

**FIȘA DE VERIFICARE**  
**A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU ABILITARE**  
**(În conformitate cu Anexa 28 - Comisia de Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)**

**Prof. univ. dr. Habil. MARIA ELIZA DULAMĂ**

**A1. Realizări științifice**

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură	Punctaj obținut
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>				
I1	<p>Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <math>p</math>, realizate în calitate de autor principal</p> <p><b>DULAMĂ Maria Eliza</b>, Oana-Ramona, Ilovan, 2016, <i>How Powerful is Feedforward in University Education? A Case Study in Romanian Geographical Education on Increasing Learning Efficiency</i>, in Educational Sciences: Theory &amp; Practice (ESTP), Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 16 (3) DOI: 10.12738/estp.2016.3.0392 <a href="http://www.estp.com.tr/wp-content/uploads/2016/04/2015-0392_OnlineFirst.pdf">http://www.estp.com.tr/wp-content/uploads/2016/04/2015-0392_OnlineFirst.pdf</a>, ISSN: 1303-0485; eISSN: 2148-7561, WOS:000384646500005 <b>FI 2016 = 0.41 – 4,23 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona , Ioana Magdaș, 2017, <i>The forests of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions</i>, Environmental Engineering and Management Journal, Vol. 16, No. 1, pp. 169-186, ISSN 1582-9596, WOS:000399094900019 <b>FI 2017 – 1,096 – 6.288 p.</b></p>	3+(3xIF)	articol	10.518
I2	<p>Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <math>p</math> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal</p> <p>Dulamă, M.E., Vereș, S., Magdaș, I., Ilovan, O.-R., (2021). Using animation films in formal activities at Natural Sciences during the COVID-19 pandemic. Instruction problems and models. . Journal of Educational Sciences &amp; Psychology, Vol. XI (LXXIII), 1, Erih Plus, CrossRef, se indexează WOS <b>3.00 p.</b></p> <p>Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2020). Online university education during the COVID-19 pandemic. How efficient are the adapted instruction models? Journal of Educational Sciences &amp; Psychology, Vol. X (LXXII), 2, 92 – 111. WOS:000598642500008 <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona, Ilovan, (2015), <i>Development of The Geography School Curriculum in Romania, from the 18 Century to 1989</i>, in Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement no. 1, pp. 255-284 ISSN: 1221-1249, WOS:000364727800020 <b>FI 2015 = 0.03 – 3.03</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, (2017), <i>Development of Geographical Education in Romania, under the Influence of the Soviet Education Model (1948-1962)</i>, Transylvanian Review, vol. XXVI, No.1, pp. 3-17, ISSN 1221-1249, WOS:000401400500001 <b>FI 2016-2017 - 0.045 – 3.045 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Buzilă Sanda-Raveca, Ilovan Oana-Ramona, Kosinszki Sorin-Alin, (2017), <i>How Well Prepared Are the Primary Grades in Romania to Use Digital Textbooks?</i> Romanian Review of Geographical Education nr. 1, pp. 48-57, ISSN 2285–939X, ISSN–L 2285–939X, DOI:10.23741/RRGE220175, [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Magdaș Ioana, (2017), <i>Teachers' opinions on the geography secondary school curriculum</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 1, p. 5-26, ISSN 2285–939X, ISSN–L 2285–939X DOI:10.23741/RRGE120171 [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Stanca VESCAN, Ioana MAGDAȘ, <i>Use of Facebook for learning and assessment in geography</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 47-66, nr. 1, 2016 ISSN 2285–939X, DOI:10.23741/RRGE120163 [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Marosi Zoltan, <i>Assessing university students' competences for didactic planning in "Mathematics and environmental exploration"</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 77-87, nr. 2, 2015 ISSN 2285–939X DOI:10.23741/RRGE220155 [EBSCO; full-text DOAJ] <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ioana MAGDAȘ, Gabriela OSACI-COSTACHE, <i>Study on Geography Students' Internet Use</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages:</p>	3+IF	articol	84.075

45-61, nr. 1, 2015 ISSN 2285-939X [DOI:10.23741/RRGE120154](https://doi.org/10.23741/RRGE120154) [EBSCO; full-text DOAJ] - **3.00 p.**

DULAMĂ Maria Eliza, Gabriela OSACI-COSTACHE, Liliana-Camelia CIOBANU, *The status of geography, of environmental education and of their specialist didactics in teachers' initial training for the specialization of Pre-school and primary school pedagogy*, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 55-69, nr. 1, 2014 ISSN 2285-939X [DOI:10.23741/RRGE120144](https://doi.org/10.23741/RRGE120144) [EBSCO; full-text DOAJ] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Gabriela OSACI-COSTACHE, Liliana-Camelia CIOBANU, *A study on postgraduate didactic certification level II in Romanian pre-university education*, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 21-32, nr. 2, 2013 ISSN 2285-939X [DOI:10.23741/RRGE220132](https://doi.org/10.23741/RRGE220132) [EBSCO; full-text DOAJ] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Oana-Ramona ILOVAN, Andreea CONȚIU, Hadrian-V. CONȚIU, *Representing urban space according to the features of the ideal city*, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 43-61, nr. 1, 2012 ISSN 2285-939X [DOI:10.23741/RRGE120124](https://doi.org/10.23741/RRGE120124) [EBSCO; full-text DOAJ] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ioana MAGDAȘ, *Analysis the competences and contents of "Mathematic and Environment Exploration" subject syllabus for preparatory grade*, in Acta Didactica Napocensia vol. 7 nr. 2, pp. 11-24, 2014 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Lucreția Sbinca, *Stimulating originality of painting in elementary school children*, in Acta Didactica Napocensia vol. 6 nr. 2, pp. 71-80, 2013 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Andreea Rus, *The study of drawing and painting abilities in preschool children*, in Acta Didactica Napocensia vol. 5 nr. 3, p.23-30, 2012 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Cornelia Vanea, *The Development of Creativity in Preschoolers' Drawings Through Task-Oriented Activities*, in Acta Didactica Napocensia vol. 4 nr. 4, p.19-30, 2011 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Alexandru Marius Bodochi Ursu, *Developing values for secondary school students through the study of art objects*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 4 nr. 2-3, p.21-18, 2011 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Diana Alexandru, Cornelia Vanea, *Studying the degree of creativity of preschool children drawings*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 3 nr. 4, p. 85-97, 2010 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Diana-Elena Alexandru, *Analysis and assessment of students' competency to explain geographical processes*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 3 nr. 1, p. 49-68, 2010 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, Cornelia Vanea, *Several characteristic features of children's representations*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 2 nr. 4, p. 75-90, 2009 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, *Study on students' critical thinking skills during seminars of the didactics of geography*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 2 nr. 3, p. 19-30, 2009 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, *On competencies characteristic of geography in high school*, in Acta Didactica Napocensia, nr. 2, p. 86-95, 2008 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Oana-Ramona Ilovan, Andrei Nițoaia (2016), *Forming and Assessing The Competence to Elaborate Proposals of Spatial Planning Measures for Hydrographical Basins*, PedActa, vol. 6, nr. 1, pp., 16-27, ISSN 2248-3527 [full-text DOAJ, EBSCO - 2012] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, Ioana Magdaș, Bianca Răcășan, (2016), *Is there any forestry education in Romania? Geography teachers' perceptions, attitudes, and recommendations*, Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LXI, 1, pp. 27-52 ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Cornelia Vanea, *Tasks-oriented activities and drawings in the study of creativity of preschool children*, in Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, nr. 2, 2011, Cluj-Napoca ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - **3.00 p.**

	<p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ana Maria Pop, Livia Bozga, <i>Connaitre et appliquer des mesures de l'environnement dans l'école primaire</i>, în <i>Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, 1, 2010, Cluj-Napoca, ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Cornelia Vanea, <i>Study on the features of 6 and 7 years old children's drawings</i>, în <i>Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, 2, 2009, Cluj-Napoca, ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, <i>Study on students' representations starting from texts about geomorphological processes</i>, în <i>Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, 1, 2009, Cluj-Napoca, ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - <b>3.00 p.</b></p>			
I3	<p>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1)</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2010), <i>Didactică axată pe competențe</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-991-1, 390 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj 1100 ex.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2011), <i>Geografie și didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-312-6, 172 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj 850 ex.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2010), <i>Dezvoltarea creativității și a abilităților practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-115-3, 36 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj 1000 ex.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2002), <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 973-555-371-6, 304 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex., 5 citări WoS.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Cum îi învățăm pe alții să învețe</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-590-0, 446 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex., 5 citări WoS.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2013), <i>Dezvoltarea creativității prin elaborarea semnelor de carte</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-513-7, 36 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2013), <i>Dezvoltarea creativității prin realizarea ornamentelor de iarnă</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-514-4, 32 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2012), <i>Științe și didactica științelor pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 176 p., ISBN 978-973-595-377-5 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2011), <i>Despre competențe</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-281-5, 166 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Formarea competențelor elevilor prin studierea localității de domiciliu. Teorie și aplicații</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-220-4, 406 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Geografia populației și a așezărilor. Proiecte de lecții</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 88 p., ISBN 978-973-595-113-9 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Fundamente despre competențe. Teorie și aplicații</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-226-6, 436 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-225-9, 434 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Cornelia Vanea (2012), <i>Dezvoltarea creativității prin realizarea felicitărilor</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-387-4, 34 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p>	12xm	carte	252.00

	<p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Gabriela Ileana Crișan (2012), <i>Obiecte din materiale naturale</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, , ISBN 978-973-595-386-7, 34 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ioana Chircev (2012), <i>Arta modelajului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-313-3, 32 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Elena Zehan (2011), <i>Arta colajului. Animale domestice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-303-4, p.32 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Elena Zehan (2011), <i>Arta colajului. Animale sălbatice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-304-1, 32 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Șut Adriana-Otilia (2010), <i>Kirigami – arta decupajului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-233-4, 44 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Hemina Imbrișca, Simona Imbrișca (2011), <i>Obiecte din materiale refolosibile</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-302-7, 28 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Valentin Blândul, Soos Lenke, Chereji-Mach Zoltan (2008), <i>A tanulási folyamat és a tanulási eredmények értékelése</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-783-2, 200 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p>			
14	<p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<math>m A1=3, m A2=1</math>)</p> <p>Dulamă, M.E. (2020). Cap. 3. Considerații teoretice referitoare la evaluarea on-line, pp. 21-40. În Dulamă, M.E. (coord.). De la teorie spre practică în evaluarea on-line. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0958-6 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p>Dulamă, M.E. (2020). Cap. 4. Evaluarea orală on-line, pp. 41-56. În Dulamă, M.E. (coord.). De la teorie spre practică în evaluarea on-line. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p>Dulamă, M.E. (2020). Cap. 5. Evaluarea scrisă on-line, pp. 57-88. În Dulamă, M.E. (coord.). De la teorie spre practică în evaluarea on-line. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p>Dulamă, M.E. (2020). Cap. 6. Metode alternative /complementare / complexe de evaluare, pp. 89-114. În Dulamă, M.E. (coord.). De la teorie spre practică în evaluarea on-line. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 182 p [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă, Maria Eliza</b> (2009), <i>Considerații teoretice și metodologice asupra cursului universitar interactiv</i>, în Bocoș Mușata, Liliana Ciascai, Dulamă Maria Eliza (coord.) 2009, <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 43-115, ISBN 978-973-610-879-2 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Considerații teoretice și metodologice asupra seminarului universitar</i>, în Bocoș, Mușata, Liliana Ciascai, Dulamă Maria Eliza, (coord.), 2009, <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 116-183, ISBN 978-973-610-879-2 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Competențele în Geografie</i>, în Ciascai Liliana, Dulamă Maria Eliza, Ilovan Oana-Ramona (coord.) <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 38-61, ISBN 978-973-610-930-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Studiu asupra procesului conceptualizării in universitate, cu studenții</i>, în Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan (coord.) <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 81-89, ISBN 978-973-610-930-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2002), <i>Prelegerea - între tradițional și inovator</i>, în Bernat Simona-Elena, Chiș V. (coord.), <i>Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul</i></p>	3xm	capitol	36.00

	<p><i>universitar</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 149-159, ISBN 973-610-017-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Fărcășiu Daniela (2010), <i>Utilizarea jocurilor și exercițiilor senzoriale în educația timpurie</i>, în Eliza Maria Dulamă, Teodor Dumitru Vălcan (coord.), <i>Cercetări, aplicații și reflecții despre educație</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 64-71, ISBN 978-973-595-146-7 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Marosi Zoltan, Ilovan Oana Ramona, (2016), Chapter 3: <i>Geography University Education for the Protection and Capitalisation of Cultural Urban Landscapes. A Case Study: The Museum Square, Cluj-Napoca, Romania</i> in Ilovan Oana Ramona, <b>Dulamă Maria Eliza, (2016)</b>, Territorial Identity and Values in Geographical Education, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp., 59-118, ISBN 678-606-37-0031-6 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Bucilă Florin (2009), <i>Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu</i>, în Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan (coord.) <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 62-75, ISBN 978-973-610-930-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p>			
15	<p>Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de co-autor</p> <p>Maroși, Z., Adorean, E.-C., Ilovan, O.-R., Gligor, V., Voicu, C.-G., Nicula A.-S., and Dulamă, M.E. (2019). Living the Urban Cultural Landscapes in the City Centre of Cluj-Napoca / Kolozsvár / Klausenburg, Romania. <i>Mitteilungen der Österreichischen Geographischen Gesellschaft</i>, 161. Jg., S. 117–160 (Annals of the Austrian Geographical Society, Vol. 161, pp. 117–160) Wien (Vienna) 2019, <a href="https://doi.org/10.1553/moegg161s117 FI 2018 –0.4">https://doi.org/10.1553/moegg161s117 FI 2018 –0.4</a>. WOS:000521153200005 3+(3x0.4:5)=<b>3, 171</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan, C.N., Havadi-Nagy K.X., Horvath Csaba, Andrei Nițoiaia, Sabin Nicula, George Mihai Rus, (2018), <i>Environmental education and education for sustainable development in Romania. Teachers' perceptions and recommendations</i>, JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PROTECTION AND ECOLOGY, 19 (1), 350-356. ISSN: 1311-5065. FI 2017 - 0.679, WOS:000430319500037 3+(3x0.679:8)=<b>3.254 p</b></p>	3 + [(3 x IF)/n]	articol	<b>6.42</b>
16	<p>Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor</p> <p>Antal, M.I., Dulamă, M.E. &amp; Ilovan, O.-R. (2020). Teachers' Opinions on Using Photographs to Study Natural Sciences. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, 9(1), 21-37. DOI: 10.24193/RRGE120202 3/3=<b>1.00 p.</b> <b>e-ISSN: 2285-939X Approved 2019-06-27 Erich Plus Sherpa Romeo</b></p> <p>Cîineanu, M.-D., Miron, C.M., Dulamă, M.E (2020). Some geography teachers' perceptions of graphic organizers. <i>Romanian Review of Geographical Education</i> 9(1), 60-81. <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120205">DOI:10.23741/RRGE120205</a> 3/3=<b>1.00 p.</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Ursu, C.-D. &amp; Dulamă, M.E., (2019) Visual imagery and learning about cultural landscapes during geography university studies, <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, 1, 64-96. <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120195">DOI:10.23741/RRGE120195</a> 3/3=<b>1.00 p.</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Marosi, Z., Adorean, E.-C., Ursu, C.-D., Kobulniczky, B., Dulamă, M.E., Colcer, A.-M. (2019). Learning and research by integrating the ict and the theory of representations: mapping the industrial areas of Cluj-Napoca. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, 2, 58-77. <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220194">DOI:10.23741/RRGE220194</a> 3/7=<b>0.42</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan, C.N., Havadi-Nagy, K.X., Horváth, C., Nițoiaia, A., Nicula, S. &amp; S.-F. &amp; Rus (2019). Environmental education and education for sustainable development in Romania. Teachers' perceptions and recommendations (II). <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, 2. Pp.21-37 <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220192">DOI:10.23741/RRGE220192</a> 3/8=<b>0.375</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Havadi-Nagy, K.X., Boțan, C.N., Gligor, V., Ciascai, L. &amp; Adorean, E.-C. (2019). Geographical field trips during university studies. Where to? (II). <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, 1, 5-23. <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120191">DOI:10.23741/RRGE120191</a> 3/7=<b>0.42</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Adorean, E.-C., Gligor, V., Marosi, Z., VOICU, C.-G, Dulamă, M.E., Nicula, S.-Al (2018). Inhabitants' perceptions of the central squares and quality of life in Cluj-Napoca, Romania. <i>Territorial Identity and Development</i>, 3(2), pp. 104-133. ISSN 2537 - 4850 ISSN–L 2537 – 4850. DOI: <a href="http://doi.org/10.23740/TID220185">http://doi.org/10.23740/TID220185</a> 3/7=<b>0.42</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Buzilă, S.-R., Dulamă, M.E. &amp; Buzilă, L. (2018). <i>Study on the Features of Geography/Sciences Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook</i>. <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, 1., 20-30. ISSN 2285–939X, ISSN–L 2285–939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120182">DOI:10.23741/RRGE120182</a> 3/4=<b>0.75 p.</b></p>	(3+IF)/n	articol	<b>16.73</b>

	<p>Camelia Costantea, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2015) <i>Using photos to the theme "World War I"</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 42-56, nr. 2, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220153">DOI:10.23741/RRGE220153</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/2=<b>1.5 p</b></p> <p>Liliana CIASCAI, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2013), <i>What specific science abilities and skills are Romanian students developing during Primary education? A comparison with the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry</i>, in Acta Didactica Napocensia vol. 6 nr. 4, pp. 29-43, ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] 3/2=<b>1.5 p</b>.</p> <p>Vasile Grigore Turșan, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Kosinszki Sorin-Alin (2016), <i>Capitalising rural identity in Mărișelu village, Bistrița-Năsăud county? First step: education for equestrian and horse-drawn carriage tourism</i> nr. 2, pp. 66-79, 2016, ISSN 2285-939X, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220165">DOI:10.23741/RRGE220165</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Leon BUZILĂ, <b>DULAMĂ Maria Eliza</b>, Sanda-Raveca BUZILĂ, (2014), <i>The scientific methodological study of paper to obtain the first teaching degree</i>, in Romanian Review of Geographical Education, pages 41-54, nr. 2, ISSN 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220143">DOI:10.23741/RRGE220143</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Anca Viorica HAIDU, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Gabriela OSACI-COSTACHE, (2013), <i>Using didactic games for the formation of geographical representations and of various abilities in pre-school children</i> in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 26-51, nr 1, ISSN 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120132">DOI:10.23741/RRGE120132</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Gabriela Osaci-Costache, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, (2013), <i>Geography University Students' Competence to Elaborate Column Charts: A Case Study for Romania</i>, Review of International geographical education Online, Vol. 3, Nr. 2, pp. 163-188, ISSN 2146-0353, [DOAJ; full-text EBSCO] (2011) 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Gabriela Osaci-Costache, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, (2013), <i>Forming and assessing the competence to elaborate topographic profiles</i>, Studia Universitas Babeș-Bolyai, Geographia, nr.2, pp. 129-220 [ProQuest; full-text EBSCO] (2009) 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Sorin-Alin KOSINSZKI, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Gabriela OSACI-COSTACHE, Maria HOTEA, (2013), <i>Pupils' and students' perceptions and representations of the wooden churches in Maramureș, Romania</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 55-80, nr. 2, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220135">DOI:10.23741/RRGE220135</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Gabriela Osaci-Costache, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Diana Alexandru, Monica-Roxana Voitovici, (2013), <i>Forming and assessing the competence to elaborate touristic plans</i>, PedActa, vol. 3, nr. 2, ISSN 2248-3527 [full-text DOAJ, EBSCO, 2012] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Magdaș Ioana-Cristina, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Crișan Ioana Camelia, (2017), <i>Primary School Teachers' Opinions about the Curricular Documents Used for Studying the Mathematics and Environmental Exploration Subject</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 2, pp. 5-18, ISSN 2285-939X, ISSN-L 2285-939X, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220171">DOI:10.23741/RRGE220171</a>, [EBSCO; full-text DOAJ] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Sanislai Daniel, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Vana Valeriu Mircea, (2016), <i>The urban identity of romanian cities represented in students' posters</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 2, p. 34-45, 2016 ISSN 2285-939X, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220163">DOI:10.23741/RRGE220163</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Anca Liana Gale, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Kosinszki Sorin-Alin, Delia Muste, Magdaș Ioana, (2017), <i>The romanian geography teachers opinions on continuous training</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 1, p. 72-92, ISSN 2285-939X, ISSN-L 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120174">DOI:10.23741/RRGE120174</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/5=<b>0.60 p</b>.</p> <p>Iuliu VESCAN, Dănuț PETREA, Ioan FODOREAN, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Cătălina-Maria BĂTEA, Alexandru-Sabin NICULA, (2014), <i>Geography master students' perceptions and representations about the evaluation system</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 18-37, nr. 1, ISSN 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120142">DOI:10.23741/RRGE120142</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/6=<b>0.50 p</b>.</p>			
17	<p>Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1)</p> <p>Ciascai Liliana, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Marchiș, Iuliana (2007), <i>Predarea/învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-633-0, 132 p.[A2 pe rută complementară: colecții] <b>4.00 p</b>.</p>	12xm/n	carte	4.00
18	<p>Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1)</p> <p>Anca Roxana Popa, <b>Maria-Eliza Dulamă</b> (2017) Chapter 13. <i>Discourse Analysis</i>, în Ilovan Oana-Ramona, Doroftei Iulia, (2017), <i>Qualitative research in Regional geography a methodological approach</i>, Presa Universitară Clujeană pp. 231-248, ISBN 978-606-37-0314-0 [A2 pe rută complementară: colecții] 3x1/2 - <b>1.5 p</b>.</p>	3xm/n	capitol	<b>2.49</b>

	Popa, A.R., Ilovan, O.-R. & Dulamă, M.E. (2017). Cap. 9. <i>Analizarea disfuncționalităților teritoriale din comuna Galda de Jos, județul Alba</i> . Dulamă, M.E. (ed.). Cercetări în didactica geografiei. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 678-606-37-0278-5. pp. 78-91. DOI: <a href="http://doi.org/10.23740/DID_GEOG2017">http://doi.org/10.23740/DID_GEOG2017</a> [A2 pe rută complementară: colecții] - 3x1/3 – <b>0.99 p.</b>			
19	<p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <p>Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Boțan, C.N., Havadi-Nagy, K.X., Gligor, V. &amp; Ciascai, L. (2018). Geographical field trips during university studies. Where to? Chis Vasile, Albușescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, <i>5th International Conference "Education, Reflection, Development", The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences</i>, XLI, pp. 494-502, doi:<a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.58">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.58</a>; WOS:000449456600057 ISSN 2357-1330 <b>1.00 p.</b></p>	1	articol	1.00
110	<p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <p>Ilovan, O.-R., Havadi-Nagy, K.X., Dulamă, M.E., Mutică, P., Adorean, E.-C., Colcer, A.-M. &amp; Cimpoies, P.O. (2019). Learning Challenges and Benefits During the International Workshop on Urban Regeneration. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 330-338. doi:<a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.41">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.41</a>; WOS:000481933700041 <b>1/7 0.142 p</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Nicula, A.-S., Benedek, R., Păcurar, B. &amp; Răcășan, B.-S. (2019). Assessment of the regional and human geography curricula at Babeș-Bolyai University. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 339-348. doi:<a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.42">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.42</a>, WOS:000481933700042 <b>1/6 0.166 p</b></p> <p>Koszinski, A.S., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Scridon, I., Toderaș, A. &amp; Popa, A.R. (2019). Regional geography and graphic organisers. Geography-specific and didactic competences in university. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 389-397 doi:<a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.48">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.48</a>, WOS:000481933700048 <b>1/6 0.166 p</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Andron, D., Bălan, P.-M., Muntean, D.-O., Toderaș, A. &amp; Ciocan, C. (2019). Developing students' competence to analyse landscapes during geography university studies. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 398-408 doi:<a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.49">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.49</a>, WOS:000481933700049 <b>1/7 0.142 p</b></p> <p>Ursu, C.-D., Dulamă, M.E. &amp; Chiș, O. (2019). The competences to explore, present and represent the urban space. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 349-357 doi:<a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.43">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.43</a>, WOS:000481933700043 <b>1/3 0.33 p</b></p> <p>Deac, A.S., Ilovan, O.-R., Chiș, O. &amp; Dulamă, M.E. (2019). Primary grades teachers' perceptions of learning activities in nature. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 358-364 doi:<a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.44">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.44</a>, WOS:000481933700044 <b>¼ 0.25 p.</b></p> <p>Chiș, O., Magdaș, I. , Dulamă, M.E. &amp; Moldován Krisztina Rita (2019). Learning through cooperation and project method in pre-school education in Romania. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol LXIII-ERD 2018, Future Academy 2019, e-ISSN: 2357-1330, 6th International Conference "Education, Reflection, Development". pp. 565-572 doi:<a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67</a>, WOS:000481933700067 <b>¼ 0.25 p.</b></p> <p>Magdaș, I., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. &amp; Crișan, I.C. (2018). <i>Training primary school teachers for teaching the Mathematics and environmental exploration subject</i>. Chiș, V. &amp; Albușescu, I. (ed.) <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, vol XLI, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 5th International Conference "Education, Reflection, Development". The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences, ISSN 2357-1330 pp. 143-151, Doi:<a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17</a>; WOS:000449456600017 <b>¼ 0.25 p.</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan, C.N., Ciascai, L., Fonogea, S.-F. &amp; Rus, G.M. (2018). <i>Meaningful learning: case studies on the territorial identity of historical urban centres</i> Chis Vasile, Albușescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, <i>5th International Conference "Education, Reflection, Development", The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences</i>, pp. 413-421, ISSN 2357-1330 doi:<a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.49">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.49</a>; WOS:000449456600048 <b>1/6 0.166 p</b></p> <p>Oana-Ramona Ilovan, <b>Maria Eliza Dulamă</b>, Cristian Nicolae Boțan, Ioana Magdaș, Valeriu Mircea Vana, (2016), <i>Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods</i>, Chis Vasile, Albușescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 4th International Conference "Education, Reflection, Development", pp.211-216. <a href="http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy">http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy</a>, e-ISSN: 2357-1330 <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28</a>, WOS:000392266100028 <b>1/5 0.20 p.</b></p>	1/n	articol	2.262

	<p>Bagoly-Simó Péter, <b>Maria Eliza Dulamă</b>, Oana-Ramona Ilovan, Sorin-Alin Kosinszki, Bianca Sorina Răcășan, (2016), <i>Exploring Map Drawing Skills of Geography Teacher Training Students</i>, Chis Vasile, Albulescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 4th International Conference "Education, Reflection, Development", pp.41-47, e-ISSN: 2357-1330 <a href="http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy">http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy</a>, <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.6">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.6</a>, WOS:000392266100006 <b>1/5 0.20 p.</b></p>			
I11	<p>Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de dată internațională recunoscută</p> <p>Dulamă, M.E., Ursu, C.-D, Ilovan, O.-R., VOICU, C.-G. (2019). Increasing Generation Z Geography Students' Learning through Didactic Films, in University, pp. 79-85. In Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității WOS:000506084800008 <b>¼ - 0.25 p.</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Kosinszki, S.-A., Dulamă, M.E. &amp; Marian, M. (2018). Usefulness of Web Sources in Geography Bibliographical Research and Learning, pp 272-277. Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 13<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității, ISSN 1844-8933. WOS:000471080200040 <b>¼ - 0.25 p.</b></p> <p>Magdaș, I., Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E. &amp; Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics, pp. 278-284. In Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 13<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității, ISSN 1844-8933. WOS:000471080200041 <b>¼ - 0.25 p.</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan, C.N. &amp; Buș, R.-M. (2016). <i>Using GIS in Initial Professional Training for Territorial Planning during Geography University Studies</i>, Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 11<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității, pp. 58-65, ISSN 1844-8933, <a href="https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed">https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed</a>, WOS:000444941400005 <b>¼ - 0.25 p.</b></p> <p>Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. &amp; Roxana-Maria Buș (2016). <i>Cultural Landscapes and Geography University Students' Learning on Facebook Discussion Groups</i>, Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 11<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității, pp. 50-57, ISSN 1844-8933, <a href="https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed">https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed</a>, WOS:000444941400004 <b>1/3 - 0.33 p</b></p> <p>Magdaș, I.C., Vereș, S.&amp; Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at <i>Mathematics and Environmental Exploration</i>, pp.102-109. In Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității WOS:000506084800011 <b>1/3 - 0.33 p</b></p> <p>Magdaș, I.C., Zoltan, R.A.G. &amp; Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to <i>Mathematics and environmental exploration</i>, pp. 93-101. In Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității WOS:000506084800010 <b>1/3 - 0.33 p</b></p> <p>Zoltan, R.A.G., Magdaș, I.C. &amp; Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, pp. 86-92. In Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității WOS:000506084800009 <b>1/3 - 0.33 p</b></p> <p>Dulamă, M.E., Vana, V.M. &amp; Ilovan, O.-R. (2016). <i>Assessing Territorial Planning M.Sc. Students using Facebook</i>, Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 11<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității, pp. 66-74, ISSN 1844-8933, <a href="https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed">https://www.scribd.com/document/326382756/Proceedings-of-ICVL-2016-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings#from_embed</a>, WOS:000444941400006 <b>1/3 - 0.33 p</b></p> <p>Dulamă, M.E. (2014). <i>The Use of Geographic Thematic Maps in E-Learning. Exemplification: Bobota Village</i>, Romania, Vlada M., Albeanu G., Popovici D.M. (eds.), <i>Proceeding of the 9<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității, pp. 52-59, ISSN 1844-8933, <a href="http://www.scribd.com/doc/243333879/Proceedings-of-ICVL-2014-ISSN-1844-8933#scribd">http://www.scribd.com/doc/243333879/Proceedings-of-ICVL-2014-ISSN-1844-8933#scribd</a>, WOS:000448492500005 <b>1.00 p</b></p> <p>Dulamă, M.E. (2014). <i>An Analysis of the Relevance of Some Online Information Sources for E-Learning. Case study: The Geomorphosite „Grădina zmeilor”, Romania</i>, Vlada M., Albeanu G., Popovici D.M. (eds.), <i>Proceeding of the 9<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității, pp. 60-69, ISSN 1844-8933, <a href="http://www.scribd.com/doc/243333879/Proceedings-of-ICVL-2014-ISSN-1844-8933#scribd">http://www.scribd.com/doc/243333879/Proceedings-of-ICVL-2014-ISSN-1844-8933#scribd</a>, WOS:000448492500006 <b>1.00 p</b></p> <p>Rus, G.-M., Dulamă, M.E., Ursu, C.-D, Colcer, A.-M., Ilovan, O.-R., Jucu, I.S. &amp; Horvath, C. (2019). Online Apps, Web Sources and Electronic Devices: Learning through Discovery about Valea Ierii [Iara Valley], pp.110-119. In Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității ISSN 1844-8933 <a href="https://ro.scribd.com/document/430216179/Proceedings-of-ICVL-2019-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings">https://ro.scribd.com/document/430216179/Proceedings-of-ICVL-2019-ISSN-1844-8933-ISI-Proceedings</a> WOS:000506084800012 <b>1/7 0.142 p</b></p> <p>Ilovan, O.-R., Maroși, Z., Adorean, E.C., Ursu, C.-D, Kobluniczky, B., Dulamă, M.E. &amp; Colcer, A.-M. (2019). E-Learning Urban Landscape Changes in Post-Socialist Romania Using Digital Mapping, pp. 62-69. In Vlada M.. (eds.). <i>Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, București: Editura Universității WOS:000506084800006 <b>1/7 - 0.142 p</b></p> <p>Magdaș Ioana Cristina, Sanda-Raveca Buzilă, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Leon Buzilă, (2017), <i>Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook</i>, Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 12<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, University of Bucharest and “L. Blaga” University of Sibiu, Editura Universității din București, pp. 218-223, ISSN 1844-8933, <a href="http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper29.pdf">http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper29.pdf</a>, WOS:000419928200029 - <b>0.20 p.</b></p>	1/n	articol	<b>9.41</b>

	<p>Buzilă Sanda-Raveca, Liliana Ciascai, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Sorin-Alin Kosinszki (2017), <i>Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook</i>, Vlada M., (edits.), <i>Proceeding of the 12<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Editura Universității din București, pp. 224-229, ISSN 1844-8933, <a href="http://e3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper30.pdf">http://e3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper30.pdf</a>, WOS:000419928200030 - <b>0.20 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Liliana Ciascai, Maroși Zoltan, (2015), <i>E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University Students?</i> in Vlada M., (edits.), <i>Proceeding of the 10<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8933, pp. 121-127, WOS:000380576300015 - <b>0.25 p.</b></p> <p>Osaci-Costache Gabriela, Oana-Ramona Ilovan, Flaviu Meseșan, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2015), <i>Google Earth Helping Virtual Learning in the Geographical University Education System in Romania</i>, in Vlada M., (edits.), <i>Proceeding of the 10<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8933, pp. 114-120, WOS:000380576300014 - <b>0.25 p.</b></p> <p>Ilovan Oana-Ramona, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Liliana Ciascai, Maroși Zoltan, (2015), <i>Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study</i>, in Vlada M., (edits.), <i>Proceeding of the 10<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8933, pp. 201-134, WOS:000380576300016 <b>0.25 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2008), <i>Geography and constructivism. Learning situations starting from images</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 2, pp. 119-132, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] – <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2008), <i>Study upon the achievement of a class management competence during a university seminar</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 1, pp.71-80, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2007), <i>Study on Didactic animation Use in Learning Geography</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 2, pp.71-80, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2007), <i>Considerations on a virtual asynchronous seminar in the didactics of geography</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 1, pp. 193-204, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Helena Vitan (2006), <i>L'analyse de la méthodologie utilisée pour l'étude des documents au cadre des travaux dirigés</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LI, nr. 2, pp. 33-44, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Lăpuște Geta, Ilovan Oana-Ramona (2006), <i>Students' perceptions and representations on civilization as they are reflected in their posters</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LI, nr. 1, pp. 17-26, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2005), <i>The Evaluation of the Teachers Competences in the Context of Interdisciplinarity During the Continuous Formation Programme „Magister”</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, XLX, nr. 1-2, pp. ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p>			
I12	<p>Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (<math>m B = 0.5</math>)</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2008), <i>Metodologie didactică. Teorie și aplicații</i>, Ediția a 2-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-559-7, 408 p.; <b>DULAMĂ Maria Eliza</b>, 2006, <i>Metodologie didactică</i>. Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-490-9, 216 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2008), <i>Metodologii didactice activizante. Teorie și practică</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-552-8, 396 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2008), <i>Elemente de didactică. Teorie și aplicații</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-559-7, 326 p. <b>Dulamă Maria Eliza</b> (2001), <i>Elemente din didactica geografiei</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 973-555-326-0, 176 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2006), <i>Harta în predarea geografiei</i>. Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 10 973-555-510-7; 13 978-973-555-510-8, 232 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2005), <i>Practica pedagogică</i>. Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-474-7, 190 p.; <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2008, <i>Practica pedagogică</i>, Ediția a 2-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-559-7, 226 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2004), <i>Modelul învățării depline a geografiei</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 973-555-431-3, 392 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2000), <i>Strategii didactice</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-252-3, 256 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (1999), <i>Materiale grafice pentru predarea și învățarea geografiei fizice</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-215-9 [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (1996), <i>Didactică geografică</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-109-8, 256 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p>	12xm/n	carte	57.00

	<b>Dulamă Maria Eliza</b> , Serafima Roșcovanu (2007), <i>Didactica geografiei</i> , Editura BONS OFFICES, Chișinău, ISBN 978-9975-80-129-4; CZU 37 016 046 91; D 88; 520 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>3.00 p</b>			
I13	Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0.5$ )	3xm/n	capitol	0
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1. Rapoarte internaționale ( $m = 3$ ) 14.2. Rapoarte naționale ( $m = 1$ )	8xm/n	raport	0
I15	Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate, etc.	3/n	brevet	0

## A2. Vizibilitate și impact științific

Indi cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitate de măsură	Punctaj obținut
I16	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science -<b>85 citari</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2002, Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b>  1. <i>Collaborative Learning and Change of Mentality in Romanian School</i> By: Alexandrache, Carmen; Caciuc Viorica-Torii, Edited by: Uzunboylu, H; Ozdamli, F, 2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 83 Pages: 846-850 Published: 2013  2. <i>An Inter-disciplinary Approach in Teaching Geography, Chemistry and Environmental Education</i>, By: Miu, Florentina; Miu, Barbu, Edited by: Soare, E; Langa, C., 6th International Conference Edu World 2014 Education Facing Contemporary World Issues, Pitesti, ROMANIA, 2014, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 180 Pages: 660-665 Published: 2015  3. <i>Application of the geographical research competency with students using interactive didactic techniques</i> By: Miu Florentina, Edited by: Soare, E; Langa, C, 7th International Edu World Conference (Edu World) Location: Pitesti, ROMANIA Date: NOV 04-05, 2016, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 764-771 Published: 2017.  4. <i>Teaching-learning-assessing process between classic and modern centered on the development of competences required to successfully pass the school-leaving examination in geography</i> , By: Pehoiu, Gica; Burtoiu, Ionut, 16th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2016), Albena, BULGARIA, 2016, Ecology, economics, education and legislation conference proceedings, SGEM 2016, VOL III, Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 1001-1008 Published: 2016  5. <i>The role of student-oriented educational strategies in initial teacher training</i> By: Viorica-Torii, Caciuc; Carmen, Alexandrache Edited by: Ilhan, AC Conference: World Conference on Design, Arts and Education (DAE) ocaion: Antalya, TURKEY Date: MAY 01-04, 2012 WORLD CONFERENCE ON DESIGN, ARTS AND EDUCATION (DAE-2012) Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 51 Pages: 757-762 Published: 2012  6. <a href="#">Methods of Interdisciplinarity Approach to Literary Content to Achieve Moral-Civic Education in Primary School</a> By: <a href="#">Pescaru, Maria</a>; <a href="#">Pescaru, Cristina-Maria</a> Conference: 10th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI) Location: Iasi, ROMANIA Date: JUN 28-30, 2018 Sponsor(s): IEEE Romania Sect; IEEE Ind Applicat Soc; Univ Pitesti; Guvernul Romaniei; Univ Pitesti, Fac Electronica Comunicatii Calculatoare PROCEEDINGS OF THE 2018 10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI) Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence Published: 2018</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2004, Modelul învățării depline a geografiei, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b>  1. <i>The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2005, Practica pedagogică, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b>  1. <i>Student's perception on advantages and disadvantages of didactic profession</i> By: Balas, Cornelia Evelina, Book Group Author(s): Nicolae Balcescu Land Forces Academy, 15th International Conference on Knowledge-Based Organization, Sibiu, ROMANIA, 2009, Book Series: Knowledge Based Organization International Conference Volume: 4 Pages: 96-100 Published: 2009  2. <a href="#">Student's experience before and after teacher training</a> By: <a href="#">Faragau-Dragos, Mirela</a>; <a href="#">Gudea, Nicoleta</a> JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES &amp; PSYCHOLOGY Volume: 9 Issue: 1 Pages: 17-21 Published: 2019</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, Serafima Roșcovan (2007), Didactica geografiei, Editura BONS OFFICES, Chișinău Citată în:</b>  1. <i>The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN Date: OCT 27-29, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences</p>	0,5 p citare	citare	<b>42.5</b>

Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014

2. *Rethinking geography in Romanian schools: curricular changes in geography learning in post-socialist Romania* By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al. Conference: 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, SPAIN, 2012, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 5440-5448 Published: 2012

**Dulamă Maria Eliza, 2008, Metodologii didactice activizante. Teorii și practici, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:**

1. *Application of the geographical research competency with students using interactive didactic techniques*, By: Miu Florentina Edited by: Soare, E; Langa, C. 7th International Edu World Conference (Edu World), Pitesti, ROMANIA, 2016, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 764-771 Published: 2017

2. *The integration of concept maps in the teaching activity. swot analysis of the applications existing online dedicated to the elaboration of concept maps* By: Chicioreanu, Teodora Daniela; Litoiu, Nicoleta, Edited by: Frunzeti, T; Jugureanu, R; Ciolan, L; et al. 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Location: Bucharest, 2012, VOL I Book Series: eLearning and Software for Education Pages: 96-+ Published: 2012

3. *Do different learning styles require differentiated teaching strategies?* By: Tulbure, Cristina Edited by: Singer, FM; Sarivan, L. International Conference of the Teachers-for-the-Knowledge-Society, Sinaia, ROMANIA, 2011, Teachers for the knowledge society Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 11 Published: 2011

4. *Approaches to the use of problem-based learning in students majoring in land survey and environmental protection* By: Elena-Mirela, Samfira; Cristina, Tulbure; Rata, Georgeta Book Group Author(s): SGEM Conference: 15th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM) Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 18-24, 2015, EDUCATION AND LEGISLATION, VOL III Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 829-832

**Dulamă Maria Eliza, 2008, Elemente de didactică. Teorie și aplicații, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:**

1. *The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism* By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014

**Dulamă Maria Eliza, 2009, Cum îi învățăm pe alții să învețe, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:**

1. *Rethinking geography in Romanian schools: curricular changes in geography learning in post-socialist Romania* By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al., 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, SPAIN, 2012, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 5440-5448 Published: 2012

2. *Digital literacy challenge in the context of contemporary education* By: Turculet, Alina; Tulbure, Cristina, Edited by: Roceanu, I; Ciolan, L; Holotescu, C; et al., 11th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE), Bucharest, ROMANIA, 2015 Rethinking education by leveraging the elearning pillar of the digital agenda for europe!, VOL. II Book Series: eLearning and Software for Education Pages: 346-353 Published: 2015

3. *Cognitive and meta-cognitive competencies of the beginning teachers. intervention strategies for socio-professional insertion* By: Dumitriu, Constanta; Timofii, Iulia-Cristina; Dumitriu, Gheorghe Revista de cercetare si interventie sociala Volume: 35 Pages: 61-79 Published: DEC 2011

4. *Reflections on the Development of Responsible Learning by Capitalizing Student-Centered Educational Strategies* By: Viorica-Torii, Caciuc Edited by: Uzunboylu, H Conference: Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences Location: Grand Hotel Excelsior Convention Center, Valletta, MALTA Date: FEB 06-09, 2014 Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 191 Pages: 1947-1951 Published: 2015

5. *The romanian learning system, faced to competencies and integrated curriculum* By: Gruber, Gabriela Edited by: Chova, LG; Belenguer, DM; Torres, IC Conference: 3rd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Location: Madrid, SPAIN Date: NOV 15-17, 2010 3RD International conference of education, research and innovation (ICERI2010) Published: 2010

**Dulamă Maria Eliza, 2006, Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:**

1. *The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism* By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014

**Dulamă Maria Eliza, 2010, Didactică axată pe competențe, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Citată în:**

1. *The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism* By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014

2. *Rethinking geography in Romanian schools: curricular changes in geography learning in post-socialist Romania* By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al., 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, SPAIN, 2012, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 5440-5448 Published: 2012

3. *The romanian learning system, faced to competencies and integrated curriculum* By: Gruber, Gabriela, Edited by: Chova, LG; Belenguer, DM; Torres, IC., 3rd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, SPAIN, 2010 Published: 2010

**Dulamă Maria Eliza, 2010, *Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și practică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Citat în:**

1. *Training ecological responsibility in the present sustainable development context of the Romanian society, in pre-university education* By: Pehoiu, Gica, Edited by: Soare, E., 5th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues, Pitesti, ROMANIA, 2012, 5th international conference edu-world 2012 - education facing contemporary world issues book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 76 Pages: 637-642 Published: 2013

**Dulamă Maria Eliza, Bodis, Magdalena, 2010, *Dezvoltarea potentialului creativ al copiilor la disciplina Abilitati Practice*, Roumanian Journal of Education Volume: 1 Issue: 2 Pages: 45-56 Published: 2010 Citat în:**

1. *Secondary-school pupils' creativity in relation with school performance* By: Dau-Gaspar, O.; Marinca, A. Edited by: Zamosteanu, A Conference: 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP) - Psychology and Ongoing Development Location: Timisoara, ROMANIA Date: NOV 20-21, 2015 THEORETICAL AND APPLIED IN PSYCHOLOGY (SICAP23): Psychology and ongoing development Pages: 39-44 Published: 2016

**Dulamă Maria Eliza, Iovu, M.; Vanea, C., 2011, *The development in creativity in preschoolers' drawings through task-oriented activities*, Acta Didactica Napocensia Volume: 4 Citat în:**

1. *A Case Study to Explore Creativity in Preschoolers Through Chinese Reading Comprehension eBooks* By: Chung, Tzemin; Leong, Mun Kew; Fun, Stephanie Ching Ching; et al., Edited by: Tan, AG; Perleth, C. CREATIVITY, CULTURE, AND DEVELOPMENT Book Series: Creativity in the Twenty First Century Pages: 99-116 Published: 2015

**Dulamă Maria Eliza, Iovu, M., Rus, A., 2012, *The Study of Drawing and Painting Abilities in Preschool Children*. Acta Didactica Napocensia, 5(3), 23-30. Citat în:**

1. [Children's drawings in different cultures: an analysis of five-year-old Jordanian children's drawings](#) By: [Ahmad, Jamal Fathi](#) INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY YEARS EDUCATION Volume: 26 Issue: 3 Pages: 249-258 Published: 2018

**Dulamă Maria Eliza, Ilovan, O., 2013, *Contextul oficial al formării competențelor la disciplina Geografie Regională*, Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Citat în:**

1. *Application of the geographical research competency with students using interactive didactic techniques* By: Miu Florentina, Edited by: Soare, E; Langa, C., 7th International Edu World Conference (Edu World), Pitesti, ROMANIA, 2016 Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 764-771 Published: 2017

**Dulamă Maria Eliza, Ioana Magdaș, Gabriela Osaci-Costache, (2015). *Study on Geography Students' Internet Use*, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 45-61, nr. 1, 2015 ISSN 2285-939X DOI:10.23741/RRGE120154 Citat în:**

1. *Virtual environment - a cartographic documentation tool for the students in Geography* By: Osaci-Costache, Gabriela; Cocos, Octavian; Cocos, Alina, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. Conference: 10th International Conference on Virtual Learning, Timisoara, ROMANIA, 2015, Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 107-113 Published: 2015

2. [Cartography teaching website - online tool for supporting geography higher education](#) By: [Osaci-Costache, Gabriela](#); [Cocos, Octavian](#) Conference: 12th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2017) Location: L Blaga Univ Sibiu, Sibiu, ROMANIA Date: OCT 28, 2017 Sponsor(s): Univ Bucharest; L Blaga I Univ Sibi, Fac Engn; Romanian Minist Res & Innovat; SIVECO SA Co PROCEEDINGS OF THE 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2017 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 98-104 Published: 2017

**Dulamă, M.E., Vescan, S. & Magdaș, I. (2016). *Use of Facebook for learning and assessment in geography*, Romanian Review of Geographical Education, nr. 1, pp. 47-66. Citat în:**

1. [Pereira, V.; Oliveira, E. \(2018\). The use of facebook in the teaching / learning process and its influence on engagement and academic performance](#). Conference: 12th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, Spain, mar 05-07, 2018. 12th International Technology, Education and Development Conference (inted). Inted Proceedings, pp.318-325

2. [Tache, A.V., Sandu, I.C.A., Popescu, O.-C., Petrisor, A.-I. \(2018\). UAV solutions for the protection and management of cultural heritage. Case study: halmyris archaeological site](#). International Journal of Conservation Science, 9(4), 795-804

3. [Cartography teaching website - online tool for supporting geography higher education](#) By: [Osaci-Costache, Gabriela](#); [Cocos, Octavian](#) Conference: 12th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2017) Location: L Blaga Univ Sibiu, Sibiu, ROMANIA Date: OCT 28, 2017 Sponsor(s): Univ Bucharest; L Blaga I Univ Sibi, Fac Engn; Romanian Minist Res & Innovat; SIVECO SA Co PROCEEDINGS OF THE 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2017 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 98-104 Published: 2017

**Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., 2015, *Development of the Geography School Curriculum in Romania, from the 18th Century to 1989*. TRANSYLVANIAN REVIEW, 24, Supplement: 1, 255-284. Citat în:**

1. *History and philosophy of geography I: The slow, the turbulent, and the dissenting* By: Keighren, Innes M. PROGRESS IN HUMAN GEOGRAPHY Volume: 41 Issue: 5 Pages: 638-647 Published: OCT 2017

2. [Petrișor, L. E., & Petrișor, A. I. \(2020\). Environmental perception of young urban planners after an ecology course: the surprise of a total disagreement. Present Environment and Sustainable](#)

*Development*, (1), 37-49.

3.Cuc, M.C. (2019). The relationship between self-esteem and academic success. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 36-43.

4.Cuc, M.C. (2019). The well-being - a fundamental indicator in didactic activity. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 55-65.

5.Chiș, O., Oltean, A. (2019). Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 472-482.

**Osaci-Costache, G., Ilovan, O.-R., Meseșan, F. & Dulamă, M.E. (2015). *Google Earth Helping Virtual Learning in the Geographical University Education System in Romania*, Vlada M., (eds.), *Proceeding of the 10<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning, București: Editura Universității*, pp. 114-120 Citat în:**

1.Petrișor, A.-I., Petrișor, L.E. (2018). [Transitional dynamics based trend analysis of land cover and use changes in Romania during 1990-2012](#). *Present Environment and Sustainable Development*, 12(2), 215-231

2.Opriș, D. (2020). Pragmatism and identity crises during the personal development of adolescents. Case Study. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 10(2).

3.Ilovan, O. R. (2019). Studying the Urban Landscape at University: Web-Based research and visual imagery. In *Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Learning, ICVL*.

4.Tache, A. V., Sandu, I. C. A., Popescu, O. C., & Petrișor, A. I. (2018). UAV solutions for the protection and management of cultural heritage. case study: halmyris archaeological site. *International Journal of Conservation Science*, 9(4).

**Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Magdaș, I., (2017), *The forests of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions*, *Environmental Engineering and Management Journal*, Vol. 16, No. 1, pp. 169-186. Citat în:**

1.Petrișor, A.-I., Petrișor, L.E. (2018). [Transitional dynamics based trend analysis of land cover and use changes in Romania during 1990-2012](#). *Present Environment and Sustainable Development*, 12(2), 215-231

2.Vicol, I. (2020). The role of forest structure as a determinant of epiphytic lichens within managed temperate deciduous forests (Southern Romania). *Environmental Engineering & Management Journal (EEMJ)*, 19(5).

3.Petrișor, A. I., Susa, A. A., & Petrișor, L. E. (2020). Counting for sustainability: the risks of creating a market for the environment. *Present Environment and Sustainable Development*, (1), 167-184.

4.Cuc, M.C. (2019). The relationship between self-esteem and academic success. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 36-43.

5.Cuc, M.C. (2019). The well-being - a fundamental indicator in didactic activity. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 55-65.

6.Chiș, O., Oltean, A. (2019). [Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education](#). *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 472-482.

**Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., (2017), *Development of Geographical Education in Romania, under the Influence of the Soviet Education Model (1948-1962)*, *Transylvanian Review*, vol. XXVI, No.1, pp. 3-17. Citat în:**

1.Petrișor, A.-I., Petrișor, L.E. (2018). Transitional dynamics based trend analysis of land cover and use changes in Romania during 1990-2012. *Present Environment and Sustainable Development*, 12(2), 215-231.

2. Tache, A.V., Sandu, I.C.A., Popescu, O.-C., Petrișor, A.-I. (2018). UAV solutions for the protection and management of cultural heritage. Case study: halmyris archaeological site. *International Journal of Conservation Science*, 9(4),795-804

P3.etrișor, L. E., & Petrișor, A. I. (2020). Environmental perception of young urban planners after an ecology course: the surprise of a total disagreement. *Present Environment and Sustainable Development*, (1), 37-49.

4.Manea, A.D. (2019). Patterns and moral values promoted through religious education. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 7-12.

5.Cuc, M.C. (2019). The relationship between self-esteem and academic success. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 36-43.

6.Cuc, M.C. (2019). The well-being - a fundamental indicator in didactic activity. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 55-65.

7.Chiș, O., Oltean, A. (2019). Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, 63, 472-482

**Maroși, Z., Adorean, E. C., Ilovan, O. R., Viorel, G., Voicu, C. G., Nicula, A. S., & Dulamă, M. E. (2020). *Living the Urban Cultural Landscapes in the City Centre of Cluj Napoca/Kolozsvár/Klausenburg, Romania*. Citat în:**

1.Adorean, E. C., Nofre, J., Ilovan, O. R., & Gligor, V. (2020). Exploring nightlife in the university city of Cluj-Napoca (Romania): a mixed methods research study. *Fennia*, 198.

**Ilovan, O. R., Maroși, Z., Adorean, E. C., Ursu, C. D., Kobulniczky, B., Dulamă, M. E., & Colcer, A. M. (2019). *E-Learning urban landscape changes in post-socialist Romania using digital mapping*. In *Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Learning, ICVL*. Citat în:**

1.Petrișor, A. I., Hamma, W., Nguyen, H. D., Randazzo, G., Muzirafuti, A., Stan, M. I., ... & Ianoș, I. (2020). Degradation of coastlines under the pressure of urbanization and tourism: evidence on the change of land systems from Europe, Asia and Africa. *Land*, 9(8), 275.

**Rus, G. M., Dulamă, M. E., Ursu, C. D., Colcer, A. M., Ilovan, O. R., Jucu, I. S., & Horvath, C. (2019). *Online Apps, Web Sources and Electronic Devices: Learning through Discovery about Valea Ierii [Iara Valley]*. In *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning* (pp. 110-119). Citat în:**

1.Liu, Z., Zhang, Z., Zhou, C., Ming, W., & Du, Z. (2021). An Adaptive Inverse-Distance Weighting Interpolation Method Considering Spatial Differentiation in 3D Geological Modeling. *Geosciences*, 11(2), 51.

**Chiș, O., Magdaș, I., Dulamă, M. E., & Moldován, K. R. (2019). *Learning through Cooperation and Project Method in Pre-School Education in Romania*. In *6th ERD Conference, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (pp. 565-572). Citat în:**

1.Kuznetsova, N. V., Maslova, S. V., Chiranova, O. I., & Yankina, L. A. (2020). Formation of Younger Schoolchildren's Academic Motivation in the Process of Extracurricular Project Activity. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 9(2), 126-133.

2.Opriș, D. (2020). Pragmatism and identity crises during the personal development of adolescents. Case Study. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 10(2).

**Ilovan, O. R., Kosinszki, S. A., Dulamă, M. E., & Marin, M. (2018). Usefulness of Web Sources in Geography Bibliographical Research and Learning. In *Proceedings of the 13th International Conference on Virtual Learning* (pp. 272-277). Citat în:**

1.Ilovan, O. R. (2019). Studying the Urban Landscape at University: Web-Based research and visual imagery. In *Proceedings of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning, ICVL*.

**Magdaş, I., Ilovan, O. R., Dulamă, M. E., & Ursu, C. D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. In *Proceedings of the 13<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning* (pp. 278-284). Citat în:**

1.Ilovan, O. R. (2019). Studying the Urban Landscape at University: Web-Based research and visual imagery. In *Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Learning, ICVL*.

**Ilovan, O. R., Dulamă, M. E., Boţan, C. N., Ciascai, L., Fonogea, S. F., & Rus, G. M. (2018). Meaningful Learning: Case Studies on the Territorial Identity of Historical Urban Centres. In *Chiş, V. & Albuşescu, I. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. 5th International Conference "Education, Reflection, Development* (pp. 413-421). Citat în:**

1.Ilovan, O. R. (2019). Studying the Urban Landscape at University: Web-Based research and visual imagery. In *Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Learning, ICVL*.

**Ilovan, O. R., Dulamă, M. E., Boţan, C. N., Havadi-Nagy, K. X., Horvath, C., Niţoia, A., & Rus, G. M. (2018). Environmental education and education for sustainable development in Romania. Teachers' perceptions and recommendations. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 19(1), 350-356. Citat în:**

1.Chen, C. (2020). Effects of environmental education on place attachment and responsible environmental behaviour. *Journal of environmental protection and ecology*, 21(4), 1486-1493.

2.Egresi, I. (2020). Perception of tourism impact: a comparative analysis between turkish and international students studying in turkey. *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 21(1), 325-333.

3.Manea, A.D. (2019). [Patterns and moral values promoted through religious education](#). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 63, 7-12.

4.Cuc, M.C. (2019). The relationship between self-esteem and academic success. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 63, 36-43.

5.Cuc, M.C. (2019). The well-being - a fundamental indicator in didactic activity. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 63, 55-65.

6.Chiş, O., Oltean, A. (2019). [Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education](#). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 63, 472-482.

**Magdaş, I., Dulamă, M. E., Ilovan, O. R., & Crişan, I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, 41, 143-151. Citat în:**

1.Demcakova, A., Sera, B., & Sery, M. (2021) Environmental pollution as a part of environmental education in school education—example from slovakia. *Fresenius environmental bulletin*, 30, 2 A, 2045-2052

**Dulamă, M. E., & Ilovan, O. R. (2016). How powerful is feedforward in university education? A case study in Romanian geography education on increasing learning efficiency. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 16(3). Citat în:**

1.Powless, M. D., Steinfeldt, J. A., Fisher, S. E., McFadden, P., Kennedy, K. W., & Bellini, S. (2020). Utilizing video-based trainings to improve decision making in high school quarterbacks. *Sports*, 8(2), 18

2.Chen, X., Zheng, J., Du, Y., & Tang, M. (2020). Intelligent Course Plan Recommendation for Higher Education: A Framework of Decision Tree. *Discrete Dynamics in Nature and Society*, 2020. . Article Number: 7140797

3.Faulconer, E., Griffith, J. C., & Frank, H. (2019). If at first you do not succeed: student behavior when provided feedforward with multiple trials for online summative assessments. *Teaching in Higher Education*, 1-16.

4.Ilovan, O. R. (2019). Studying the Urban Landscape at University: Web-Based research and visual imagery. In *Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Learning, ICVL*.

5.Cuc, M.C. (2019). The relationship between self-esteem and academic success. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 63, 36-43.

6.Cuc, M.C. (2019). The well-being - a fundamental indicator in didactic activity. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 63, 55-65.

7.Chiş, O., Oltean, A. (2019). [Developing parent educator skills at students studying preschool and primary education](#). European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 63, 472-482.

8.Hernán, E. J. B., Pastor, V. M. L., & Brunicardi, D. P. (2019). ¿ Por qué hago evaluación formativa y compartida y/o evaluación para el aprendizaje en EF? La influencia de la formación inicial y permanente del profesorado (Why do I do Formative and Share Assessment and/or Assessment for Learning in Physical Education?). *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (36), 37-43.

**Péter, B. S., Dulamă, M. E., Ilovan, O. R., Kosinszki, S. A., & Răcăşan, B.S. (2016). Exploring Map Drawing Skills of Geography Teacher Training Students. *Eur. Proc. Soc. Behav. Sci*, 12, 41-47. Citat în:**

1.Beitlova, M., Popelka, S., & Vozenilek, V. (2020). Differences in Thematic Map Reading by Students and Their Geography Teacher. *ISPRS International Journal of Geo-Information*, 9(9), 492.

**Ilovan, O. R., Dulamă, M. E., Boţan, C. N., Magdaş, I., & Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods. In *4th ERD Conference, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* (Vol. 18, pp. 210-216). Citat în:**

1.Ilovan, O. R. (2019). Studying the Urban Landscape at University: Web-Based research and visual imagery. In *Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Learning, ICVL*.

**Dulamă, M. E., Ilovan, O. R., Ciascai, L., & Maroşi, Z. (2015). E-learning Geography. How powerful is Facebook for Geography university students. In *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning* (pp. 121-127). Citat în:**

1.Ilovan, O. R. (2019). Studying the Urban Landscape at University: Web-Based research and visual imagery. In *Proceedings of the 14th International Conference on Virtual Learning, ICVL*.

**Antal, M.I., Dulamă, M.E. & Ilovan, O.-R. (2020). Teachers' Opinions on Using Photographs to Study Natural Sciences. *Romanian Review of Geographical Education*, 9(1), 21-37. DOI:**

	<p><b>10.24193/RRGE120202 Citat în:</b>  1.Zhu, L., Davis, L. S., &amp; Carr, A. (2021). A picture is not always worth a thousand words: The visual quality of photographs affects the effectiveness of interpretive signage for science communication. <i>Public Understanding of Science</i>, 30(3), 258-273.</p> <p><b>Dulamă, M.E., Alexandru, D. &amp; Vanea, C. (2010). <i>Studying the degree of creativity of preschool children drawings</i>, Acta Didactica Napocensia, 3(4), 85-97. Citat în:</b>  1.Katz-Buonincontri, J., &amp; Anderson, R. C. (2020). A review of articles using observation methods to study creativity in education (1980–2018). <i>The Journal of Creative Behavior</i>, 54(3), 508-524.</p>			
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului  I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (<math>m = 3</math>)  I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (<math>m = 1</math>)  I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (<math>m = 0.5</math>) <b>567 citări</b></p> <p><b>36 citări:</b> Dulamă, M.E., (1996), <i>Didactică geografică</i>, Clusium, Cluj-Napoca  <b>1 citare:</b> Dulamă Maria Eliza, Soos Lenke (1998), <i>Excursia - o experiență fundamentală de cunoaștere</i>, în <i>Didactica Geografiei</i>, nr. 1-2, Cluj-Napoca, p. 113-118  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (1999), <i>Materiale grafice pentru predarea și învățarea geografiei fizice</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca.  <b>30 citări:</b> Dulamă, M.E., (2000), <i>Strategii didactice</i>, Clusium, Cluj-Napoca  <b>13 citări:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Elemente din didactica geografiei</i>, Clusium, Cluj-Napoca  <b>5 citări:</b> Dulamă, M.E., (2000), <i>Metodica predării geografiei</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca  <b>4 citări:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Metodica predării geografiei, Curs pentru studenți/Suport material pentru seminarii</i>, Clusium, Cluj-Napoca  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Observations on the Seminars of Geography Teaching</i>, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia – Paedagogia</i>, XLVI, nr. 1-2.  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Studiul cunoștințelor – capcană</i>, în <i>Didactica geografiei</i>, nr. 1, pp. 48-53, Cluj-Napoca  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Dobândirea competențelor în lecțiile de geografie</i>, în <i>Didactica geografiei</i>, nr. 1, Cluj-Napoca, pp. 10-16  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Clustering Thoughts</i>, în <i>Thinking Classroom</i>, vol. 3, nr. 2, Vilnius, Lituania; Minchiu „tinklo nėrimas”, în <i>Permainos</i>, nr. 8., Vilnius, Lituania  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Ghidul studentului pentru practică pedagogică</i>, Clusium, Cluj-Napoca  <b>110 citări:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Clusium, Cluj-Napoca  <b>42 citări:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice</i>, Clusium, Cluj-Napoca  <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Utilizarea tehnologiei informației și comunicației în lecții (TIC)</i>, în <i>Didactica geografiei</i>, nr. 1, Cluj-Napoca  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Tehnici de dezvoltare a creativității utilizate în lecțiile de geografie</i>, în <i>Univers Pedagogic</i>, nr. 3, Chișinău, pp. 23-31  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Tehnici de dezvoltare a creativității utilizate în lecțiile de geografie</i>, în <i>Univers Pedagogic</i>, nr. 3, Chișinău, p. 23-31  <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Dezvoltarea gândirii critice prin analiza SWOT</i>, în <i>Didactica Pro</i>, nr. 3, Chișinău, pp. 60-65  <b>3 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2004), <i>The Evaluation of the Students at the Course of Intercultural Education Through Geography</i>, in <i>Science Education International</i>, vol. 15, no. 3, September Nicosia, Cyprus  <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Utilizarea articolelor din ziare în educația pentru dezvoltarea durabilă a mediului rural</i>, în <i>Eco Univers Pedagogic</i>, nr. 2, Chișinău  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Utilizarea diagramelor pentru dezvoltarea gândirii critice la geografie</i>, la <i>International Conference “Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking</i>, Cluj-Napoca  <b>1 citare:</b> Ilovan R.-O., Dulamă M.E. (2005) <i>The evaluation of the teachers’competences in the context of interdisciplinarity during the continuous formation programme “Magisteri”</i>. Studia Universitatis Babes-Bolyai-Psychologia-Paedagogia.. pp.103-114  <b>9 citări:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Practica pedagogică - teorie și metodologie</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Educația în mediul rural din perspectiva dezvoltării durabile</i>, în <i>Eco-Univers pedagogic</i>, nr. 1, pp. 33-44  <b>5 citări:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Developing Critical Thinking by Using Tables</i>, pp.36-42, in <i>Thinking Classroom</i>, 2 (vol. 6), Vilnius  <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2004), <i>Evaluating the Students of the Intercultural Education Through Geography Course</i>, în <i>Science Education International. The Journal of the International Council of Associations for Science Education</i>, 15 (3), pp. 225-239, Nicosia, Cyprus  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2005), <i>The Evaluation of the Teachers’ Competences in the Context of Interdisciplinarity during the Continuous Formation Programme „Magister I”</i>, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, XLX, nr. 1, pp. 17-26  <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Gurscă, D. (2006), <i>Instruire asistată de calculator în lecțiile de geografie</i>, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Bucilă, F. (ed. și coord.), <i>Tendențe actuale în predarea și învățarea geografie./Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography</i>, vol. I, p. 246-257, Clusium, Cluj-Napoca  <b>5 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2006). <i>Developing Critical Thinking Using Specific Regional Geography Maps</i>. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Geographia</i>, LI(1), 137-146  <b>4 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2006), <i>Educarea elevilor pentru dezvoltare durabilă în vechi regiuni industriale</i>, în <i>Sustainable Development in Old Industrial Regions of Europe – Conference Reader</i>, Brujan, L.-B., Ancuța, Cătălina ed., pp. 35-37, Editura Universității de Vest, Timișoara  <b>1 citare:</b> Ilovan O.-R., Dulamă M. E. (2006), <i>Exploatarea potențialului turistic al Munților Rodnei</i>, în <i>La un pas de integrare: oportunități și amenințări</i>, vol. I, pp. 63-68, Editura Universitaria, Craiova  <b>10 citări:</b> Dulamă, M.E., (2006), <i>Practica pedagogică</i>, Clusium, Cluj-Napoca</p>	m/10	citare	28,35

- 19 citări:** Dulamă, M.E., (2006), *Metodologie didactică*, Clusium, Cluj-Napoca
- 11 citări:** Dulamă, M.E., (2007), *Harta în predarea geografiei*, Clusium, Cluj-Napoca
- 3 citări:** Ciascai, L., Dulamă, M.E., Marchiș, I. (2007), *Predarea/Învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 27 citări:** Dulamă, M.E., Roșcovan, S. (2007), *Didactica Geografiei*, Editura Bons Offices, Chișinău
- 1 citare:** Dulamă, M.E., (2007), *Studiul posibilităților de valorificare a inteligențelor multiple în lecțiile de geografie*, în Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, O.-R. (coord.) *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei*, vol. 3, p. 74-82, Clusium, Cluj-Napoca
- 1 citare:** Dulamă, M.E., (2007), *Geografie fizică. Planificări și proiecte de lecții pentru clasa a V-a*, Clusium, Cluj-Napoca
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2007), *Study on Didactic Animation Use in Learning Geography*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LI, nr. 2, pp. 71-80
- 13 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Elemente de didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
- 28 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Metodologii didactice activizante*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
- 11 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Metodologii didactice*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
- 7 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Practică pedagogică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca
- 2 citări:** Dulamă, M.E., (2008), „*Utilizarea tabelor – ca model constructivist de organizare a informațiilor despre orizontul local*”, în Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C. *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, p. 374-37, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
- 5 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2008), *Geography and constructivism. Learning situations starting from images*, în *Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LII, 2, pp. 119-132
- 1 citare:** Dulamă, M.E., (2008), „*Semnificația gândirii critice din perspectiva constructivismului*”, în Anca M.-D., Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, O.-R. (coord.) *Tendențe actuale în predarea și învățarea Geografiei/Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*, vol. 5, p. 70-79, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 6 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2008). *On Competencies Characteristic of Geography in High School. Acta Didactica Napocensia*, 1(2), 86-95
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2009), *Study on Students’ Representations Starting from Texts about Geomorphological Processes*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LIV, 1, p. 133-142
- 4 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. C.Vanea (2009), *Several characteristic features of children’s representations*, in *Acta Didactica Napocensia*, vol. 2 nr. 4, p. 75-90
- 22 citări:** Dulamă, M.E., (2009), *Cum îi învățăm pe alții să învețe*, Clusium, Cluj-Napoca
- 1 citare:** Dulamă, M.E., (2009), *Caracteristicile și competențele profesorului într-o societate a cunoașterii*, în Dulamă, M.E., F. Bucilă, O.-R. Ilovan, *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol 7, pp. 118-132
- 3 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2009). *Study on Students’ Critical Thinking Skills during Seminars of the Didactics of Geography. Acta Didactica Napocensia*, 3(3), 19-30
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Alexandru D., Vanea C. (2009), *Studying the Degree of Creativity of Preschool Children Drawings. Acta Didactica Napocensia* 3 (4), 85-96
- 2 citări:** ME Dulama, O.-R Ilovan, C Vanea (2009), *Several Characteristic Features of Children's Representations. Acta Didactica Napocensia*, 2 (4), pp. 75-90
- 4 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Bucilă, F. (2009), *Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu*, în L. Ciascai, M.E. Dulamă, O.-R. Ilovan (coord.) *Învățarea eficientă. Actualitate și perspective. Studii și cercetări*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Vanea, C. (2009), *Study on the features of 6 and 7 years old children’s drawings*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 2, pp. 153-164
- 3 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2009). *Study on Students’ Critical Thinking Skills during Seminars of the Didactics of Geography. Acta Didactica Napocensia*, 3(3), pp. 19-30
- 2 citări:** Dulamă, M.E., (2009), *Competențele în Geografie*, în Ciascai L., Dulamă, M.E., Ilovan O.-R., *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 38-61
- 24 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 13 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *Fundamente despre competențe. Teorie și aplicații*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 3 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *O nouă paradigmă în învățământul românesc*, Revista de pedagogie, 58 (3), pp. 95-110
- 1 citare:** Dulamă, M.E., (2010), *Formarea competențelor elevilor prin studierea localității de domiciliu. Teorie și aplicații*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 1 citare:** Dulamă, M.E., (2010), *Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 2 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *Considerații metodologice asupra seminarului universitar*, în Florea Voiculescu, *Ghid metodologic de pedagogie universitară*, Editura Aeterminates, Alba Iulia
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2010). *Competențele formate la elevi prin studierea Geografiei Europei*. In M.E. Dulamă, F. Bucilă, & O.-R. Ilovan, *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei/Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography* (pp. 208-219), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan O.-R., Vanea C. (2010), *O modalitate de integrare curriculară în învățământul preșcolar*, în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai”, nr. 3/2008-2009, pp. 222-229
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Alexandru D., Vanea C. (2010), *Studying the degree of creativity of preschool children drawings*, Acta Didactica Napocensia, vol. 3 nr. 4, p. 85-97
- 1 citare:** Dulamă, M.E., Iovu M.-B., Vanea C. (2011), *The Development of Creativity in Preschoolers’ Drawings Through Task-Oriented Activities*, Acta Didactica

	<p>Napocensia vol. 4 nr. 4, pp. 19-30</p> <p><b>5 citări:</b> Dulamă, M.E., (2011), <i>Despre competențe</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2012), <i>Abordarea transdisciplinară – tendință actuală în învățarea geografiei</i>, în <i>Didactica Pro</i>, nr. 1, pp. 13-19, Chișinău</p> <p><b>3 citări:</b> Dulamă, M.E., (2012), <i>Didactică axată pe competențe</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu, A., Conțiu, H. (2012). <i>Representing the Urban Space from the Perspective of the Ideal City. Romanian Review of Geographical Education</i>, 1(1), Romanian Review of Geographical Education</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2013), <i>Didactica didacticii geografiei</i>, Editura Matrix Rom, București</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2013). <i>Contextul oficial al formării competențelor la disciplina Geografie regională generală</i>. In M.E. Dulamă, O.-R. Ilovan, H.V. Conțiu, &amp; G. Osaci-Costache (Eds.), <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei/Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană</p> <p><b>3 citări:</b> Osaci-Costache, G., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2013), „<i>Geography University Students’ Competence to Elaborate Column Charts. A Case Study for Romania</i>”, în <i>Review of International Geographical Education Online</i>, vol. 3, nr. 2, pp. 163-188</p> <p><b>1 citare:</b> Osaci-Costache, G., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2013), „<i>Forming and Assessing the Competence to Elaborate Topographic Profiles</i>”, în <i>Studia UBB, Geographia</i>, LVIII, nr. 2, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 199-220</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., I Magdaș, G Osaci-Costache (2015), <i>Study on geography students’ Internet use</i>, Romanian Review of Geographical Education, nr.1</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Maroși Zoltan (2015), <i>Assessing University Students’ Competences for Didactic Planning in Mathematics and Environmental Exploration</i>, în Romanian Review of Geographical Education, Volume IV, Number 2, pp. 77-87</p> <p><b>1 citare:</b> Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Ciascai, L., Maroși, Z. (2015), <i>Geography University Students’ Skills to Research Online Sources. An Empirical Study</i>. În Vlada, M., Albeanu, G., Adăscăliței, A., Popovici, M. (ed.), <i>Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning</i>, pp. 124-130, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>2 citări:</b> Osaci-Costache, G., Ilovan, O.-R., Meseșan, F., Dulamă, M.E. (2015), <i>Google Earth Helping Virtual Learning in the Geographical University Education System in Romania</i>. În Vlada, M., Albeanu, G., Adăscăliței, A., Popovici, M. (ed.), <i>Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning</i>, pp. 109-116, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>6 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2015), <i>Development of The Geography School Curriculum in Romania, from the 18th Century to 1989</i>, in <i>Transylvanian Review</i>, vol. XXIV, Supplement no. 1, pp. 255-284</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M. E., Ilovan, O. R. and Nițoiaia, A. (2016): <i>Forming and Assessing the Competence to Elaborate Proposals of Spatial Planning Measures for Hydrographical Basins. Pedacta</i>, 6, 1</p> <p><b>2 citări:</b> Sanislai, D., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Vana, V.M. (2016), <i>The Urban Identity of Romanian Cities Represented in Students’ Posters. Romanian Review of Geographical Education</i>, 5(2)</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., I. Magdaș, B. S. Răcășan (2016), <i>Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers’ Perceptions, Attitudes, and Recommendations</i>, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, 61(1), pp. 27-52</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Buș R.-M. (2016), <i>Cultural Landscapes and Geography University Students’ Learning on Facebook Discussion Groups</i>, în M. Vlada, Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>1 citare:</b> Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan C.N., Buș R.-M. (2016), <i>Using GIS in Initial Professional Training for Territorial Planning during Geography University Studies</i>, în M. Vlada (editor), Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Maroși Zoltan, Ilovan, O.-R. (2016), Chapter 3: <i>Geography University Education for the Protection and Capitalisation of Cultural Urban Landscapes. A Case Study: The Museum Square</i>, Cluj-Napoca, Romania, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2016), <i>Territorial Identity and Values in Geographical Education</i>, pp. 59-118, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Vana V.M., Ilovan, O.-R. (2016), <i>Assessing Territorial Planning M.Sc. Students using Facebook</i>, în Marin Vlada, Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>7 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2016), <i>How Powerful is Feedforward in University Education? A Case Study in Romanian Geographical Education on Increasing Learning Efficiency</i>, in <i>Educational Sciences: Theory &amp; Practice</i>, (ESTP), Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 16 (3), pp. 827-848</p>			
I18	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (<math>m = 3</math>) / naționale (<math>m = 1</math>)</p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ <i>De la un conținut de calitate spre o predare și o învățare de calitate</i>, International Conference „Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking” 25-27 noiembrie 2005, Organizator: Facultatea de Geografie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ <i>Crochiul –instrument esențial în geografie</i>, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 1-3 septembrie 2006, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ <i>O nouă paradigmă în învățământul românesc – centrarea pe competențe. Terminologie. Clasificări, formare și evaluare,</i></p>	2xm	Conferință	10.00

	<p>International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 17-18 septembrie 2011, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ, Oana-Ramona ILOVAN, Ioana MAGDAȘ – <i>Opiniile profesorilor referitoare la Programul școlar de geografie pentru gimnaziu</i>, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 5-6 nov. 2016, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ, Serafima ROȘCOVAN – <i>Valorificarea paradigmelor educaționale moderne la orele de geografie</i>, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 13-14 dec. 2014, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p>			
119	<p>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale (<i>m</i> = 3)</p> <p>2 Conferințe naționale (<i>m</i> = 1)</p> <p>2020 - Membru în Comitetul Științific a V-a ediție a Conferinței Naționale cu participare Internațională „Mediul și dezvoltarea durabilă”, ediție jubiliară - 90 de ani a UST, 30-31 octombrie 2020, Chișinău - <b>1.00 p.</b></p> <p>2019 - Membru în Comitetul Științific al 2nd International Congress on Geographical Education “Powerful Geographical education, Powerful Future” Eskişehir, TÜRKİYE 03rd – 05th October 2019, <a href="https://ucek2019.ogu.edu.tr/en/">https://ucek2019.ogu.edu.tr/en/</a> - <b>1.00 p.</b></p> <p>2016 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 5-6 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2015 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 2-25 octombrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2014 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 13-14 decembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2013 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 12-13 octombrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2012 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D., din Universitatea Babeș-Bolyai, 17-18 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2011 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 17-18 septembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2010 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 6-7 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2009 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 7-8 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2008 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) coordonator <i>Conferința Internațională Tendințe</i></p>	1xm	Conferință	23.00+

	<p><i>actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 8-9 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2007 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 27-28 octombrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2006 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de D.P.P.D și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 1-3 septembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2005 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) Conference „Quality teaching for quality learning and through geography”, organizată de Facultatea de Geografie și D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 25-27 noiembrie, 2005, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2010 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) Conferința Internațională Știință, creativitate și abilități practice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din Universitatea Babeș-Bolyai, 28-29 mai, Zalău - <b>1.00 p.</b></p> <p>2009 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Națională Știință, creativitate și abilități practice</i> organizată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din Universitatea Babeș-Bolyai, 21 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2005 – moderator Conferința Internațională „Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking – organizată de Catedra de pedagogie universitară din Universitatea Babeș-Bolyai și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, 5-8 mai, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2016 – Membru în comitetul științific + Moderator: <i>Conferința națională anuală a Societății de Geografie din România</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (16-20 iunie 2016) - <b>1.00 p.</b></p> <p>2015 - Membru în comitetul științific -VII International Congress of Social Sciences Education, 8-10 mai 2015, Nevşehir Haci Bektaş Veli University, Turcia - <b>3.00 p.</b></p> <p>2016 - Membru în comitetul științific - Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională, „Mediul și dezvoltarea durabilă”, octombrie 2016, <i>Ediția a III-a</i>, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău - <b>1.00 p.</b></p>			
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ )	2xm	Asociație	0
I21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (<math>m = 3</math>) sau naționale de prestigiu (<math>m = 1</math>)</p> <p>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (<math>m = 1</math>)</p> <p>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (<math>m = 1</math>)</p> <p>Premiul pentru excelență didactică, Universitatea Babeș-Bolyai, 2021 <b>1x4= 4 p</b></p> <p>Diplomă de excelență pentru întreaga activitate didactică și științifică depusă în promovarea și sprijinirea învățământului geografic românesc din partea Societății de Geografie din România, Filiala „Alma Mater Napocensis”, 17 iunie 2016 <b>1x4= 4 p</b></p> <p>Premiul „Profesorul anului”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2011 <b>1x4= 4 p</b></p> <p>Premiu de la <i>Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) (MENCS)</i>, obținut prin competiție, pentru lucrarea Dulamă Maria Eliza, Ilovan Oana-Ramona, 2017, <i>Development of Geographical Education in Romania, under the Influence of the Soviet Education Model (1948-1962)</i>, Transylvanian Review, vol. XXVI, No.1, pp. 3-17, ISSN 1221-1249 FI 2016-2017 - 0.045, WOS:000401400500001 (2017) <b>1x4= 4 p</b></p>	4xm	Premiu	16.00
I22	<p>Coordonator al unei colecții de carte</p> <p>Colecția <i>Geografie</i>, Editura Dota, Cluj-Napoca (din 2019) - <b>6.00 p.</b></p> <p>Colecția <i>Didactică și cercetări în didactică</i>, Editura Dota, Cluj-Napoca (din 2019) - <b>6.00 p.</b></p> <p>Colecția <i>Cercetări în didactică</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - <b>6.00 p.</b></p>	6	Colecție	33.00

	<p>Colecția <i>Acta didactica</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, co-editor Liliana Ciascai - <b>3.00 p.</b></p> <p>Colecția <i>Creativitate și abilități practice</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - <b>6.00 p.</b></p> <p>Colecția <i>Didactica</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - <b>6.00 p.</b></p>			
I23	<p>Carte coordonată relevantă pentru domeniu (<math>m A1 = 3, m A2 = 1, m B = 0.5</math>)</p> <p>Dulamă, M.E. (2020). <i>De la teorie spre practică în evaluarea online</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 8x1/1= <b>4 p</b></p> <p>Dulamă, M.E. (2017). <i>Cercetări în didactica geografiei</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 97 p., ISBN 978-606-37-0278-5. DOI: <a href="http://doi.org/10.23740/DID_GEOG2017">http://doi.org/10.23740/DID_GEOG2017</a>. <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2201.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2201.pdf</a> 8x1/1= <b>4 p</b></p> <p>Dulamă, M.E. &amp; Iovan, O.-R. (2017). <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. vol. 16, 159 p., ISSN 2247-7500 8x1/2= <b>2 p</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Iovan Oana Ramona, Coțiu Hadrian-V., Coțiu Andreea (2016), <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol. 15, 217 p., ISSN 2247-7500, <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1980.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1980.pdf</a> - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Iovan, Gabriela Osaci-Costache, Liliana-Camelia Ciobanu (coord și editori), <b>2014</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol 13, ISSN 2247-7500, 194 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Iovan, Gabriela Osaci-Costache, Hadrian Coțiu (coord și editori), <b>2013</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol 12, ISSN 2247-7500, 502 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Maria Anca, Florin Bucilă, Oana Ramona Iovan, (coord și editori), <b>2008</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol. 6, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-505-538-2, 360 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p>Maria-Dorina Anca, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Iovan, (coord și editori), <b>2008</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol 5, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5, 392 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Iovan, Hadrian-V. Coțiu, <b>2015</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol. 14, ISSN 2247-7500, 212 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Iovan, (coord și editori), <b>2012</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, vol 11, ISSN 2247-7500, 502 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Iovan, (coord și editori), <b>2011</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, vol. 10, ISSN 2247-7500, 552 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucila, Oana Ramona Iovan, (coord.), <b>2010</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, 560 p., Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, vol 9, ISBN 978-973-595-168-9, 554 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Iovan, (coord.), <b>2009</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol. 8, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-925-6, 490 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Iovan, (coord și editori), <b>2009</b>, <i>Tendinte actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol 7, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-924-9, 474 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Dumitru Vălcan, Maria Nicoleta Ciocian (coord.), 2012, <i>Perspective asupra problematicilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595- , 364 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Dumitru Vălcan, Maria Nicoleta Ciocian (coord.), 2011, <i>Cercetări și aplicații în didactică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN</p>	8xm/n	carte	42.30+

	<p>978-793-595-288-4, 422 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p>Liliana Ciascai, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, 2009, <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-930-0, 362 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p>Bocoș, Mușata, Liliana Ciascai, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2009, <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-879-2, 334 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Dumitru Vălcan, 2010, <i>Cercetări, aplicații și reflecții despre educație</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 346 p. - <b>2.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Sărăcuț-Comănescu, 2010, <i>Știință, creativitate și abilități practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN 2068-9705, 124 p. - <b>2.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Eliza Maria</b>, Mateiu Roza, 2010, <i>Creativitate și abilități practice în grădiniță</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-232-7 - <b>2.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Ilovan, 2010, <i>Știință, creativitate și abilități practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-100-9, 156 p. - <b>2.00 p.</b></p> <p>Ilovan Oana Ramona, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2016, <i>Territorial Identity and Values in Geographical Education</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 175 p., ISBN 678-606-37-0031-6, <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1979.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1979.pdf</a>. <b>2.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Eliza Maria</b>, 2012, <i>Abilități practice și creativitate</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-353-9, 28 p. - <b>4.00 p.</b></p>			
I24	<p>Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1 Revistă indexată Web of Science (<math>m = 3</math>)</p> <p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI (<math>m = 1</math>)</p> <p>I24.1 Revistă indexată într/un BDI (<math>m = 0.5</math>)</p> <p><i>Director (editor șef) – Romanian Review of Geographical Education (Online)</i> ISSN 2285 – 939X ISSN – L 2285 – 939X <a href="http://rrge.reviste.ubbcluj.ro">http://rrge.reviste.ubbcluj.ro</a> (2012- prezent) - <b>4.00 p.</b></p> <p><i>Membru în Comitetul Științific, Acta Didactica Napocensia.</i> <a href="http://adn.teaching.ro/">http://adn.teaching.ro/</a> (2008-2015; 2020) - <b>4.00 p.</b></p> <p><i>Membru în Comitetul Științific: Review of International Geographical Education Online (RIGEO)</i> <a href="http://www.rigeo.org">http://www.rigeo.org</a> (2011- 2020) - <b>4.00 p.</b></p> <p><i>Membru în Comitetul Științific al revistei TID Territorial Identity and Development</i> <a href="http://territorial-identity.ro/editorial-board/">http://territorial-identity.ro/editorial-board/</a>, ISSN 2537-4850 (din 2016 - prezent) - <b>4.00 p.</b></p>	4xm	revistă	16.00
I25	<p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1 Revistă indexată Web of Science</p> <p>I25.2 Revistă indexată BDI</p> <p><i>Romanian Review of Geographical Education (Online)</i> ISSN 2285 – 939X ISSN – L 2285 – 939X <a href="http://rrge.reviste.ubbcluj.ro">http://rrge.reviste.ubbcluj.ro</a> (trei baze de date) (2017 - 6 articole; 2016 - 8 articole; 2015 - 4 articole; 2014 - 7 articole; 2013 - 7 articole; 2012 - 9 articole; total 41 articole) - <b>8.20 p.</b></p>	0.3/0.2	articol	8.20
I26	<p>Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor</p> <p>I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP (<math>m = 3</math>)</p> <p>I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (<math>m = 1</math>)</p> <p>2013 Universitatea Academiei de Științe a Moldovei - Conferința invitată: Învățarea într-o lume în schimbare - Formarea competențelor, Certif.nr. 05-18/16 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Facultatea de geografie. Conferința invitată: Formarea competențelor - o nouă paradigmă în învățarea la geografie. Certif. 414/16 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Seminar metodologic: Modalități de optimizare a activităților studenților în cursuri și seminarii. 16 mai 2013. Certif. Nr. 218/16 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p>	0.5xm	Instituție/ Invitație	3.00

	<p>2013 Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, din Chișinău. Facultatea de Pedagogie. Conferința invitată: Formarea și evaluarea competențelor – De la teorie la practică. 15 mai 2013. Certif. Nr. 603293/15 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Institutul de Științe ale educației Republica Moldova. Direcția Strășeni. Conferință invitată: Creativitate didactică și activitățile de geografie. Workshop internațional Creativitate și Inovație în Predarea Geografiei. 14-15 mai. Certificat nr. 286/15 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Institutul de Științe ale educației. Conferință invitată: Conexiuni între formarea competențelor și dezvoltarea creativității la geografie. Certificat nr. 206/16 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (<math>m = 1</math>) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (<math>m = 0.5</math>)</p>			
I27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (<math>m = 3</math>)</p> <p>I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<math>m = 1</math>)</p> <p>I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<math>m = 0.5</math>)</p>	9xm	grant	0
I28	<p>Membri în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membri în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 1</math>)</p> <p>Proiectul „<i>Biology health and environmental education for better citizenships</i>” (2005) Sursă de finanțare: <i>European Commission</i>, 16<sup>th</sup> Framework Program for Research, Technological Development and Demonstration. BIOHEAD Citizens Nr. 50 60 15, 2 12 2003 Coord. Romania: conf. univ. dr. Adrienne Kozan Rol în proiect: membru (2005) - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Originating innovative method to learn and teach knowledge in the field of earth and natural sciences</i>” OIKOS (2006-2007) Sursă de finanțare: Leonardo European project. Reference number: n2004-I/04/B/F/PP-154025; Coord: asist. dr. Iuliana Marchiș Publicație: Ciascai Liliana, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Marchiș, Iuliana, 2007, <i>Predarea/învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-633-0, 132 p. - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Compatibilizarea programelor de didactica științelor naturii cu cele europene</i>” (2004 – 2006) Program multianual (2004-2005) de cercetare științifică, tip A, Sursă de finanțare: bugetul de stat; Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, nivel de finanțare: <b>237000 lei</b>, Cod CNCISIS 398 Director de grant conf. dr. Liliana Ciascai; Publicații: <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2004, <i>Didactica geografiei</i>, în CIASCAI, Liliana (coord) și al, <i>Studiul comparativ al Programelor analitice ale cursurilor de didactica științelor naturii din România, Europa și Statele Unite ale Americii</i>, p. 101-127, Editura Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, ISBN 973-686-680-7; <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2006, <i>Studii, cercetări și modele în didactica geografiei</i>, în CIASCAI, Liliana (coord) și al., <i>Studii, cercetări și modele în didactica științelor naturii, matematicii și informaticii</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Științe, ISBN 973-686-854-0; 978-973-686-854-2, p. 168-223 - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Pregătirea pentru predarea cu caracter interdisciplinar</i>” În Programul „Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice” (1998 – 2000); Contractul de finanțare Consiliul Județean Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice ME23-673/01. Finanțator: <i>Fundația pentru o Societate Deschisă</i>, filiala Cluj Nivel de finanțare: <b>87 000 mii lei</b>. Director de proiect lect. Constantin Predescu Proiect ME 23 – 673/01 (2000-3,137lei/euro; 28.000 euro) Publicație: Vălcan D., Naumescu Lenguer A., Dulamă M.E., Ciascai L., (1999), <i>Matematica și învățământul științelor naturii</i>, în Predescu C. (coord.), <i>Conexiuni interdisciplinare în studiul științelor naturii</i>, Editura Casei Corpului Didactic Cluj, ISSN 1454-4326, pp. 71-82 - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul "<i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i>" (2011) Sursă de finanțare: POSDRU/3/1.3./S/2; ID 3777 Manager de proiect Merima Carmen Petrovici, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, MECTS. Publicații: Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial cu gradul didactic II; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial cu gradul didactic I; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial în formare continuă o dată la cinci ani; - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal cu gradul didactic II; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal cu gradul didactic I; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal în formare continuă o dată la cinci ani (Standardele au fost publicate pe site-ul proiectului la <a href="http://www.formare3777.eu">www.formare3777.eu</a>, activ 2012-2013 - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>” (2011 – 2013); Sursă de finanțare:</p>	3xm	grant	22.50

	<p>POSDRU87/1.3/S/63709; Contract nr. 934/ POSDRU87/1.3/S/63709/30.06.2011; Manager de proiect: Laura Șerbănescu; Niculaie Cristea. Publicație: <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2013, <i>Didactica didacticii geografiei</i>, Editura Matrix Rom, București, 446 p. ISBN 978-973-755-981-4 - <b>3.00 p.</b></p> <p>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0.5</math>)</p> <p>Proiectul „<i>Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale</i>” (1. oct. 2010- 30 sept. 2013); POSDRU/87/1.3/S/63909 (www.didacticalimbiiromane.ro). Manager de proiect: lect. dr. Elena Platon, Universitatea Babeș-Bolyai; Contract nr. 834.63909.1/12.01.2012; Contract nr.834.63909.2/26.04.2012; Publicație: <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Maria-Nicoleta Ciocian, Ana Nechita, <i>Formarea competenței de elaborare a textelor scrise în ciclul primar, în volumul Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 32-48, ISBN 978-606-17-0079-0 (editură acreditată CNCS, categoria B) - <b>1.5 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră</i>” (2010-2012). Sursă de finanțare: POSDRU/57/1.3./S/32629. Manager general proiect: conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian. Contract nr. 934/S/32629/01.11.2010; Contract nr. 934/S/32629/07.11.2011; Contract nr. 934/S/32629/23.02.2012 - <b>1.5 p.</b></p> <p><i>Proiectul pentru Învățământ Rural</i>, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009); Manager general proiect: Conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Coordonator UBB: prof. univ. dr. Opre Adrian. Poziția profesor (formator) și responsabil la Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - <b>1.5 p.</b></p>			
I29	<p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat</p> <p>Membru în comisia de îndrumare a tezelor de doctorat</p> <p>I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	<p>1/0.5</p> <p>1</p>	<p>Doctorand /comisie</p> <p>Îndrumat</p>	10.00
I30	<p>I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>2007 - 2009 - Programul pentru Învățământ Rural de reconversie profesională: Manager general proiect: Conf.univ.dr. Ghițulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian. Coordonarea Programului de Invatamânt Rural – Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - <b>2.00 p.</b></p> <p>2010 -2011 - Coordonarea Programului de reconversie profesională - Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - <b>2.00 p.</b></p> <p>I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2013), <i>Didactica didacticii geografiei</i>, Editura Matrix Rom, București, ISBN 978-973-755-981-4, 446 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2001), <i>Metodica predării geografiei. Curs pentru studenți. Suport material pentru seminarii</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, bibl., ISBN 973-555-331-7, 80 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2012), <i>Științe și didactica științelor pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-377-5, 176 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2002), <i>Ghidul studentului pentru practica pedagogică</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-342-1, 32 p. 32 - <b>1.00 p.</b></p> <p>I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p> <p>Disciplina <i>Metodologii activizante la Geografie</i> - Programul de studii psihopedagogice în vederea obținerii Nivelului II de certificare pentru profesia didactică - <b>0.5 p.</b></p> <p>Disciplina <i>Competențe în Geografie</i> - Programul de studii psihopedagogice în vederea obținerii Nivelului II de certificare pentru profesia didactică - <b>0.5 p.</b></p> <p>Disciplina <i>Competențe transferabile/Centrarea pe competențe în curriculumul școlar</i> - Programul de master Management curricular - <b>0.5 p.</b></p> <p>Disciplina <i>Paradigme și modele de predare-învățare</i> – Programul de master Management curricular - <b>0.5 p.</b></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0.5</p>	<p>Program</p> <p>Curs</p> <p>disciplină</p>	10.00

I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2.0	centru	0
I32	Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale de granturi de cercetare ( $m = 1$ )	1xm	proiect	0
I33	<p>Membru în grupuri de experți</p> <p>I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (<math>m = 3</math>)</p> <p>I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (<math>m = 1</math>)</p> <p><i>Ministerul Educației Naționale/ Direcția Generală Învățământ Preuniversitar:</i> membru în Comisia Națională de Specialitate Geografie -Geologie, aprobate cu OMEN nr. 1048/MCA/13.10.2016 - <b>1.00 p.</b></p> <p><i>Ministerul Educației Naționale:</i> membru în comisia de elaborare a programelor școlare de Geografie pentru clasele a V-a – a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017 <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/Lista%20GrupLucruCurriculum%20V-VIII_0.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/Lista%20GrupLucruCurriculum%20V-VIII_0.pdf</a> - <b>1.00 p.</b></p>	1xm	comisie	2.00
I34	<p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)</p> <p>2014 - 2018 - Programul de reconversie profesională pentru specializarea Geografie. Facultatea de Geografie, UBB; Responsabil: Conf. univ. dr. Șerban Gheorghe, poziția profesor (formator); <i>Cursuri:</i> Didactica geografiei; Didactica ariei curriculare - <b>0.5 p.</b></p> <p>2007 - 2011 - Programul pentru Învățământ Rural de reconversie profesională: Manager general proiect: Conf.univ.dr. Ghitulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian, poziția profesor (formator); <i>Cursuri:</i> Didactica geografiei I, II; Orizontul local în învățarea geografiei; Instruire asistată de calculator; Didactica ariei curriculare; Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar - <b>0.5 p.</b></p> <p>2011-2014 - Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, poziția <i>expert de scurtă durată</i>, Contract POSDRU/87/1.3/S/63909, manager de proiect Elena Platon; <i>Cursuri:</i> disciplina obligatorie 1 – Curriculum, instruire, evaluare; disciplina 1 de tip opțional 2 – Dinamica grupului de elevi: reguli/proceduri, individ/grup, spațiul clasei - <b>0.5 p.</b></p> <p>2011 - 2012 - Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”, POSDRU/57/1.3/S/32629 Manager general proiect: Conf.univ.dr. Ghitulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian, poziția <i>expert de scurtă durată</i>; <i>Cursuri:</i> Didactica geografiei I, II; Orizontul local în învățarea geografiei; Instruire asistată de calculator; Didactica ariei curriculare; Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar - <b>0.5 p.</b></p> <p>2008 – 2011 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a învățătorilor, educatoarelor, institutorilor „, EDUEXPERT II”, director conf. univ. dr. Ion Albușescu; <i>Cursuri oferite:</i> Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Managementul activităților de instruire asistată de calculator; Managementul situațiilor de învățare; Managementul activităților extracurriculare; Proiectarea și organizarea activităților individuale și a activităților în grup; Științe și Didactica predării științelor în ciclul primar; Dezvoltarea gândirii, a creativității și formarea atitudinilor prin povestiri și povești - <b>0.5 p.</b></p> <p>2008 – 2011 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a profesorilor „,EDUEXPERT I”, director conf. univ. dr. Ion Albușescu; <i>Cursuri oferite:</i> Didactica geografiei; Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Proiectarea și organizarea activităților individuale și a activităților în grup; Dezvoltarea abilităților practice și a competențelor în specialitate - <b>0.5 p.</b></p> <p>2004 – 2008 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a învățătorilor, educatoarelor, institutorilor „,MAGISTER II”; <i>Cursuri oferite:</i> Strategii activizante pentru învățarea geografiei; Cunoașterea mediului de către preșcolari - <b>0.5 p.</b></p> <p>2004 – 2008 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a profesorilor „,MAGISTER I”; <i>Cursuri oferite:</i> Didactica geografiei; Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Mass-media/multimedia în educația prin geografie; Organizarea și amenajarea spațiului terestru; Mass-media/multimedia în educația prin geografie; Managementul situațiilor de învățare; Managementul activităților de IAC; Dezvoltarea abilităților practice și a competențelor în specialitate; Proiectarea și organizarea activităților individuale și în grup; Managementul activităților extracurriculare - <b>0.5 p.</b></p> <p>1999 - 2004 - Cursuri de perfecționare pentru profesorii de geografie din Cluj-Napoca (48 ore), județul Alba (15 ore), județul Bistrița-Năsăud (15 ore), Satu-Mare (18 ore), Sfântu Gheorghe (18 ore) - <b>0.5 p.</b></p> <p>2000 - Activități de formare a profesorilor de geografie, realizate la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj.Napoca, în cadrul proiectului „Educația 2000+”, Cascada de formare a mentorilor de practică pedagogică la geografie, Cluj-Napoca, nov-dec. (40 de ore de formare); <i>Cursuri:</i> Didactica geografiei - <b>0.5 p.</b></p>	<b>0.5</b>	Curs/ program	5.00

I35	35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator 35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale 35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinotprofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale	3/2/2	-	0
-----	--	-------	---	---

**STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

	<b>Criteriu</b>	<b>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</b>	<b>Standard minimal național Profesor/CS I/ abilitare</b>	<b>Standard minimal UBB Profesor/CS I/ abilitare (+10%)</b>	<b>Punctaj total realizat 2018</b>	<b>Punctaj total realizat 2021</b>
Realizări științifice (A1)	C1	I1	3	3,3	10.518	10.518
	C2	I3+I4	20	22	276.000	288
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	66	443.323	481.903
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	2,2	14.000	42.5
	C5	I27	12	13,2	22.500	0
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	66	196.350	271.85
	C7	Total general	120	132	639.673	753.753

Data, 21 mai 2024

Prof. univ. dr. Maria Eliza Dulamă