

## FIȘA DE VERIFICARE A STANDARDELOR ACADEMICE

Candidat: **conf. univ. dr. habil. LANGA MARIUS CLAUDIU**

**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești**

**Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie**

Domeniul: **ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

<b>Aria</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Indicatori esențiali/ suma indicatorilor</b>	<b>Standard minimal profesor/ CS I/ abilitare</b>	<b>Punctaj obținut</b>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	3	<b>33,01</b>
	C2	I3 + I4	20	<b>42</b>
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	125,44
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	<b>20</b>
	C5	I 27	12	<b>22,5</b>
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	229,85
	C7	Total general	120	<b>355,29</b>

### STANDARDE MINIMALE PENTRU PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

#### A 1. Realizări științifice

Indi- ca- tor	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitat ea de măsură	Punctaj obținut
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>				
<b>I 1</b>	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal  Transforming educational leadership in Romanian pre-university education: Adapting to contemporary challenges and digital transformation, Langa, C., Lazăr, A., Tudor, S. L., <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , Vol. XV (LXXVII) No. 1/2025, January 2025, DOI: 10.51865/JESP.2025.1.04, IF 0,3 <a href="https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=758:04&amp;Itemid=16">https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=758:04&amp;Itemid=16</a> WOS: 001507758900004	3 + (3 x IF)	Articol	3,9
	Inter-organisational conflict resolution strategies at academic level, Langa, C., Lazăr, A., Tudor, S. L., <i>Journal Of Educational Sciences &amp;</i>			4,59

	<p>Psychology, Volume 11, Issue 2, Page 9-15, DOI 10.51865/JESP.2021.2.03, Published 2021, IF 0,54  <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=622:inter-organisational-conflict-resolution-strategies-at-academic-level&amp;Itemid=16">http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=622:inter-organisational-conflict-resolution-strategies-at-academic-level&amp;Itemid=16</a>  WOS: 000744212100003  Indexare: Web Of Science, Doaj, Erih Plus, Ebsco, Proquest</p> <p>The Effect of the Organizational Climate on the Integrative–Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective. (Autori: Redeş, A.; Rad, D.; Roman, A.; Bocoş, M.; Chiş, O.; Langa, C.; Roman, D.; Mara, D.; Mara, E.-L.; Costin, A.; Coşarbă, E.; Baci, C.) <i>Behavioral Sciences</i>, 2023, 13, 342.  <a href="https://doi.org/10.3390/bs13040342">https://doi.org/10.3390/bs13040342</a>, IF 2,286  WOS:000978371100001  (La finalul articolului este făcută precizarea că toți autorii au contribuit în mod egal la realizarea publicației)</p> <p>Modelling Research Competence in Social and Engineering Sciences at Master's Level Programs: A Scoping Review, (Autori: Stan Maria Magdalena; Dumitru, Cristina; Dicu, Maria Magdalena; Tudor, Sofia Loredana; Langa, Claudiu; Lazar Adriana Nicoleta) <i>SUSTENABILITY</i>, VOL 15, Issue 1, (2023), <a href="https://doi.org/10.3390/su15010574">https://doi.org/10.3390/su15010574</a>, IF 3,889  WOS:000910235700001  (La finalul articolului este făcută precizarea că toți autorii au contribuit în mod egal la realizarea publicației)</p>			9,86
			<b>Total II</b>	<b>33,01</b>
<b>I 2</b>	<p>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal</p> <p>Influencing students' attitudes towards school counseling, Claudiu Langa, Teodora Tecu, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, IX(LXXI) 2 129-135 (2019) ISSN 2392-9683, , <a href="http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=561:influencing-students-attitudes-towards-school-counseling&amp;Itemid=16">http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=561:influencing-students-attitudes-towards-school-counseling&amp;Itemid=16</a>  WOS: 000502253600015  Indexare: Web Of Science, Doaj, Erih Plus, Ebsco, Proquest</p> <p>Pre-service teacher training based on Knowledge Management, Langa Marius Claudiu, <i>Journal of Educational Scinces &amp; Psychology</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol I (LXIII), Nr. 1 /2011, ISSN 2247-6377, pp. 22-27;  <a href="https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=307:pre-service-teacher-training-based-on-knowledge-management&amp;Itemid=16">https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=307:pre-service-teacher-training-based-on-knowledge-management&amp;Itemid=16</a>  Indexare: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipi</p> <p>Rewards and punishments role in teacher-student relationship from the mentor's perspective, Langa Marius Claudiu <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2014, volumul 7, numărul 4, <a href="http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_2.pdf">http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_2.pdf</a>  Indexare: DOAJ, EBSCO, ERIC, Fachportal Paedagogic, Genamics</p>	3 + IF	Articol	3
				3
				3





I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x m/n	Carte	
			<b>Total I7</b>	
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( <i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	3 x m/n	Capitol	
	Direcții în elaborarea strategiilor educaționale în educația timpurie (Sofia Loredana Tudor, Cristina Dumitru, Maria Magdalena Stan, Marius Claudiu Langa) în <i>Otilia Clipa</i> (coord.), (2023), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4. <a href="https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Educatia_timpurie_(e_book).pdf">https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Educatia_timpurie_(e_book).pdf</a>			0,75
	Abordări incluzive în educația timpurie (Cristina Dumitru, Maria Magdalena Stan, Sofia Loredana Tudor, Marius Claudiu Langa) în <i>Otilia Clipa</i> (coord.), (2023), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4. <a href="https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Educatia_timpurie_(e_book).pdf">https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Educatia_timpurie_(e_book).pdf</a>			0,75
	Proiectarea activităților educaționale în educația timpurie, Sofia Loredana Tudor, Marius Claudiu Langa în <i>Otilia Clipa</i> (coord.), (2024), Dezvoltare și leadership în educația timpurie. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2577-7.			1,5
	Consecințele inadaptării academice, Maria Magdalena Stan, Cristina Dumitru, Sofia Loredana Tudor, Marius Claudiu Langa în <i>Cazan, A.M., Truță C., Stan, M.M., Maican I. (coord.), (2024), Adaptarea academică. Teorii, cercetări și intervenții</i> Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2366-7.			0,75
			<b>Total I8</b>	<b>3,75</b>
<b>Alte realizări științifice</b>				
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)	1	Lucrare	
	Using ICT in the education process by preuniversity teachers and pre-services teachers - comparative study, Langa Marius Claudiu <i>Proceedings of the 8th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i> , Bucuresti, April 26rd – 27th, 2012, ISSN 2066-026X, pp. 195-200 <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=41748">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=41748</a> WOS: 000316712900031 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i>			1
	Investigation of students' attitude to academic honesty – empirical study, Langa Marius Claudiu, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 426-430, ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140; <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76</a>			1

<p>WOS: 000319885300003  <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Management of time resources for learning through individual study in higher education, Langa Marius Claudiu, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 13-18; ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.065; <a href="http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76">http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76</a></p>			1
<p>WOS: 000319885300003  <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Social media impact on primary education cycle children's secondary socialization, Langa Marius Claudiu  <i>Proceedings of the 10th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 24rd – 25th, 2014, 10.12753/2066 – 026X – 14 – 180, pp. 256-261; <a href="https://www.proquest.com/openview/a8450d4fe0e3514ca709cf4e415815d3/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338">https://www.proquest.com/openview/a8450d4fe0e3514ca709cf4e415815d3/1?pq-origsite=gscholar&amp;cbl=1876338</a></p>			1
<p>WOS: 000357197700040  <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils' social media socialization process, Langa Marius Claudiu  <i>Proceedings of the 11th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 23rd – 24th, 2015, 10.12753/2066-026X-15-121, pp. 210-213  <a href="https://www.proquest.com/docview/1681489327?pq-origsite=gscholar&amp;fromopenview=true&amp;sourcetype=Conference%20Papers%20&amp;%20Proceedings">https://www.proquest.com/docview/1681489327?pq-origsite=gscholar&amp;fromopenview=true&amp;sourcetype=Conference%20Papers%20&amp;%20Proceedings</a></p>			1
<p>WOS: 000384470100029  <i>Indexată Web of Science, ProQuest</i></p> <p>The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist, Langa Marius Claudiu, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (180/2015) pp. 7-12, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014081">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014081</a></p>			1
<p>WOS: 000380497900002  <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Effects of implementing the preparatory grade in Romania on school organization, Langa Marius Claudiu, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (180/2015) pp. 184-189, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103  <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014342">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014342</a></p>			1
<p>WOS: 000380497900028  <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>The impact of blended learning approach in the field of initial teacher's training, Langa Marius Claudiu  <i>Proceedings of the 12th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 21st – 22th,</p>			1

<p>2016, DOI:10.12753/2066-026X-16-102, pp. 126-130  WOS: 000385396600019  <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=523067">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=523067</a>  Indexată Web of Science, Ceeol</p> <p>The impact of social environment on scholar activities of primary school's pupils, Langa Claudiu, Langa Cristina, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, (XXIII/2017) pp. 7-14,  <a href="https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.222">https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.222</a></p>			1
<p>WOS: 000411319000002  Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</p> <p>Strategies for approaching conflict management in school organization, Langa Claudiu, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, (XXIII/2017) pp. 1811-1818 doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.222  <a href="https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.222">https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.222</a></p>			1
<p>WOS: 000411319000221  Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</p> <p>Managing conflict situations within the school system organisation, Claudiu Langa, <i>Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI</i>, Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, DOI: 10.1109/ECAI.2018.8678940  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8678940">https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8678940</a></p>			1
<p>WOS: 000467734100011  Indexată Web of Science</p> <p>Effective Management of Educational Resources in Primary Education, Claudiu LANGA, Cristina LANGA  <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, (LXVII/2019) pp. 10-16, <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.2">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.2</a>  WOS: 000582461100002  Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</p>			1
<p>Comparative Perspectives On Adults' Continuing Profesional Development Programmes In Europe, Claudiu Langa, Sofia Loredana Tudor, Emanuel Soare, Dimitrios Patronas, Olympia Chaidemenaki, Eva Heesen, Janou Glencross, Wayne Kelly et al  <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, (LXVII/2019) pp. 25-36, <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.4">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.4</a>,  WOS: 000582461100004  Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</p>			1
<p>Study on the development of entrepreneurial culture in the university environment, Langa Claudiu, Tudor Sofia Loredana, Bulgaru Ionuț, Lazăr Adriana Nicoleta  PROCEEDINGS OF THE 2020 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE</p>			1

	<p><i>ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE</i> (ECAI-2020) Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence Published: 2020, pp. 1-4, DOI: 10.1109/ECAI50035.2020.9223153  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9223153">https://ieeexplore.ieee.org/document/9223153</a>  WOS: 000627393500033  Indexată Web of Science</p>			
			<b>Total I9</b>	<b>14</b>
<b>I 10</b>	<p>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <p>Investigating ICT share in the ensemble of methods in higher education; comparative study, Langa Marius Claudiu, Tausan Liana  <i>Proceedings of the 9th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 25rd – 26th, 2013, 10.12753/2066 – 026X – 13 – 029, pp. 196-201;  <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=105192">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=105192</a>  WOS: 000328097500029  Indexată Web of Science, Ceeol</p> <p>Stan, M.M.; <b>Langa, C.</b>; Tudor, S.L., Lazăr, A.N. (2022). Student Teachers' Perceptions on The Engagement Experience During Teaching Practice. In <i>E. Soare, &amp; C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - Edu World 2022, European Proceedings Of Educational Sciences</i>, 233-241, Doi: 10.15405/epes.23045.27  <a href="https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.24">https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.24</a>  Indexată Google scholar, CrossRef,</p> <p>Lazăr, A.N.; <b>Langa, C.</b>; Tudor, S.L.; Stan, M.M.; Sarbu, L., V. (2022). Using Clil In Cross-Curricular Education To Develop European Citizenship. In <i>E. Soare, &amp; C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - Edu World 2022, European Proceedings Of Educational Sciences</i>, 5, 25-35. Doi: 10.15405/epes.23045.27  <a href="https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.4">https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.4</a>  Indexată Google scholar, CrossRef,</p>	1/n	Lucrare	0,5
			<b>Total I10</b>	<b>0,95</b>
<b>I 11</b>	<p>Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</p> <p>D. Gusti's contribution to the development of Romanian social pedagogy, Langa Claudiu, <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, vol. LIX, Nr. 2 /2007, ISSN 1841-6586, pp. 61-65;  <a href="https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=64:dim-trie-gustis-contribution-to-the-development-of-romanian-social-pedagogy&amp;Itemid=3">https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=64:dim-trie-gustis-contribution-to-the-development-of-romanian-social-pedagogy&amp;Itemid=3</a>  Indexare: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio</p> <p>The role of mentoring in the professional debut of teaching staff, Langa</p>	1/n	Articol	1

	Claudiu, <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești</i> . Seria științele educației, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol LXII, Nr. 1B /2010, ISSN 1841-6586, pp. 139-146; <a href="https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A14%3A27549086/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&amp;id=ebsco%3Agcd%3A59574193&amp;crl=c">https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A14%3A27549086/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&amp;id=ebsco%3Agcd%3A59574193&amp;crl=c</a> Indexare: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio			
<b>Total I11</b>				<b>2</b>
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	12 x m/n	Carte	
<b>Total I12</b>				
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	3 x m/n	Capitol	
	Managementul activității didactice, pp. 232-243, Langa Claudiu în <i>Didactica. Teoria instruirii</i> , (Coordonatori: Ion, T. Radu, Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2005, ISBN 973-697-343- <a href="https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/75253?pn=opac%2FSearch&amp;q=Didactica.+Teoria+instruirii%2C+%28Coordonatori%3A+Ion%2C+T.+Radu%2C+Liliana+ezechil#do_file_type=all&amp;level=all&amp;location=0&amp;material_type=all&amp;ob=asc&amp;q=Didactica.+Teoria+instruirii%2C+%28Coordonatori%3A+Ion%2C+T.+Radu%2C+Liliana+ezechil&amp;sb=relevance&amp;start=0&amp;view=CONTENT">https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/75253?pn=opac%2FSearch&amp;q=Didactica.+Teoria+instruirii%2C+%28Coordonatori%3A+Ion%2C+T.+Radu%2C+Liliana+ezechil#do_file_type=all&amp;level=all&amp;location=0&amp;material_type=all&amp;ob=asc&amp;q=Didactica.+Teoria+instruirii%2C+%28Coordonatori%3A+Ion%2C+T.+Radu%2C+Liliana+ezechil&amp;sb=relevance&amp;start=0&amp;view=CONTENT</a>		1.50	
	Vocational teacher education in Romania, Liliana Ezechil, Emanuel Soare, Langa Marius Claudiu, Mihaela Neacșu, Gabriela Petruța Experience study of vocational teachers qualification improvement, Editori: Kęstutis Pukelis, Aušra Fokienė, Vytauto Didžiojo Universitetas, Kaunas, Lituania, 2008, ISBN 978-9955-12-405-4. <a href="https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/21520?pn=opac%2FSearch&amp;q=Experience+study+of+vocational+teachers+qualification+improvement#do_file_type=all&amp;level=all&amp;location=0&amp;material_type=all&amp;ob=asc&amp;q=Experience+study+of+vocational+teachers+qualification+improvement&amp;sb=relevance&amp;start=0&amp;view=CONTENT">https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/21520?pn=opac%2FSearch&amp;q=Experience+study+of+vocational+teachers+qualification+improvement#do_file_type=all&amp;level=all&amp;location=0&amp;material_type=all&amp;ob=asc&amp;q=Experience+study+of+vocational+teachers+qualification+improvement&amp;sb=relevance&amp;start=0&amp;view=CONTENT</a>			0.30
	Comunicarea instituțională și comunitară, pp. 14-19, Consilierea carierei, pp.20-27, Sociodiagnoza comunității locale, pp. 28-37, Langa Marius Claudiu. în <i>Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 2</i> , (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, 2009, ISBN 978-973-0-06333-2.			1.50
	Psihopedagogia grupului educațional din perspectiva profesorului mentor, Langa Marius Claudiu pp. 52 -60 în <i>Ghidul mentorului</i> , (Coordonator: Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2009, ISBN 978-973-47-0580-1;			1.50
	Modulul relații de gen, structuri de familie, pp. 59-63, Module gender relations, family structure, pp. 149-153, Langa Marius Claudiu în <i>Metode inovative în educația adulților. Arta ca instrument pedagogic / Innovative methods in adult education. Art as a pedagogical tool</i> , (coord. Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2011, ISBN 978-973-47-1372-1 <a href="https://search.worldcat.org/title/metode-inovative-in-educatia-adultilor-arta-ca-instrument-pedagogic-innovative-methods-in-adult-education-art-as-a-">https://search.worldcat.org/title/metode-inovative-in-educatia-adultilor-arta-ca-instrument-pedagogic-innovative-methods-in-adult-education-art-as-a-</a>			1.50

	<p><a href="https://www.researchgate.net/profile/Sebastian-Aurelian-Stefaniga/publication/358167353_Challenges_and_constraints_in_the_knowledge_society_Teachers_for_Knowledge_Society-TKS_p11-17_41-47_237-242/links/6305a0d761e4553b9534059a/Challenges-and-constraints-in-the-knowledge-society-Teachers-for-Knowledge-Society-TKS-p11-17-41-47-237-242.pdf#page=58">pedagogical-tool/oclc/923807829</a></p> <p>Co-design in teaching - A possible solution for operationalizing students' competences, Loredana Sofia Tudor, Claudiu Langa, Adriana Nicoleta Lazăr</p> <p>MIHAELA SUDITU, CRISTINA GEORGIANA SAFTA (Editors), (2021), CHALLENGES AND CONSTRAINTS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY, EDITURA INSTITUTUL EUROPEAN, Iași</p> <p>IBAN/ISSN: 978-606-24-0327-0</p> <p><a href="https://www.researchgate.net/profile/Sebastian-Aurelian-Stefaniga/publication/358167353_Challenges_and_constraints_in_the_knowledge_society_Teachers_for_Knowledge_Society-TKS_p11-17_41-47_237-242/links/6305a0d761e4553b9534059a/Challenges-and-constraints-in-the-knowledge-society-Teachers-for-Knowledge-Society-TKS-p11-17-41-47-237-242.pdf#page=58">https://www.researchgate.net/profile/Sebastian-Aurelian-Stefaniga/publication/358167353_Challenges_and_constraints_in_the_knowledge_society_Teachers_for_Knowledge_Society-TKS_p11-17_41-47_237-242/links/6305a0d761e4553b9534059a/Challenges-and-constraints-in-the-knowledge-society-Teachers-for-Knowledge-Society-TKS-p11-17-41-47-237-242.pdf#page=58</a></p>			0.50
<b>Total I13</b>				<b>6,80</b>
I 14	<p>Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</p> <p>14.1 rapoarte internaționale (<math>m = 3</math>);</p> <p>14.2 rapoarte naționale (<math>m = 1</math>)</p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar și primar, Ezechil Liliana, Langa Claudiu, Soare Emanuel, Neascu Mihaela</p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar cu gradul didactic II- <a href="https://www.edu.ro/formare-continua">https://www.edu.ro/formare-continua</a></p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar cu gradul didactic I <a href="https://www.edu.ro/formare-continua">https://www.edu.ro/formare-continua</a></p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar formare continuă o dată la 5 ani <a href="https://www.edu.ro/formare-continua">https://www.edu.ro/formare-continua</a></p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar cu gradul didactic II – <a href="https://www.edu.ro/formare-continua">https://www.edu.ro/formare-continua</a></p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar cu gradul didactic I <a href="https://www.edu.ro/formare-continua">https://www.edu.ro/formare-continua</a></p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar formare continuă o dată la 5 ani – <a href="https://www.edu.ro/formare-continua">https://www.edu.ro/formare-continua</a></p> <p>Profilul de competență al specialistului pentru pedagogia învățământului preșcolar și primar.,</p> <p>Profilul de competență al specialistului pentru pedagogia învățământului preșcolar și primar. Raport sinteză. Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-207-6, p. 63, 2014</p> <p><a href="https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/149746?pn=opac%2FSearch&amp;q=langa+claudiu#do_file_type=all&amp;level=all&amp;location=0&amp;material_type=all&amp;ob=asc&amp;q=langa+claudiu&amp;sb=relevance&amp;start=10&amp;view=CONTENT">https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/149746?pn=opac%2FSearch&amp;q=langa+claudiu#do_file_type=all&amp;level=all&amp;location=0&amp;material_type=all&amp;ob=asc&amp;q=langa+claudiu&amp;sb=relevance&amp;start=10&amp;view=CONTENT</a></p>	8 x m/n	Raport	6
<b>Total I14</b>				<b>7,33</b>
I 15	<p>Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate</p> <p>OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.</p>	3/n	Brevet / drept de autor	

## A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj 0.5	Unitatea de măsură Citare	
I 16	The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist, <b>Langa Marius Claudiu</b> , <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , (180/2015) pp. 7-12, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000380497900002">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000380497900002</a>		0,5*15	7,5
	The Effect of the Organizational Climate on the Integrative–Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective. (Autori: Redeș, A.; Rad, D.; Roman, A.; Bocoș, M.; Chiș, O.; <b>Langa, C.</b> ; Roman, D.; Mara, D.; Mara, E.-L.; Costin, A.; Coșarbă, E.; Baci, C.) <i>Behavioral Sciences</i> , 2023, 13, 342. <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000978371100001">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000978371100001</a>		0,5*4	2
	The impact of blended learning approach in the field of initial teacher's training, <b>Langa Marius Claudiu</b> <i>Proceedings of the 12th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i> , Bucuresti, April 21st – 22th, 2016, DOI:10.12753/2066-026X-16-102, pp. 126-130 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000385396600019">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000385396600019</a>		0,5*4	2
	Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils social media socialization. <i>Proceedings of the 11th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i> Langa Marius Claudiu, <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000384470100029">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000384470100029</a>		0,5*4	2
	Teachers' readiness to support effective inclusion of students with specific learning disorders in higher and adult education, Cristina Dumitru Tăbăcaru, Maria Magdalena Stan, <b>Claudiu Langa</b> , Georgiana Dumitru, Adriana Nicoleta Lazăr, Kristiina Kuparinen, Riikka Kanervo, Chrysi Koundouraki <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , Vol. XII (LXXIV) No. 2/2022, 18-33, ISSN 2392-9683, <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000949808600004">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000949808600004</a>		0,5*3	1,5
	Strategies for approaching conflict management in school organization, Langa Claudiu, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i> , (XXIII/2017) pp. 1811-1818 doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.222 <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000411319000221">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000411319000221</a>		0,5*3	1,5

	<p>Investigation of students' attitude to academic honesty – empirical study, Claudiu Langa, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 426-430, ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140;  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319885300078">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000319885300078</a></p> <p>Online curricula –students' perception on the quality of digital tools (the online course and the educational websites), Tudor, S. L., Langa, C., Lazăr, A. (2023). <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Vol. XIII (LXXV) No. 1/2023, January 2023, DOI: 10.51865/JESP.2023.1.02  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001167605900002">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001167605900002</a></p> <p>The impact of social environment on scholar activities of primary school's pupils, Langa Claudiu, Langa Cristina, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, (XXIII/2017) pp. 7-14,  <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000411319000002">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000411319000002</a></p>		0,5*3	1,5
			0,5*2	1
			0,5*2	1
			<b>Total I16</b>	<b>20</b>
I 17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m =3)</p> <p><b>I17.2.</b> Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>Inter-organisational conflict resolution strategies at academic level, Langa, C., Lazar A.N. and L. S Tudor, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, XI(LXXIII) 2 9-15 (2021) ISSN 2392-9683,  <a href="https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=622:inter-organisational-conflict-resolution-strategies-at-academic-level&amp;Itemid=16">https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&amp;view=file&amp;id=622:inter-organisational-conflict-resolution-strategies-at-academic-level&amp;Itemid=16</a>  Indexată în WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST,</p> <p>Study on the development of entrepreneurial culture in the university environment, Loredana Tudor, Claudiu Langa, Ionuț Bulgaru, Adriana Lazăr, <i>PROCEEDINGS OF THE 2020 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI-2020)</i> Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, pp. 1-4, DOI: 10.1109/ECAI50035.2020.9223153,  <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9223153">https://ieeexplore.ieee.org/document/9223153</a></p> <p>Investigating ICT share in the ensemble of methods in higher education – comparative study, <i>Proceedings of the 9th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 25rd – 26th, 2013, 10.12753/2066 – 026X –, Langa Marius</p>	m / 10	Citare	
			0,10*1	0,10
			0,10*1	0,10
			0,10*1	0,10

<p>Claudiu, Tausan Liana <a href="https://www.cceol.com/search/article-detail?id=105192">https://www.cceol.com/search/article-detail?id=105192</a></p>			
<p>Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils social media socialization. <i>Proceedings of the 11th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i> Langa Marius Claudiu, <a href="https://www.proquest.com/docview/1681489327?pq-origsite=gscholar&amp;fromopenview=true&amp;sourcetype=Conference%20Papers%20&amp;%20Proceedings">https://www.proquest.com/docview/1681489327?pq-origsite=gscholar&amp;fromopenview=true&amp;sourcetype=Conference%20Papers%20&amp;%20Proceedings</a></p>		0,10*1	0,10
<p>Schooling adaptation of Romanian remigrants pupils to the primary education in Romania, <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, (3) 1 77-86 (2016) ISSN 2392-9683, Langa Claudiu, Florentina Dumitru , <a href="http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/05/3-1-77-86.pdf">http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/05/3-1-77-86.pdf</a></p>		0,10*1	0,10
<p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m =0.5)</p>			
<p>Rewards and punishments role in teacher-student relationship from the mentor's perspective, Langa Marius Claudiu <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2014, volumul 7, numarul 4, <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:YsMSGlbeyi4C">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:YsMSGlbeyi4C</a></p>		0,05*48	2,40
<p>The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist, <b>Langa Marius Claudiu</b>, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (180/2015) pp. 7-12, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103 <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:UebtZRa9Y70C">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:UebtZRa9Y70C</a></p>		0,05*43	2,15
<p>Investigation of students' attitude to academic honesty – empirical study, Claudiu Langa, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 426-430, ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140; <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:u-x6o8ySG0sC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:u-x6o8ySG0sC</a></p>		0,05*20	1,00
<p>Management of time resources for learning through individual study in higher education, Langa Marius Claudiu <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 13-18; ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.065 <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:IjCSPb-OGGe4C">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:IjCSPb-OGGe4C</a></p>		0,05*19	0,95
<p>Modelling Research Competence in Social and Engineering Sciences at Master's Level Programs: A Scoping Review, (Autori: <i>Stan Maria Magdalena</i>; Dumitru, Cristina; Dicu, Maria Magdalena; Tudor, Sofia Loredana; Langa, Claudiu; Lazar Adriana Nicoleta) <i>SUSTENABILITY</i>,</p>		0,05*10	0,50

<p>VOL 15, Issue 1, (2023), <a href="https://doi.org/10.3390/su15010574">https://doi.org/10.3390/su15010574</a>,  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:qUcmZB5y_30C">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:qUcmZB5y_30C</a></p> <p>The Effect of the Organizational Climate on the Integrative–Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education—A Top-Down Perspective. (Autori: Releş, A.; Rad, D.; Roman, A.; Bocoş, M.; Chiş, O.; Langa, C.; Roman, D.; Mara, D.; Mara, E.-L.; Costin, A.; Coşarbă, E.; Baci, C.) <i>Behavioral Sciences</i>, 2023, 13, 342.  <a href="https://doi.org/10.3390/bs13040342">https://doi.org/10.3390/bs13040342</a>,  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:HDshCWvjkBEC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:HDshCWvjkBEC</a></p>		0,05*9	0,45
<p>Teachers' readiness to support effective inclusion of students with specific learning disorders in higher and adult education, Cristina Dumitru Tăbăcaru, Maria Magdalena Stan, Claudiu Langa, Georgiana Dumitru, Adriana Nicoleta Lazăr, Kristiina Kuparinen, Riikka Kanervo, Chrysi Koundouraki  <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Vol. XII (LXXIV) No. 2/2022, 18-33, ISSN 2392-9683,  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:hC7cP41nSMkC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:hC7cP41nSMkC</a></p>		0,05*7	0,35
<p>Tecu, T., &amp; Langa, C. (2019). Influencing students' attitudes towards school counseling. <i>Journal of educational sciences &amp; psychology</i>, 9(2), 129–135.  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:M3ejUd6NZC8C">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:M3ejUd6NZC8C</a></p>		0,05*7	0,35
<p>The impact of social environment on scholar activities of primary school's pupils, Langa Claudiu, Langa Cristina  <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS</i>, (XXIII/2017) pp. 7-14,  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:KlAtU1dfN6UC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:KlAtU1dfN6UC</a></p>		0,05*7	0,35
<p>Schooling adaptation of Romanian remigrants pupils to the primary education in Romania,, Langa Marius Claudiu, Dumitru Florentina  <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, (3) 1 77-86 (2016) ISSN 2392-9683,  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:8k81kl-MbHgC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:8k81kl-MbHgC</a></p>		0,05*7	0,35
<p>Social media impact on primary education cycle children's secondary socialization, Langa Marius Claudiu  <i>Proceedings of the 10th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 24rd – 25th, 2014, 10.12753/2066 – 026X – 14 – 180, pp. 256-261  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:qjMakFHDy7sC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:qjMakFHDy7sC</a></p>		0,05*6	0,35

	<p>Managing conflict situations within the school system organisation, Claudiu Langa, <i>Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI</i>, Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, DOI: 10.1109/ECAI.2018.8678940  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:kc_bZDykSOC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:kc_bZDykSOC</a></p> <p>Effects of implementing the preparatory grade in Romania on school organization, Langa Marius Claudiu  <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (180/2015) pp. 184-189, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103 <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:Se3iqnhoufwC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:Se3iqnhoufwC</a></p> <p>Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils' social media socialization process, Langa Marius Claudiu  <i>Proceedings of the 11th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 23rd – 24th, 2015, 10.12753/2066-026X-15-121, pp. 210-213 <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:hqOjcs7Dif8C">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:hqOjcs7Dif8C</a></p> <p>Online curricula –students' perception on the quality of digital tools (the online course and the educational websites), Tudor, S. L., Langa, C., Lazăr, A. (2023). <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Vol. XIII (LXXV) No. 1/2023, January 2023, DOI: 10.51865/JESP.2023.1.02 <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:R3hNpaxXUhUC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:R3hNpaxXUhUC</a></p> <p>Inter-organisational conflict resolution strategies at academic level, Langa, C., Lazar A.N. and L. S Tudor, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, XI(LXXIII) 2 9-15 (2021) ISSN 2392-9683  <a href="https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:7PzIFSSx8tAC">https://scholar.google.ro/citations?view_op=view_citation&amp;hl=en&amp;user=jOvxJucAAAAJ&amp;citation_for_view=jOvxJucAAAAJ:7PzIFSSx8tAC</a></p>		0,05*5	0,25
			0,05*5	0,25
			0,05*5	0,25
			0,05*4	0,20
			0,05*4	0,20
			<b>Total I17</b>	<b>10,85</b>
I 18	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (<math>m = 3</math>) / naționale (<math>m = 1</math>)</p> <p>Keynote speaker: Tendințe emergente în educația profesorilor din România, Stan Magdalena, Claudiu Langa în cadrul Conferinței științifico-practică cu participare internațională Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii ediția I-a, Republica Moldova, Chișinău, 30 - 31 octombrie 2021  <a href="https://ust.upsc.md/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAM-Conferinta-30.10.2021-CCIP-1.pdf">https://ust.upsc.md/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAM-Conferinta-30.10.2021-CCIP-1.pdf</a></p> <p>Keynote speaker: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin programe de formare continuă, în cadrul Conferinței Naționale</p>	2 x m	Conferință	Punctaj
				3





Referent științific 14th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2018 - organized by the Romanian Advanced Distributed Learning Association will be held at National Military Circle, in Bucharest, <a href="https://www.elseconference.eu/pages/reviewers?member=51">https://www.elseconference.eu/pages/reviewers?member=51</a>			3.00
Moderator workshop: New perspectives on the teaching career: teachers' competences, education, training, policies and career paths, Simona Marin, Laura Șerbănescu, Claudiu Langa, PhD, International Conference on			3.00
Mentoring in Teacher Education and Professional Training ICM 2021, Online Conference <a href="https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icm2021/en/">https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icm2021/en/</a>			3.00
Președinte al Comitetul organizatoric și membru în comitetul științific al 10th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 3 th - 4th June 2022, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești; <a href="https://eduworld.ro/scientific-committee/">https://eduworld.ro/scientific-committee/</a>			3.00
Referent științific, International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence – ECAI-2022 <a href="https://ecai.ro/conference-program--proceedings">https://ecai.ro/conference-program--proceedings</a>			3.00
Membru în comitetul științific, International Conference: Innovative approaches to contemporary trends in education, organizată de Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Arad, 6th-7th June 2023, <a href="https://iacte2023.uavconferences.eu/committee/">https://iacte2023.uavconferences.eu/committee/</a>			3.00
Referent științific, <u>International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence – ECAI-2023</u> <a href="https://ecai.ro/conference-program--proceedings">https://ecai.ro/conference-program--proceedings</a>			3.00
Membru in comitetul științific <i>The International Conference SHARING AND LEARNING FOR MENTORING IN EDUCATION - ICSLME 2023</i> is organized by the Romanian Ministry of Education in partnership with the <i>Lucian Blaga</i> University of Sibiu, <i>Transilvania</i> University of Brașov, <i>Dunărea de Jos</i> University of Galati, <i>George Emil Palade</i> University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureș <a href="https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/committees.php">https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/committees.php</a>			3.00
I19.2. Conferințe naționale (m = 1)			
Moderator workshop - Competențele profesorului didactician - identificarea unor coordonate utile pentru proiect - Conferința Națională de Didactică REFORMA UNIVERSITARĂ A PREGĂTIRII VIITORILOR PROFESORI, Pitești, 27-29 Iulie, 2011			1,00
Membru in comitetul de organizare Conferința Națională de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”, Pitești, 27-29 Iulie, 2011			1,00
Membru in comitetul de organizare, Conferința națională, DIDACTICA: TRADIȚIE, ACTUALITATE, PERSPECTIVE, 20 - 21 MAI 2016, Cluj-Napoca, UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA			1,00

	IULIA, UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ NAPOCA  Membru in comitetul de organizare Conferința Naționala a Profesorilor - "EDUCAȚIA LA TIMPUL VIITOR", ediția a V-a, 09 iunie 2018, organizata de catre Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie prin Departamentul de Științe ale Educației, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Casa Corpului Didactic Argeș și Centrul de cercetări științifice în domeniul psihopedagogiei aplicate - EDUEXPERT			1.00
<b>Total I19</b>				<b>82</b>
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ )	2 x m	Asociație	Punctaj
<b>Total I20</b>				
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale de prestigiu (CNCS etc.) ( $m = 1$ ) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)  I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Profesor Bologna etc.) ( $m = 1$ )  I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu, distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ( $m = 1$ )	4 x m	Premiu	
<b>Total I21</b>				
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
<b>Total I22</b>				
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5$ ) Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat doamnei prof.univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani, Langa Marius Claudiu, Soare Emanuel Pitești: Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-2077-4, 343 p	8 x m/n	Carte	2,00
<b>Total I23</b>				<b>2</b>
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review  I24.1. Revistă indexată Web of Science ( $m = 3$ )  Editor, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, <a href="https://www.europeanproceedings.com/book-series/EpSBS/books/vol23-edu-world-2016/about-editors">https://www.europeanproceedings.com/book-series/EpSBS/books/vol23-edu-world-2016/about-editors</a>  Editor, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS,	4 x m	Revistă	Punctaj   12  12



	<p>= 3)</p> <p>I26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>I26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>			
<b>Total I26</b>				
I 27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p><b>I27.3.</b> A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0,5)</p> <p>Coordonator partener proiect ERASMUS+ 2017-1-IT02-KA201-036432, titlu: LIDO Fostering Leadership Development Amongst Teachers, Lider de parteneriat: FO.RI.UM Società Cooperativa (Italia), perioada de derulare a proiectului: 2017 – 2019 valoare proiect pentru UPIT: 24.600 Euro  <a href="https://www.upit.ro/document/24824/lido_newsletter_a4_rel01_ro.pdf">https://www.upit.ro/document/24824/lido_newsletter_a4_rel01_ro.pdf</a></p> <p>Coordonator partener proiect, ERASMUS+ proiect, 2017-1-DE02-KA204-004160, titlu: Train the Provider, lider de parteneriat: AGENTUR FÜR ERWACHSENEN- UND WEITERBILDUNG (Germania), perioada de derulare a proiectului: 2017 – 2019, valoare proiect pentru UPIT: 10.600 Euro,  <a href="https://www.aewb-nds.de/themen/eu-programme/train-the-provider/">https://www.aewb-nds.de/themen/eu-programme/train-the-provider/</a></p> <p>Coordonator partener proiect, POCU/379/6/21, COD SMIS 125202, „Profesori inovatori – Studenți antreprenori! (PISA)”, lider de parteneriat Universitatea Politehnica din București, perioada de derulare a proiectului: 2019 – 2021 valoare proiect pentru UPIT: 1.600.000 lei, <a href="https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihologie-2/departamentul-de-tiine-ale-educaiei2/cercetare2/proiecte-cu-finantareeuropeana/proiect-pisa">https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihologie-2/departamentul-de-tiine-ale-educaiei2/cercetare2/proiecte-cu-finantareeuropeana/proiect-pisa</a></p> <p>Coordonator partener proiect, POCU/446/6/22, COD SMIS 128215,,</p>	9 x m	Grant	
				4,5
				4,5
				4,5
				4,5

	<p>Educație timpurie incluzivă și de calitate”, Cod: POCU, lider de parteneriat Ministerul Educației, perioada de derulare a proiectului: 2019 – 2023, valoare proiect pentru UPIT: 1.700.000 lei, <a href="https://etic.tf">https://etic.tf</a></p> <p>Coordonator partener proiect, ERASMUS+ proiect, 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769, titlu: The School 4 The Schools: An Effective Leadership in Challenging Times, , lider de parteneriat FO,RI.UM (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2022 – 2025, valoare proiect pentru UPIT: 26.800 euro, <a href="https://s4s.erasmus.site">https://s4s.erasmus.site</a></p>			4,5
<b>Total 127</b>				<b>22,5</b>
I 28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p> <p>Membru în echipa proiect, GRUNDTVIG / 509927-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP/2010, titlu: Development of of Innovative Methods of Training the Trainers [ARTIT]/, / coordonator: Hellenic Adult Education Association, Grecia, (valoare UPIT= 207.000 lei)/ membru / anii derularii: 2010 – 2012; <a href="http://www.artit.eu/index3.html">http://www.artit.eu/index3.html</a></p> <p>Membru în echipa proiect, GRUNDTVIG / 53 1 092-LLp- 1 -2012-1 -Cy -KA2-KA2 MP, titlu: Alphabets of Europe [AlphaEu], Lazar Adriana, Langa Marius Claudiu si altii / coordonator: Centre for Research and Development Educational Technology (CARDET) Ltd, (valoare UPIT= 120.000 lei)/ membru / anii derularii: 2013 – 2014; web: <a href="http://www.cardet.org/index.php/projects/146-alphabets-of-europe-alphaeu">http://www.cardet.org/index.php/projects/146-alphabets-of-europe-alphaeu</a></p> <p>Membru în echipa proiect, GRUNDTVIG/ 543178-LLP-1-2013-1-IE-KA3—KA3MP/ 2013/ Parent’s informal networks for early childhood learning [PINECL], coordonator: Meath Partnership (MCRSDP), Irlanda / p (valoare UPIT= 138.300 lei)/ membru / anii derularii: 2013 – 2015;; <a href="http://www.pinecl.eu/">http://www.pinecl.eu/</a></p> <p>Membru în echipa proiect, ERASMUS+/ 2014-1-ES01-KA201-004463, titlu: Teacher 2020 - On the road to entrepreneurial fluency in teacher education/ coordonator: University of Girona, Spania / (valoare UPIT= 94.200 lei)/ membru/ anii derularii: 2014 – 2016; <a href="http://teacher2020.eu/">http://teacher2020.eu/</a></p> <p>Membru în echipa proiect, ERASMUS+ / 2015-1-IT02-KA201-015017/ 2015, titlu: C4C – CLIL for Children, coordonator: The Language Center of Todi (Italy)/ (valoare UPIT= 162.900 lei)/ membru / anii derularii: 2015 – 2018; <a href="http://www.clil4children.eu/">http://www.clil4children.eu/</a></p>	3 x m	Grant	Punctaj
				1.50
				1.50
				1.50
				1.50

<p>Membru în echipa proiect, CNCSIS/ COD 1157/ /2007 / Calitate în mentoratul educațional [CAMED], beneficiar Universitatea din Pitesti /perioada de derularea a proiectului: 2007 – 2009; (valoarea UPIT= 138.600 lei), web: <a href="http://www.upit.ro/index.php?i=1305">www.upit.ro/index.php?i=1305</a></p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect POSDRU/ POSDRU / 87 / 1.3 / S /63709 / 2010 / C: Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului/ partener Universitatea din Pitesti perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2013 (valoarea UPIT= 359.080 lei)</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Phare / RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12/ 2008: Calitate în Educație – Caled 2, beneficiar Universitatea din Pitesti/ Director adjunct și formator/ perioada de derularea a proiectului: 2008 – 2009 (valoarea UPIT= 247.000 lei), (tema); web: <a href="http://www.caled2.dppdpitesti.ro/echipa.php">www.caled2.dppdpitesti.ro/echipa.php</a></p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Phare / RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08/ / 2008/ Calitate în Educație – Caled 1, beneficiar Universitatea din Pitesti/ Director adjunct și formator/ perioada de derularea a proiectului: 2008 – 2009 (valoarea UPIT= 290.000 lei), (tema); web: <a href="http://www.caled1.dppdpitesti.ro/echipa.php">www.caled1.dppdpitesti.ro/echipa.php</a></p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect POSDRU/3/1.3/S/2, ID: 3777, „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Leonardo da Vinci/ LT/06/B/F/PP-171009/ 2008 // Development of Systems for Vocational Teacher Qualification Improvement (PROPETO), coordinator: Centre for Vocational Education and Research at Vytautas Magnus University, Lithuania, (valoarea UPIT= 189.000 lei) anii derularii: 2008 – 2009; <a href="http://www.die.ro/index.php?i=73">www.die.ro/index.php?i=73</a></p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Start în cariera ta! - UPIT (START-UPIT), SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI – 67/SGU/NC/I, Beneficiar Universitatea din Pitesti, 2017, 681720 lei</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect ERASMUS 2017-1-PL01-KA202-038309. EN.GA.G.E. - ENTrepreneurial GAMES for Growing Europeans, coordonat de IC Comprensivo Statale Panicale Piegaro Paciano Buget pentru UPIT: 27.740 euro</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Erasmus KA201 Flashminds, beneficiar: EDULOG Franta, anul: 2019, domeniul stiintific: Educatie scolara, valoare: 90000.00</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect ERASMUS+ proiect, 2019-1-IT02-KA201–063227, WILD! THE WILD GARDEN FOR LEARNING AND DEVELOPMENT, coordonator: STUDIO NATURALISTICO HYLA s.n.c di Spilinga C. &amp; C (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021</p>			1,50

	<p>Membru în echipa proiect ERASMUS+ project, 2019-1-IT02-KA201-063222, CLIL for Young European Citizens, , coordonator: Giunti Psychometrics (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021</p> <p>Membru în echipa proiect ERASMUS+ project Blended intensive programme, THEATRICAL. TEHNIQUES. IN EDUCATIONAL ACTIVITIES, coordonator: ST. Cyril &amp; St. Methodius University, Veliko Tarnovo (Bulgaria), perioada de derularea a proiectului: 2022</p> <p>Membru în echipa proiect ERASMUS+ project, 2022-1-IT02-KA220-SCH-000086855, SHE CHOOSES STEM for the future, coordonator: COMUNE DI NARNI (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2022 – 2024, <a href="https://www.stemforthefuture.eu">https://www.stemforthefuture.eu</a></p> <p>Membru în echipa proiect ERASMUS KA2, Tools for inclusion Tofie, beneficiar: Laurea University, anul: 2022, domeniul stiintific: Educație universitara, valoare: 1295227.00</p> <p>Membru în echipa proiect, cercetător în educație, POCU/904/6/25, cod SMIS 146587    Profesionalizarea carierei didactice - PROF, lider de parteneriat Ministerul Educației, perioada de derulare a proiectului: 2021 – 2023</p> <p>Membru în echipa proiect PEO/333468, Sistem unitar pentru educație timpurie incluzivă și de calitate ( SU-ETIC), lider de parteneriat Ministerul Educației, perioada de derulare a proiectului: 2025 – 2029, <a href="https://www.edu.ro/etichete/su-etic">https://www.edu.ro/etichete/su-etic</a></p>			1,50
				1,50
				1,50
				1,50
				1,50
				1,50
<b>Total I28</b>				<b>31,5</b>
I 29	<p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>2015: Dganit HOFFENBARTAL - The Development of a Sense of Coherence in Teaching Situations among Special Education Pre - Service Teachers, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Mușata BOCOȘ, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca</p> <p>2022 Ayali Ketko Keren „Promoting Active Citizenship and Activist Pedagogy among Israeli High School Teachers”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Mușata BOCOȘ, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca</p> <p>2022 Shiran Pines Cohen „An examination of the impact of a psychodrama-based intervention program aimed to develop professional identity of special education pre-service teachers”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Alina ROMAN, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca</p> <p>2021, Tudorache Gabriel „Contribuții în creșterea rolului educației fizice formale la socializarea elevilor ciclului primar”, sub coordonarea</p>	1 / 0.5	Doctorand / comisie	
		1	Îndrumat	1
				1
				1

	științifică a prof. univ. dr. Liliana Niculina Mihăilescu, Universitatea din Pitești			
	2025 Turșan Vasile-Grigore „Învățarea bazată pe investigație (IBL) în predarea științelor naturii în învățământul primar. Demersuri și dezvoltări”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. habil. Liliana Cîșșcai, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca			1
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali			
			<b>Total I29</b>	<b>5</b>
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program	Punctaj
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs	
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0,5	Disciplină	0,5
	Disciplina – Gestionarea situațiilor de criză educațională – program master Management educațional, anii universitari 2011/2012			0,5
	Disciplina – Managementul schimbării și inovării – program master Management educațional, anii universitari 2011/2012			0,5
	Managementul grupului educațional – program master Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice, ani universitar 2011/2012			0,5
	Disciplina - Managementul stresului și al timpului liber in cadrul programului de master Consiliere educațională 2016/2017			0,5
			<b>Total I30</b>	<b>2</b>
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	
			<b>Total I31</b>	
I 32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ( $m=3$ ) / naționale ( $m=1$ ) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție	1
	1) Evaluator PNRR: PNRAS [Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar]. UEFISCDI. <a href="https://www.edu.ro/PNRAS">https://www.edu.ro/PNRAS</a>			1
	2) Evaluator PNRR – Dotări 2023 [Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe]. UEFISCDI. <a href="https://uefiscdi.gov.ro/dotarea-cu-mobilier-pnrr">https://uefiscdi.gov.ro/dotarea-cu-mobilier-pnrr</a>			1
			<b>Total I32</b>	<b>2</b>
I 33	Membru în grupul de experți	1 x m	Comisie	Punctaj
	33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ( $m=3$ )			
	33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ( $m=1$ ))			



	Formator în cadrul programului de formare continuă Calitate și profesionalism în educație. Program de formare continuă a profesorilor metodiști, acreditat M.E.C.T.S (decizia 4736/12.07.2012), derulat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești			0,5
	Formator (Cursuri și seminare de Elemente de management educațional) în cadrul de programele de formare continuă „PAȘI ÎN PREGĂTIREA PROFESIONALĂ – program de pregătire pentru gradul II, învățământ primar”, 25 de credite profesionale transferabile			0,5
	Formator PAȘI ÎN PREGĂTIREA PROFESIONALĂ – program de pregătire pentru gradul II, învățământ preșcolar”, 25 de credite profesionale transferabile, acreditate de către MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE prin OM nr. 3905 din 18.07.2014, derulat de Facultatea de Stiinte ale Educatiei, Universitatea din Pitești			0,5
<b>Total I34</b>				<b>5</b>
I 35	35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)  35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale  35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și/ sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate	-
<b>Total I35</b>				

Data: 22.01.2026

LANGA MARIUS CLAUDIU