</p> <p>117.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (<math>m = 0.5</math>)</p> <p><b>m/10</b></p> | 1/10*14=1.4<br>(117.2) | <p><b>117.2. (lucrări clasificate A2 sau SCOPUS)</b></p> <p><b>CIASCAI, L., HAIDUC, L.a, 2011. Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Inprint Elsevier, vol.29, 396-401, WOS:000291711100019</b></p> <p>1. Abdullah, Abdul Halim, Rahman, Sharifah Nurafah S. Abd, &amp; Hamzah, Mohd Hilmi. (2017). Metacognitive Skills of Malaysian Students in Non-Routine Mathematical Problem Solving. Bolema: Boletim de Educação Matemática, 31(57), 310-322. SCOPUS <a href="https://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v31n57a15">https://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v31n57a15</a>. <a href="http://www.scielo.br/revistas/bolema/iaboutj.htm">http://www.scielo.br/revistas/bolema/iaboutj.htm</a></p> <p>2. Garrison, D.R., Akyol, Z. 2015. Toward the development of a metacognition construct for communities of inquiry. Internet and Higher Education, 24, 66-71 SCOPUS</p> <p>3. Garrison, D.R. Zehra Akyol, Corrigendum to "Toward the development of a metacognition construct for communities of inquiry". The Internet and Higher Education (2015) 26, 66-71, ERA (Educational Research Abstracts Online), Scopus, PsychINF (13BDI)</p> <p>4. Kılınc, F.E. Investigation of the Relationship between Self-esteem and Metacognitive Awareness Level of 9th Grade Students. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 106, 10 December 2013, 1622-1628, <a href="http://wokinfor.com/products_tools/multidisciplinary/webofscience/cpci/">http://wokinfor.com/products_tools/multidisciplinary/webofscience/cpci/</a></p> <p>5. ÇIKRIKCI, Özkan; ODACI, Hatice. Investigating science high school students' metacognitive awareness and self-efficacy perceptions with respect to the some individual and academic variables. Journal of Human Sciences, [S.l.], 10(2): 246-259, sep. 2013. ISSN 2458-9489. &lt;<a href="https://j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/2652">https://j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/2652</a>&gt;. EBSCO, Worldcat,</p> <p><b>CIASCAI, L., &amp; HAIDUC, L. (2009). Is Romanian science school curricula open towards the development of school students' critical thinking skills? Acta Didactica Napocensia, 2(3), 9-18.</b></p> <p>1. Ersoy, O., Ergün, M. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutumları: Türkiye, Hollanda ve Romanya Örneği. Journal of Turkish Science Education, 11(12), June 2014, ProQuest, DOAJ, EBSCOhost® Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, Education Research Abstract (ERA), SCOPUS, Elsevier.</p> <p>2. Havu-Nuutinen S., Sporea D., Sporea A. (2017) Inquiry and Creativity Approaches in Early-Years Science Education. In: Kimonen E., Nevalainen R. (eds) Reforming Teaching and Teacher Education. Sense Publishers, Rotterdam <a href="https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6300-917-1_4">https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6300-917-1_4</a> SCOPUS</p> <p><b>CIASCAI, L., 2009. Comparative Study on Romanian School Science Curricula and the Curriculum of TIMSS 2007 testing. Acta Didactica Napocensia, 2(2), 25-34.</b></p> <p>1. Ersoy, O., Ergün, M. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutumları: Türkiye, Hollanda ve Romanya Örneği. Journal of Turkish Science Education, 11(12), June 2014, ProQuest, DOAJ, EBSCOhost® Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, Education Research Abstract (ERA), SCOPUS, Elsevier.</p> <p><b>CIASCAI, L., DULAMĂ, M.E., MARCHIȘ, I., 2007. Predarea și învățarea temei riscurile naturale cu programul OIKOS. Cluj-Napoca, PUC.</b></p> <p>1. Iuliana Marchiș, Mario Botte, 2008, OIKOS – an Interactive Online Educational Portal for Teaching/Learning about Natural Risks, în Dulamă M. E., Anca M.D., Bucilă B., Ilovan O.R., (coord.), 2008, Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, vol 6, pp. 20-26, PUC, Cluj-Napoca ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-505-538-2</p> |

45 × 0.5/10 =  
2.25

2. Arghiuș C., Arghiuș V., Utilizarea Google Earth și Google Map în învățarea geografiei, în Dulamă M. E., Anca M.D., Bucilă B., Ilovan O.R., (coord.), 2008, Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, vol 6, pp. 46-51, PUC, Cluj-Napoca.

3. Marchiș I., Botte M., Risk management computer games for learning about natural hazards, în Dulamă M. E., Bucilă B., Ilovan O.R., (coord.), 2009, Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, vol 7, pp. 436-442, PUC,

**Dulamă, M.E., Ilovan, O.R., Ciascai L., Maroși Z. (2015), E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University Students? Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, Bucharest University Press, Bucharest, pp. 117-123.**

1. Dulamă, M.E., Sanislai, D. (2016), Utilizarea surselor web în studiul peisajelor culturale urbane din Satu Mare, pp. 173-187, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu H.-V., Conțiu, A., Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol 15, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

**Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Ciascai, L., Maroși, Z. (2015), Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study. În Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, pp. 124-130, Bucharest University Press, Bucharest.**

1. David, R.M. (2016), Studiarea amenajărilor turistice balneare la Băile Figa, pp. 120-139, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu H.-V., Conțiu, A., Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol 15, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

2. Muntean, D.-O. (2016), Dezvoltarea competențelor profesionale. Exemplificări la tema „Structura economică a populației din Zona Metropolitană Cluj-Napoca”, pp. 34-44, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu H.-V., Conțiu, A., Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol 15, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

### 1.7.3

**Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; CIASCAI, L.; Maroși, Zoltan. 2015. Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study. 10th International Conference on Virtual Learning**

1. Dulamă, M.E., Vescan, S., Magdas, I. Use Of Facebook For Learning And Assessment In Geography, Romanian Review Of Geographical Education, V(1), 2016, pp. 47-66.

**Ciascai, L., Vlad, IE. 2014. Perception of School and University Students of Ideal Teacher Behaviours (II). Pilot Study. Acta Didactica Napocensia 7 (3), 49-58**

1. Zagyváné Szucs, I. What Makes a Good Teacher? Universal Journal of Educational Research, v5 n1 p141-147 2017, ERIC, EBSCO, Proquest

**Ciascai, L., Vlad, IE. 2014. Students' Perception Of The Personal Characteristics of Ideal Teacher (I). Pilot study, Acta Didactica Napocensia 7 (2), 41-47**

1. AR Başaran, S Baysal - Öğretmen adaylarının ideal bir öğretmenin hakkındaki görüşleri, Pegem Atif İndeksi, 2016, doi.org/10.14527/9786053183563b2.003

**CIASCAI, L., DULAMĂ Maria Eliza, 2013. What specific science abilities and skills are Romanian students developing during Primary education? A comparison with the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry, Acta Didactica Napocensia, 6(4), 29-43**

1. Ghiațu, R.M., Popa N.L. (2018). Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Students Assessments. Chapter 16. pp. 258-274. In Annual Review of Comparative and International Education 2017 (Alexander W. Wiseman ed.) Emerald Publishing. UK/North America/ Japan/ India/Malaysia/China, pp.266

**CIASCAI, L., HAIDUC, L., 2011. Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks. 2011 International Conference on Social Science and Humanity, Proceedings of Economics Development and Research. 5(2), pp. V2-389-V2-392**

1. Dyne Rizki, Puspitasari, Lia Yulianti, Sentot Kusairi, Keterkaitan antara Pola Keterampilan Berpikir dengan Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran Strategi Metakognisi Berbantuan Thinking Map, INDONESIAN JOURNAL OF APPLIED PHYSICS, 4(2), 2014.

2. Fitriyanto, S. (2018, January 3). Peran Metakognisi Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Fisika. Retrieved From [Osf.io/Preprints/Inarxiv/73jc8](https://osf.io/preprints/inarxiv/73jc8), DOI:10.17605/OSF.IO/73JC8

**HAIDUC, L., CIASCAI, L., 2011. Reading Science Textbooks: The Role Of Metacognition In Reading Comprehension, 550-555.**

**1. Shabnum Iftikhar. The importance of Metacognitive Strategies to Enhance Reading Comprehension Skills of Learners: A Self-directed Learning Approach. Journal of English Language and Literature, Volume 2 No.3 December 2014, 191-195**

**CIASCAI, L., HAIDUC, L., 2011. Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania. Procedia Vol. 29, pp 396-401**

1. Bogdanovic, I., Obadovic, DZ., Cvjeticanin, S., Segedinac, M., Budic, S. Students' Metacognitive Awareness and Physics Learning Efficiency and Correlation between Them. European Journal of Physics Education; Kayseri Vol. 6(2), (2015).

2. Siswati, B.H; COREBIMA, AD. The Effect of Education Level and Gender on Students' Metacognitive Skills in Malang, Indonesia. Advances in Social Sciences Research Journal, [S.l.], v. 4, n. 4, mar. 2017, CrossRef, DOI, Scopus, <<http://www.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/2813>>. doi:<http://dx.doi.org/10.14738/assrj.44.2813>.

3. Poh, B., Lee Guat; Muthoosamy, Kasturi; Lai, Chiang Choon; Gee, Ooi Chel Assessing the Metacognitive Awareness among Foundation in Engineering Students. *IAFOR Journal of Education*, 4(2), 48-61 Sum 2016. ERIC, DOAJ, EBSCO, Miar

4. Hanieh Garmabi, Gholamreza Zareia, EFL Teachers' Attitudes towards the Effectiveness of Metacognitive Strategies Used by High School Students, *International Journal of Learning and Development* 6(1), 2016, EBSCOhost, ERA, CrossRef, ProQuest.
5. Raminta Seniūnaitė, Birutė Pociūtė, 10–16-Year Childrens' Attitudes Towards Mathematics Relationship With Metacognitive Awareness. *Acta Paedagogica Vilnensia*, 2015, 35, <https://doi.org/10.15388/ActPaed.2015.35.9188> (3BDI)
6. Shen, Y., Zhang, L.J. Investigating the Relationships between Postgraduate Non-English Majors' Metacognition and EFL Listening: A Multiple Regression Analysis, *Foreign Languages Research*, 2016, (3), pp. 45 - 63
- Pop-Păcurar, I., CIASCAI, L., 2010. Biology school textbooks and their role for students success in learning sciences. In: Acta Didactica Napocensia, ISSN 2065-1430, 3(1), 1-10**
1. Magdas, Ioana; Drîngu, Maria-Carmen. Primary School Teachers' Opinion On Digital Textbooks. *Acta Didactica Napocensia* 9(3), (2016), 47-55.
2. Florian, G., Recent Developments Concerning Differentiated Treatment of Students while Studying the Chapter "Light And Sound". *Acta Didactica Napocensia* 7 (1), (2014), 49-57.
- CIASCAI, I., CIASCAI, L., 2010. Acquire images with a sensor and a microcontroller. EDN, Design Ideas, September 23, pp. 48. FI=0.228 WOS:000282675000009, ISSN: 0012-7515**
1. Albert, M., Eck, D., Schilling, K The line Coating Robot - an automated mobile System for high Precision Powder Coating. *IFAC-PapersOnLine*, 48(10), 2015, 58-62, ELSEVIER <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2015.08.108> nu se ia in calcul
- CIASCAI, L., 2009. Using graphic organisers in intercultural education. In: Acta Didactica Napocensia, ERIC**
1. Praaven, S.D., Premalatha, R., 2013. Using Graphic Organisers to Improve Reading Comprehension Skills for the Middle School ESL Students. *English Language Teaching* 6(2), MIAR, ERA, ERIC
2. Mahmood Hashemian, Bashir Jam, Sahar Naraki. Improving Reading Comprehension of Iranian High School Students via Graphic Organizers. *International Journal of Educational Investigations* 1(1), 93-110, 2014, <http://www.ijeionline.com>, International Association of Academic Journals, MIAR.
3. Devi Kalfika, Penerapan Metode Graphic Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Opini Mahasiswa Program Studi Manajemen di Undiknas Denpasar. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, Vol 2, No 1 (2017)
- Ciascai, L., & Haiduc, L. (2009). Is Romanian science school curricula open towards the development of school students' critical thinking skills? Acta Didactica Napocensia, 2(3), 9–18.**
1. Grube, G. The Teaching Practice for Romanian Students in Social Sciences: The Romanian Students' Teaching Practice on Civic Culture, *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 2010, 5(6), 321-329. DOAJ, Academic Search Premier.
2. Rusyati, L., Rustaman; N., Dr. Saefudin, Pengembangan Soal Pilihan Ganda Berpikir Kritis Inch Dan Profil Pencapaiannya Di Sma Negeri Kota Bandung Pada Tema Penyakit Manusia, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 124-134(11), DOAJ, CrossRef, DOI: <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.265>
- CIASCAI, L., 2009. Comparative Study on Romanian School Science Curricula and the Curriculum of TIMSS 2007 testing. Acta Didactica Napocensia, 2(2), 25-34.**
1. Melanie G. Gurat, Rommel S. de Gracia, Predictors of Students' Competence in Applying Mathematics in Real World Problems, 15(2), 2016, 49-62, Proquest, Ulrich's Periodicals Directory
- Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., Ghimbulut, O. 2009. Quality assurance in higher education: faculty development programs ICERI2009 Proceedings, 2610-262.**
1. Colomera, J., Xavier, V., Salvadó, V., Casellas, R.M., Tutoring as Evidence of a Reflective Practice: A Case Study Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 93, 21 October 2013, Pages 356-363. ELSEVIER, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.203>
- CIASCAI, L., MARCHIS I., 2009. Critical analysis of the Romanian Mathematics and sciences school curricula based on the Romanian pupils' results on international testing, Review of Science, Mathematics and ICT Education, 3(2), 31-48.**
1. Ghiațău, R.M., Popa N.L. (2018). Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Students Assessments. Chapter 16. pp. 258-274. In *Annual Review of Comparative and International Education 2017* (Alexander W. Wiseman ed.) Emerald Publishing. UK/North America/ Japan/ India/Malaysia/China, pp.266
- Marchis, I., Ciascai, L., Saial, J. (2008). Developing intercultural competencies using different media, Acta Didactica Napocensia, vol. 1 no. 1, pp. 39-48. ERIC**
1. Borges, M. J., Chaves, A., Costa, M., Sá Pereira, E. (2009). Intercultural and media education on art classes, *Acta Didactica Napocensia*, 2(sup. 1), 63-66.
2. Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, *Acta Didactica Napocensia*, 2(sup. 1), 43-50.
3. Derya Tuzcu Eken, , *Journal of Teaching and Education*, CD-ROM. ISSN: 2165-6266 :: 04(03 Intercultural Communicative Competence: Efl Teachers' Beliefs And Practices):63–71 (2015)
- Ciascai, L., Marchis, I. (2008). Multimedia in primary and secondary school curricula in Romania, Acta Didactica Napocensia, vol. 1, no. 2, 76-85.**
1. Baltzis, K. B. (2009). Proposing a Mathematical Software Tool in Physics Secondary Education, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 2 no. 1, 9-18.
2. Noor, M., L., N., Lokman, M., A. & Ramli, A., N. Using the KJ Method for the Construction of the Website Information Architecture of a Halal Information Portal, *AWERProcedia Information Technology & Computer Science*. 2013, 3, pp 1642-1654. .

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  |   | <p>Proceedings of 3rd World, Conference on Information Technology (WCIT-2012), 14-16 Nov. 2012, University of Barcelon, Barcelona, Spain, <a href="http://www.world-education-center.org/index.php/P-ITCS">http://www.world-education-center.org/index.php/P-ITCS</a>.</p> <p><b>Marchis, I., Ciascai, L., Costa, V. (2008). Intercultural and Media Education in Teaching Practice. An example of good practice. Acta Didactica Napocensia, 1(2), 69-75.</b></p> <p>1.Borges, M. J., Chaves, A., Costa, M., Sá Pereira, E. (2009). Intercultural and media education on art classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2. sup. 1, 63-66.</p> <p>2.Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2. sup. 1, 43-50.</p> <p>3.Mogonea, F. (2015). Rendering Intercultural Dimension of the Future Teacher Competence Profile: New Proposals and Training Models, <i>Revista de Stiinte Politice</i>; Craiova Iss. 48, 63-77. EBSCO, ERIHplus, Proquest</p> <p>4.Marchis, I. 2010, Creating Presentations on ICT Classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 3(1), 69-74</p> <p>5. Chirimbu, S. 2015. Discourse As A Form Of Multiculturalism In Literature And Communication - Psychology And Educational Sciences. Intercultural Competence In The Context Of Contemporary Education Theories, Pages: 611-622. <i>International Conference On Literature, Discourse And Multicultural Dialogue</i>, Edited By: Boldea, I, Tirgu Mures</p> <p><b>Ciascai, L., Marchis, I. (2008), Educația interculturală și multimedia, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.</b></p> <p>1.Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2. sup. 1, 43-50.</p> <p><b>Marchis, I, Ciascai L., Sa Pereira, M.E., Photos in Intercultural Education. Activity Models, Co,ntemporary Trends in Teaching and Learning Geography. Presa Universitară Clujeană, Editori: Maria-Dorina Anca, Maria Eliza Dulamă, Florin Bucilă, Oana-Ramona Ilovan, 2008, P. 116-124</b></p> <p>1.Borges, M. J., Chaves, A., Costa, M., Sá Pereira, E. (2009). Intercultural and media education on art classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(sup. 1), 63-66.</p> <p>2.Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(sup. 1), 43-50.</p> <p><b>Ciascai, L. Marchis, I. (2007), Educația interculturală. Teorie și practică, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</b></p> <p>1.Magdas I. (2009). Measurement units. Intercultural educational activities, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(1), 51-56.</p> <p>2. Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(sup.1), 43-50.</p> <p><b>Ciascai, L., Dulamă, M.E., Marchis, I. 2007. Predarea-învățarea temei" Riscurile naturale" cu programul OIKOS, 2007, PUC</b></p> <p>1.Pop, AM., Alexandru, DE. 2008. Internetul - alternativă „bibliografică” a lecțiilor de geografie? In: <i>Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei</i>, P.U.C. vol. 6, 2008.</p> <p>2. Bagoly-Simó, P., Hemmer, I. 2012. Orientation for Romanian Schools: Evaluating Map Skills in Geography Textbooks, <i>Tendințe Actuale in Predarea si Învățarea Geografiei</i>, P.UC., vol. 11, 293-302</p> <p><b>CIASCAI, L. 2002. Developments in Mentoring in Romanian Initial Teacher Training. În: Mentoring &amp; Tutoring.</b></p> <p>1.Sorensen, P. Learning to teach collaboratively: The use of subjects pairs in the school practicum. <i>Canadian Journal of Educational Administration and Policy</i>, Issue no.32, July, 1, 2004.</p> <p>2. Guevara, Jennifer. (2016). La triada de las prácticas docentes: aportes de investigaciones anglofonas. <i>Espacios en blanco. Serie indagaciones</i>, 26(2) Recuperado en 20 de enero de 2018, de <a href="http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1515-94852016000200005&amp;lng=es&amp;tlng=es">http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1515-94852016000200005&amp;lng=es&amp;tlng=es</a>. Emergent Science Citation Index</p> <p><b>Ciascai, L., 2001. Didactica fizicii. Bucuresti. Corint.</b></p> <p>1.Florian, G. 2014. <i>Aspects That Concern Assessing Lower Secondary School Students at the Physics National Contest Exemplification for the 7th Grade</i>. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 7(3) pp21-32 ERIC</p> <p>2. Bahrim, M., Vișinoiu, M. 2009.Virtual Laboratory Of Oscillations. <i>Journal of Science and arts (JOSA)</i>. 2(11). DOAJ</p> <p><b>CIASCAI, L., 2001. Encore à propos du principe de l'action réciproque.</b> În: <i>Bulletin de l'Union des Physiciens</i>. Paris, Mai 2001, vol. 95, n0 834, p. 841-843.</p> <p>1. Pascal Febvre, Richard Taillet, Loïc Villain, 2013. <i>Dictionnaire de physique</i>. De Boeck Superieur, p. 551.</p> <p>Alte citari in Google scholar: 34 citari neincluse în clcul</p> |
|     |  | <p>I 17.2. 4 citari<br/>A2 si 14 citari<br/>SCOPUS<br/><b>I 17.3 100<br/>citari<br/>Total=6.4</b></p> |   |
| 118 | Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ( $m = 3$ ) naționale ( $m = 1$ ) <b>2*m</b> | $(2 \times 1) * 4 = 8$  | <p>Conferințe naționale</p> <p>1. <i>Scolile de vara UBB si Didactique des sciences (a se vedea I19): 4 comunicari in plen</i></p>  |
| 119 | Membri în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe           | $3 \times 3 = 9$ (A)<br>$8 \times 1 = 8$ (D)  | <p>I. Conferințe internaționale</p> <p>1 L. Ciascai, Committee member, IADIS INTERNATIONAL CONFERENCE on INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION (IHE 2010), PERTH, AUSTRALIA, 29</p>  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     | (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D)<br>19.1 Conferințe internaționale ( $m = 3$ )<br>19.2 Conferințe naționale ( $m = 1$ )<br><br><b>1*m</b>  | $2 \times 1 = 2$ (C)<br>$2 \times 1 = 1$ (B)<br><br><b>Total=20</b>            | NOVEMBER – 1 DECEMBER, 2010, Organised by IADIS, International Association for Development of the Information Society, Co/organizer CURTIN University, Copyright 2010, IADIS Press, Edited by Heling Huai, Piet Kommers and Pedro Isaias, Associate Editors: Luís Rodrigues and Patrícia Barbosa, ISBN: 978-972-8939-32-8<br>2. Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID) <a href="https://www.geogebra.org/m/dzucxy3u">https://www.geogebra.org/m/dzucxy3u</a><br>Organized online between 14-16 May 2020 by: "Didactics: Tradition, Development & Innovation" Doctoral School at Babeş-Bolyai University & Linz School of Education at Johannes Kepler University.<br>3. The International Conference EDUCATION IN THE PERSPECTIVE OF VALUES, 12th Edition, September 28-29, 2020, Chisinau, Republic of Moldova<br>II. Conferințe naționale: 8 ediții - coordonator<br>Summer Schools "Babeş-Bolyai" University: "New tendencies in sciences didactics". edițiile 21-27 July 2003, Cluj-Napoca; 19-24 July 2004, Turda; 22-25 July, 2005, Cluj-Napoca/Arcaia; 19-24 September 2006, Cluj-Napoca, July 2008, Cluj-Napoca (coordonator a 5 editii summer school) coord, referent,<br>"Didactique de sciences dans l'espace francophone", realizat în contextul "Journée Internationale de la Francophonie" Edițiile 2004/2005/2006 sub patronajul OIF (Organisation Internationale de la Francophonie). (coordonator a 3 editii) coord, referent,<br>New Trends in Education 2008-2009-2010, Cluj-Napoca, membru<br>Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 1-3 septembrie 2006, 27-28 oct. 2007, Cluj-Napoca, membru<br>Alte conferințe: Referent pentru lucrări la:<br>- Conferințele: Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, edițiile 2013-2014: 19 lucrări<br>- Scolile de vară ale UBB "New tendencies in sciences didactics" și "Didactique de sciences dans l'espace francophone": 13 lucrări |
| I20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ ) <b>2*m</b>  | -  | -   |
| I21 | Premii și distincții<br>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale de prestigiu ( $m = 1$ )<br>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu ( $m = 1$ )<br>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc ( $m = 1$ ) <b>4*m</b> | $2*4*1=8$  | I21.2<br><br>Diploma de Merit oferita de Universitatea Babeş-Bolyai, în conformitate cu prevederile Cartei Universității Babeş-Bolyai, Nr. 20.355/13.12.2005<br>Premiul Management Academic. Universitatea Babeş-Bolyai. Nr. 20.373./19.12.2011.<br><br>Lucrare premiată de Universitatea „Babeş-Bolyai” în anul 2001<br>Ciascai, L., 2001. Introducere în didactica științelor. Didactica disciplinei Didactica disciplinei "Științe". Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință   |
| I22 | Coordonator al unei colecții de carte <b>6</b>  | $6*3=18$   | - Didactica științelor, Casa Cărții de Știință, 8 volume.<br>- Laboratorul de buzunar, Casa Cărții de Știință, 2 volume.<br>- Acta Didactica, Presa universitară Clujeană, 4 volume (co-editor Eliza Maria Dulamă)  |
| I23 | Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1 = 3, m A2 = 1, m B = 0.5$ )<br><b>8*m/n</b>   | $8*1=8$<br>$8*1/3=2.66$<br>$8*1/3=2.66$<br>$8*1/2=4$<br><br><b>Total=17.33</b> | CIASCAI, L. (coord. și autor principal) 2016. <i>Model ciclic de învățare prin investigație</i> . P.U.C. ISBN 978-606-37-0109-2<br>CIASCAI, L., DULAMĂ Maria-Eliza, ILOVAN Oana-Ramona (coord și editori), 2009. <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări</i> . Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610930-0.<br>BOCOȘ, Musata, CIASCAI, L., DULAMĂ Eliza-Maria (coord.), 2008. <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i> . Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 334 pagini, ISBN 978-973-610-879-2.<br>CIASCAI, L.; BOCOȘ-BINȚINȚAN, Mușata Dacia (coord.), 2008. <i>Anuarul Institutului de Pregătire Didactică</i> . Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 348 pagini, ISBN 978-973-133-383-0.   |
| I24 | Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review<br>I24.1 Revistă indexată Web of Science ( $m = 3$ )<br>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI ( $m = 1$ )<br>I24.1 Revistă indexată într-un BDI ( $m = 0.5$ ) <b>4*m</b>  | $4 \times 1 = 4$<br>$4 \times 1 = 4$<br><br><b>Total=8</b>                     | I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI:<br>Acta Didactica Napocensia – redactor șef (2008-prezent)<br>Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia– membru în colectivul editorial (2008-2013)<br>Romanian Journal of Education – editor șef (2010-)   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| I25 | Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review<br>I25.1 Revistă indexată Web of Science 0.3<br>I25.2 Revistă indexată BDI -0.2<br><b>4*m</b>  | 50 × 0.2= <b>9</b>   | I25.2 Revistă indexată BDI<br>1. Revista Acta Didactica Napocensia: 49 lucrări<br>2. Review of Science, Mathematics and ICT Education - 1 lucrare  |
| I26 | Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor<br>I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP ( $m = 3$ )<br>I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ( $m = 1$ )<br>I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ( $m = 1$ ) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ( $m = 0.5$ )   | 6 × 1 = <b>6</b>   | 1. Ciascai L., internationale, Moldova, Institutul de Științe ale educației Republica Moldova, Titlu: Tehnici de evaluare a activităților de muncă în grup, 2013, calitate conferinta invitata.<br>2. Ciascai L., internationale, Moldova, Institutul de Științe ale educației Republica Moldova. Direcția Strășeni, Titlu: Creativitate didactică și activitățile de științe. Workshop internațional Creativitate si Inovație în Predarea Geografiei. 14-15 mai, 2013, calitate conferinta invitata.<br>3. Ciascai L., internationale, Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Facultatea de geografie, Titlu: Munca in grup. probleme specifice, 2013, calitate conferinta invitata.<br>4. Ciascai L., internationale, Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Facultatea de geografie, Titlu: Seminar metodologic: Blended learning – experiențe de formare și dezvoltare profesională, 2013, calitate conferinta invitata.<br>5. Ciascai L., internationale, Moldova, Universitatea Academiei de Științe a Republicii Moldova, Titlu: Stimularea învățării de profunzime în practica didactică, 2013, calitate conferinta invitata.<br>6. Ciascai L., internationale, Moldova, Universitatea pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Mun. Chișinău. Facultatea de Pedagogie, Titlu: Activitățile de sprijin acordate studenților doritori să învețe/să se dezvolte profesional, 2013, calitate conferinta invitata      |
| I27 | Director al unui grant finanțat / instituția coordonată<br>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională ( $m = 3$ )<br>I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ( $m = 1$ )<br>I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. . Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ( $m = 0.5$ ) <b>9*m</b> | 2 × 9 × 1 = 18<br><br>1 × 9 × 0.5 = 4.5<br><b>Total=22.5</b> | <b>I27.2</b><br>Proiectul „Compatibilizarea programelor de didactica științelor naturii cu cele europene ” (2004 – 2006) Program multianual (2004-2005) de cercetare științifică, tip A, Sursă de finanțare: bugetul de stat; Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, nivel de finanțare: 100000 lei, Cod CNCISIS 398 Director de grant conf. dr. L. Ciascai;<br>Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate în studiul matematicii și științelor naturii. PNII IDEI. Proiect de cercetare nr. 2418. Perioada 2008-2011. Director proiect.<br><br><b>I27.3A</b><br>ICTime - ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius 2.1. (coordonator partener UBB L. Ciascai) 2006-2009   |
| I28 | Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată<br>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ( $m = 1$ )<br>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ( $m = 0.5$ ) <b>3*m</b>   | 6 × 3*1+<br>9*3*0.5<br><b>=31.5</b>                          | I28.1<br>Proiectul internațional de tip „Six Framework Programme Priority 7”, contract nr.: C506015, cu titlul „Biology, Health and Environmental Education for Better Citizenship” (BIOHEAD-CITIZEN), Nr. 50 60 15, 2 12 2003, perioada 2004-2007, valoare: 7.200 EURO. Coordonatoare - Universitățile din Braga (Portugalia), Lyon (Franța) și Bayreuth (Germania). Responsabil pentru România – conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan. Țări participante: (Grupul de coordonare: Portugalia, Franța (Lyon), Germania; grupul cooperativ: Franța (Montpellier), Italia, Cipru, Estonia, Liban, Tunisia; grupul aplicant: Finlanda, Anglia, Ungaria, Lituania, Malta, Polonia, România, Algeria, Maroc, Mozambic, Senegal). Echipa română - alcătuită din: Conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan, Prof. dr. Constantin Cosma, Conf. dr. Mușata Bocoș, Adriana Barna, Conf. dr. L. Ciascai, Conf. dr. Eliza Dulamă, Lector dr. Florentina Ciomoș, Asist. drd. Chereji-Mach Ioan Zoltan, Asist. drd. Szallassy Noemi, Lector dr. Victor Bocoș.<br>Socrates, contract nr. 2003-0194/001-001 SO2 61 OBGE, intitulat „Science Teachers' Training Across Europe (S.T.T.A.E.): Establishing a Pathway for a Common Science Teachers Training Framework”, perioada 1 aprilie 2003 – 1 aprilie 2005, valoare: 45.000 EURO. Coordonatoare - Universitatea din Atena. Responsabil pentru România - conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan. Țări participante: Belgia, Franța, Germania, Grecia, Italia, |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  |  | <p>România. Echipa română - alcătuită din: Conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan, Conf. dr. Mușata Bocoș, Conf. dr. L. Ciascai, rol în proiect: membru</p> <p>CEEX-ExpCogSoft. Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale, 2006-2009, Director Prof. Dr. Mircea Miclea, Rol în proiect: Cercetător</p> <p>Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România? Quality Assurance of the Educational Activities in the Romanian Universities. CNCIS, Nr. 1374/2006 Romanian Ministry of Education and Research, 2006-2009, Director Conf. Dr. Adrian Opre, Rol în proiect: membru</p> <p>Formarea competențelor de cercetare științifică ale studenților prin aplicarea modelului Curriculumului bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv, Grant CNCIS 1527, 2007-2008, Director: Conf. Dr. Maria Dorina Anca, Rol în proiect: coordonator partener. 187 000lei</p> <p>Proiectul CNCIS de tip A, cod 1522, intitulat „Cercetarea valențelor formativ-informative ale seminarului universitar”, perioada 2007-2009, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, suma solicitată: 170000 RON, suma solicitată și acordată în 2007 - 80000 RON, în 2008 - 83000 RON. Director Musata Bocos, rol în proiect: membru</p> <p>I28.2</p> <p>Proiectul „Originating innovative method to learn and teach knowledge in the field of earth and natural sciences” OIKOS (2006-2007) Sursă de finanțare: Leonardo European project. Reference number: n2004-I/04/B/F/PP-154025; Coord: asist. dr. Iuliana Marchiș</p> <p>Competență și performanță în activitatea didactică universitară/ Competitiveness and Performance of the Educational Activities of Babes-Bolyai University, Babes-Bolyai University, 2005-2007, Director Conf. Dr. Adrian Opre.</p> <p>Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” (2010-2012). Sursă de finanțare: POSDRU/57/1.3/S/32629. Manager general proiect: conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian. Contract nr. 934/S/32629/01.11.2010; Contract nr. 934/S/32629/07.11.2011; Contract nr. 934/S/32629/23.02.2012</p> <p>VccSse Virtual Community Collaborating Space for Science Education “Aplicații ale Instrumentației Virtuale în Domeniul Științelor. COMENIUS 2.1. Proiect 128989 - CP - 1 - 2006 - 1 – RO, 2006-2009. Coord. Romania: Lect. Dr. Cătălin Glava. Rol în proiect: trainer (2007)</p> <p>Proiectul pentru Învățământ Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009): Manager general proiect: Conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Coordonator UBB: prof. univ. dr. Opre Adrian. Poziția profesor (formator) și responsabil la Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - 1.5 p.</p> <p>DidaTec. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție: 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație, și formare”. POSDRU/87/1.3/S/60891. Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFPIP, Phare, EuropeAid/121446/D/SV/RO. 2006-2007/</p> <p>POSDRU/87/1.3/S/63908 – Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul liceal, care predau discipline economice, Director de proiect Prof. dr. Ștefan NIȚCHI, Manager de proiect Lect. dr. Alin MIHĂILĂ, 01.10.2010 – 30.09.2013</p> <p>Proiectul „Pregătirea pentru predarea cu caracter interdisciplinar” În Programul „Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice” (1998 – 2000); Contractul de finanțare Consiliul Județean Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice ME23-673/01. Finanțator: Fundația pentru o Societate Deschisă, filiala Cluj Nivel de finanțare: 87 000 mii lei. Director de proiect lect. Constantin Predescu Proiect ME 23 – 673/01 (2000-3,137lei/euro; 28.000 euro)</p> <p>Programele acreditate CNFP: Magister I și II, Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare, EduExpert I și II, Edu-Profesor.</p> |
| 129 | <p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat</p> <p>I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>   | 10   | <p>10 studenți doctoranzi și 4 comisii de îndrumare</p> <p>Externi:</p> <p>1. "Impactul opționalului de fizica în structura curriculara interdisciplinara"2012: Autor: Crocnan Daniel Ovidiu Sustinerea tezei specialitatea 13.00.02 - Teoria si metodologia instruirii (fizica) mai 2012, Universitatea de stat din Tiraspol. Conducator stiintific: prof. dr. Bocancea Viorel.</p> <p>2. Cercetări privind valorificarea potențialului inovator al mecatronicii în dezvoltarea educației centrate pe competență, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Conducător științific: prof. dr. Vistrian Mățieș.</p>  |
| 130 | <p>I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 2</p> <p>I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p>I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ 0.5</p> | <p><math>2 \times 2 = 4</math></p> <p>Volumele au fost punctate la alti indicatori</p> <p><math>11 \times 0.5 = 5.5</math></p> | <p>I30.1</p> <p>Master Management curricular</p> <p>Scoala Doctorală "Didactica. Tradiție. Dezvoltare. Inovație"</p> <p>I30.2</p> <p>Educația interculturală, educația media, cursuri din programul de master Management curricular</p> <p>Didactica fizicii, curs în modulul psihopedagogic I, specializarea Fizică, Corint 2001 și CCS. 2007</p> <p>Didactica științelor</p> <p>I30.3</p> <p>Didactica științelor - curs in modulul psihopedagogic</p>   |

|     |   |                      |  |
|-----|---|----------------------|--|
|     |   | <b>Total=9.5</b>     | Educația interculturală, Educația media, Management de proiect - cursuri din programul de master Management curricular<br>DIDACTICA azi: aprofundări, dezvoltări și direcții de cercetare<br>Didactică profesională și managementul carierei. Cercetări și studii de caz. Etică și integritate academică<br>Managementul schimbării și inovării în educație<br>Discipline opționale în planul de învățământ<br>DPPD<br>XND 2204 / Studiul integrat al științelor naturii (anul I)<br>XND 2204 / Învățarea în profunzime la Științele naturii (anul I)<br>XDN 2306 / Învățarea prin investigație / Inquiry learning (anul II)<br>XDN 2306 / Comunități de învățare (anul II)<br>XDN 2306 / Managementul activităților de cercetare în științele naturii (anul II)<br>XDN 2306 / Educație științifică și tehnologică (anul II)   |
| I31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare   | -                    | -  |
| I32 | Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale de granturi de cercetare ( $m = 1$ )  | -                    | -  |
| I33 | Membru în grupuri de experți<br>I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale ( $m = 3$ )<br>I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale ( $m = 1$ )   | $2 \times 1 = 2$     | I33.2.<br>Grupul de lucru privind reglementarea înființării și funcționării programelor de studii universitare de master didactic Ordin 5713/04.11.2016<br>Comisia Specializată de recunoaștere a pregătirii psihopedagogice finalizate în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană OMEN 3879/09.05.2017  |
| I34 | Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)   | $22 \times 0.5 = 11$ | Programul pentru Învățământ Rural, specializările Fizică (5 cursuri) și Biologie: (2 cursuri),<br>Curs internațional Comenius "Digital Media in Intercultural Education", 19-26 septembrie, 2010, Seixal (Portugalia)<br>Curs internațional Comenius "ICT as a Tool for Intercultural and Media Education", 1-8 iulie, 2012, Seixal (Portugalia)<br>11 Cursuri în programele Magister I și II, Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare, EduExpert I și II, Edu-Profesor: Dezvoltări în didactica științelor naturii; Științe și Didactica științelor naturii în învățământul primar; Confecționarea și utilizarea mijloacelor de învățământ artizanale; Metodica activităților experimentale; Valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice; Elaborarea și evaluarea manualelor școlare și a auxiliarelor didactice; Curriculum la decizia școlii; Școala și comunitatea; Management de proiect; Self-management; Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice (11 cursuri)<br>Cursuri în programul Didatec: "Aspecte educaționale privind elaborarea materialelor didactice bazate pe TIC și utilizarea lor în domeniul științelor inginerești. Identificarea nevoilor cursanților. Obiective educaționale specifice blended-learning. Studii de caz" și "Tehnici de comunicare interpersonală. Comunicarea interpersonală și de grup." (2 cursuri) |
| I35 | 35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator<br>35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale<br>35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinoprofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale | -                    | -  |

#### STANDARDE MINIMALE

|                             | Criteria | Indicatori esențiali / suma indicatorilor | Standard minimal | Puncte realizate |
|-----------------------------|----------|---|------------------|------------------|
| Realizări științifice (A1)  | C1       | I1  | 3                | <b>12.197</b>    |
|                             | C2       | I3+I4                                     | 20               | <b>96</b>        |
|                             | C3       | Total A1                                  | 60               | <b>222.117</b>   |
| Vizibilitate și impact (A2) | C4       | I16                                       | 2                | <b>17</b>        |
|                             | C5       | I27                                       | 12               | <b>22.5</b>      |
|                             | C6       | Total A2                                  | 60               | <b>204.23</b>    |
|                             | C7       | Total general                             | 120              | <b>426,347</b>   |