

FISA DE VERIFICARE A INDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE NECESARE SI OBLIGATORII NATIONALE

pentru conferirea titlurilor didactice din invatamantul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare,
a calitatii de conducator de doctorat si a atestatului de abilitare

(In conformitate cu Anexa 28 - *Comisia de Psihologie, stiinte ale educatiei, educatie fizica si sport*, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)

(DOMENIUL *STIINTE ALE EDUCATIEI*): **Prof. univ. dr. habil. DORIN-CORNELIU OPRIS**

Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic

A 1. Realizari stiintifice

Indi-cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura	
<i>Realizari stiintifice semnificative in calitate de autor principal</i>				
I 1	<p>Contributii <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate in reviste indexate in Web of Science (ISI), al caror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate in calitate de autor principal:</p> <p>1. Opris, D., & Opris, M. (2012). Teenagers models of understanding suffering. <i>European Journal of Science and Theology</i>, 8(suppl. 2), 173-182. http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/33/Opris%20%2818%29.pdf (ISSN 1841-0464) [WOS:000312917800018; IF: 0,389/2012] -- 4,167p.</p> <p>2. Opris, D., & Opris, M. (2024). Issues regarding the relationship between secondary school students' reporting on homework and math results. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 16(2), 606-624. https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/875 (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS:001318538200033; IF: 0,4] – 4,2p.</p> <p>3. Opris, D. (2024). Perceptions of Students of Education Sciences on Research Ethics and (Re)Formation of the University Curriculum. <i>Education Sciences</i>, 14(7), 701. https://doi.org/10.3390/educsci14070701 (ISSN: 2227-7102) [WOS:001277515600001; IF 2.6/2024] – 10,8p.</p> <p>4. Popovici, A., & Opris, D. (2024). Aspects regarding the use of didactic strategies in the realization of moral education. Teachers' opinions and equal opportunities in primary education in Romania. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i>, 14(1), 16-27. https://doi.org/10.51865/JESP.2024.1.03 [autor corespondenta] (ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [WOS: 001257830800003; IF: 0,3/2024] – 3,9p.</p>	3 + (3 x IF)	Articol	47,367

6. **Opriș, D.**, Baciu, C., & Opriș, M. (2025). Study on the impact of attitude, motivation, and study time on mathematics performance in secondary school students. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 17(1), 485-517. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/963> (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [Web of Science: ESCI, WOS:001462551200026, IF 0,4/2024] – 4,2p.
5. **Opriș, D.**, & Popovici, A. (2025). Study on the level of satisfaction and expectations of teachers towards the use of supporting texts and storytelling in moral education in primary education. *Pedagogika-Pedagogy*, 97(1), 27-41. <https://doi.org/10.53656/ped2025-1.02> (ISSN: 0861–3982, Print; 1314–8540, Online) [WOS:001447613200002, IF: 0,2/2024] – 3,6p.
8. Stan, L. A., & **Opriș, D.** (2025). Using selfassessment methods and techniques in the context of evaluative actions performed with Romanian preschoolers. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 17(2), 834-858. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1007> [autor corespondenta] (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [Web of Science: ESCI, WOS:001538969900036, IF 0,4/2024] – 4,2p.
7. Acatrinei, I. R., & **Opriș, D.** (2025). The student's independent work and the didactic success of multigrade teaching. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 15(1), 52-66. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.1.06> [autor corespondenta] (ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [Web of Science: ESCI, WOS:001507758900006, IF 0,3/2024] – 3,9p.
9. Tira, V., & **Opriș, D.** (2025). Communication and Language Development as Perceived Factors of Social Adaptation in Preschool Age. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(4), 107-137. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1049>. [autor corespondenta] (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS:001654443400005, IF 0,4 / 2024] – 4,2p.
10. Ivașcu, A.-C., & **Opriș, D.** (2025). Religious Education in the Preschool Multi-confessional Space: A Parental Perspective. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(4), 431-457. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1063>. [autor corespondenta] (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS: 001654443400019, IF 0,4 / 2024] – 4,2p.
11. Cristea, M., Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., **Opriș, D.**, & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 15(2), 209–217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17> [contribuții egale] (ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [Web of Science ESCI (WOS:., IF 0,3 / 2024)] – p.

I 2	<p>Contributii <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate in reviste indexate in Web of Science (ISI), al caror IF este mai mic decat p sau in reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate in cel putin doua baze de date internationale recunoscute, din care in cel putin una se regaseste in format <i>in extenso</i> (full-text), realizate in calitate de autor principal</p> <p>1. Dorin Corneliu Opris, <i>Взаимодействието на образователни, религиозни и интеркултурни ценности в историята на румънския народ / Interaction of Educational, Religious and Intercultural Values in The History of Romanian People</i>, in Pedagogy (Pedagogika-Pedagogy), Sofia, Bulgaria, vol. 84, nr.4-2012, pp.617-626. (ISSN 0861-3982; eISSN 1314-8540) (Web of Science, IF = 0,0; WOS:000438927400004) https://pedagogy.azbuki.bg/en/ https://pedagogy.azbuki.bg/pedagogics/pedagogyarticle/pedagogyarticle2012/pedagogy4-2/ - 3p.</p> <p>2. Dorin Opris, <i>The teaching and the Romanian school, today</i>, in „Educatia Plus”, Arad, Editura Universitatii „Aurel Vlaicu”, vol. 7, nr. 2, 2011, pp.116-125. [EBSCO, DOAJ, Ulrich’s, Index Copernicus, CEEOL] (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=679230 - 3p.</p> <p>3. Monica Opris, Dorin Opris, <i>Moral and religious training-education students for environmental</i>, in: Educatia 21, nr.10, 2012, pp. 17-25. (ISSN 1841-0456) [autor corespondenta] [ERIH Plus, ProQuest] http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/Opris_10_2012.pdf - 3p.</p> <p>4. Dorin Opris, <i>Friendship among today s teenagers. An ascertaining study</i>, in Educatia Plus, vol. XI (2013), nr. 2, pp.184-191. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, Crossref] http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus / http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/144 - 3p.</p> <p>5. Dorin Opris, <i>Kindergarten religious education in Romania. Theoretical issues and perspectives of using the case study</i>, in Educatia Plus, Vol Special issue (2014), pp. 268-275. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [Ulrich’s, IndexCopernicus, EBSCO, DOAJ, CEEOL, Crossreff, WorldCat.org, SCIPPIO] http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/285 - 3p.</p> <p>6. Dorin Opris, <i>The Religious Experience Issues of the Members of Church Choirs. A Gender Analysis</i>, International Journal of Orthodox Theology 5:3, 2014, pp.233-246. (ISSN 2190-0582) [ERIH PLUS, DOAJ, ATLA, OAJI] http://orthodox-theology.com/pages/issues/53-2014.php - 3p.</p> <p>7. Dorin Opris, <i>Personal development of adults through religious music. Motivations and chances</i>, The 6th International Conference Edu World, Education Facing Contemporary World Issues, Pitesti 7th - 9th</p>	3 + IF	Articol	69
-----	--	--------	---------	----

November 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180, 2015, pp. 1192-1198. (ISSN: 1877-0428) [EBSCO, Crossref, Web of Science, WOS:000380497900176, IF: 0]
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.242>
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015888> - 3p.

8. **Dorin Opris**, *Dimensiunea religioasa a educatiei in invatamantul romanesc*, in Altarul Reintregirii, Issue 1, 2016, pp. 441-460. (ISSN 1584-8051; ISSN online 2457-9394) [Crossref, CEEOL, Index Copernicus, Electronic Journals Library] <https://doi.org/10.29302/ar.2016.1.25> - 3p.

9. **Dorin Opris**, Monica Opris, *Imaginea tinerilor despre omul religios. Repere pentru educatia morala si educatia religioasa*, in Altarul Reintregirii, issue 2, 2016, pp. 243-258. (ISSN 1584-8051; ISSN online 2457-9394) [Crossref, CEEOL, Index Copernicus] <https://doi.org/10.29302/ar.2016.2.15> - 3p.

10. **Dorin Opris**, *The use of ICT by high school students in the family. Models and options for the weekend*, in Educatia Plus, vol. XVIII (2017), nr. 2, pp. 176-186. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, Crossref, ERIH Plus] <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/861> - 3p.

11. **Dorin Opris**, Monica Opris, *The Relationship between Icons and Education in a Postmodern Society: How Teenagers Relate to the Presence of the Icons inside Schools and Other Public Places*, in Altarul Reintregirii issue Suplim.1, 2017, pp. 217-229. (ISSN 1584-8051; ISSN online 2457-9394) [Crossref, CEEOL, Index Copernicus, Electronic Journals Library] <https://doi.org/10.29302/ar.2017.suplim.1.17> ; <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1007889> - 3p.

12. **Dorin Opris**, *Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media*, in Educatia Plus, vol. XX (2018), No. 2, pp. 24-32. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, Crossref, ERIH Plus] <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100> - 3p.

13. **Dorin Opris**, *Intercultural education in the primary school education in Romania: ways to achieve and integrate it in curricular documents. Students' perspective*, in Journal of Educational Sciences, 2019, No. 2, pp. 28-41. (ISSN 1454-7678, e-ISSN 2457-8673) [EBSCO, DOAJ, ERIH Plus, Crossref], DOI: 10.35923/JES.2019.2.03 <https://rse.uvt.ro/index.php?lang=ro>, https://rse.uvt.ro/pdf/2019/Numarul_2/3.pdf - 3p.

14. **Dorin Opris**, *Pragmatism and identity crises during the personal development of adolescents. Case Study*, Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol. X (LXXII), No. 2/2020, pp. 74-82. (Print-ISSN ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247 – 8558) [Web of Science - WOS:000598642500006 – FI: 0,0. EBSCO,

DOAJ, ERIH Plus, ProQuest Scipio] http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=34:journal-vol-x-lxxii-no-22020&Itemid=16 - 3p.

15. **Dorin Opris**, *Implications of the industrial revolution for the family and for the family education*, *Educatia 21 Journal*, (21) 2021, pp. 62-68. (ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671) [ERIH Plus, EBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL], <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art06.pdf>, DOI: <https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.06> - 3p.

16. **Dorin Opris**, Irina Acatrinei, *Aspects Regarding the Formative-Informative Relationship in the "Pedagogue" by Clement of Alexandria*, in *Educatia 21 Journal*, (23) 2022, pp. 78-84. (ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671). [ERIH Plus, EBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL] <https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.08> - 3p.

17. Nicoleta-Alina Petcu-Nicola, **Dorin Opris**, Study on the elements of moral education included in the curriculum documents for preschool education in Romania (2000-2022). *Acta Didactica Napocensia*, 16(2), 2023, pp. 40-48. (ISSN 2065-1430) http://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_16_2_4.pdf <https://doi.org/10.24193/adn.16.2.4> [autor corespondenta] [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest] - 3p.

18. **Dorin Opris**, Education for technologies and ICT in compulsory education in Romania. Comparative analyses, the need for reconsiderations and equal opportunities. *Acta Didactica Napocensia*, 17(1), 2024, pp. 104-117, <https://doi.org/10.24193/adn.17.1.9> (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest] - 3p.

19. **Dorin Opris**, Metafore și modele educaționale în filmul *Micul prinț*. Analiză de date calitative. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, 25(2), 2024, 345-353. (ISSN 1582-5523) [ERIH PLUS, EBSCO, CEEOL] http://philologica.uab.ro/upload/41_479_32.pdf - 3p.

20. Loredana Stan, **Dorin Opris**, Teachers' Opinion about Initial and Continuing Training on Issues Related to Preschoolers' Self-Assessment. Quantitative Study. *Acta Didactica Napocensia*, 17(2), 2024, pp. 89-98. <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.7> ; https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_17_2_7.pdf [autor corespondenta] (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest] - 3p.

	<p>21. Ana Fântână, Dorin Opris, Students' motivations and options to participate in extracurricular activities organized by the school. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 18(1), 2025, pp. 35-45. [autor corespondenta] (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest] https://doi.org/10.24193/adn.18.1.4 - 3p.</p> <p>22. Opris, D., & Popovici, A. (2025). <i>Dimensiunea educațional-morală a literaturii – perspective și implicații în învățământul primar / The educational-moral dimension of literature: Perspectives and implications in primary education. Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica</i>, 26(2), 398–408. (ISSN 1582-5523) [ERIH PLUS, Crossref, EBSCO, CEEOL] https://doi.org/10.56177/AUA.PHILOLOGICA.2.26.2025.art.37 - 3p.</p> <p>23. Opris, D., & Bogdan, M. (2025). Freedom and autonomy in Montessori pedagogy: implications for educator training and learning environment design. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 18(2), 84-93. (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, ProQuest] https://doi.org/10.24193/adn.18.2.8 - 3p.</p>			
I 3	<p>Carti publicate in calitate de autor principal in edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3; m A2 = 1$)</p> <p>1. Dorin Opris, <i>Dimensiuni crestine ale pedagogiei moderne</i>, editia a III-a, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, R.A., 2012 (ISBN 978-973-30-3241-0) + Iasi, Editura Sf. Mina, editia a II-a, 2010 (ISBN 978-973-7901-78-1) (lucrare aflata la bibliografia programelor scolare pentru disciplina Religie din Rep. Moldova) [A2 - pe ruta complementara] - 12p.</p> <p>2. Dorin Opris, <i>Educatia religioasa si dezvoltarea personala. Cercetari, analize, puncte de vedere</i>, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, R.A., 2014 (ISBN 978-973-30-3660-9) [A2 - pe ruta complementara] - 12p.</p> <p>3. Dorin Opris, <i>Ipostaze ale utilizarii textului biblic in educatia religioasa. Teorie, aplicatii, cercetare</i>, editia a III-a, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013 (ISBN 978-973-757-923-2) + editia a II-a, Iasi, Editura Sf. Mina, 2010 (ISBN 978-606-8078-17-5) [A2 - pe ruta complementara] - 12p.</p> <p>4. Dorin Opris, <i>Sinteze, aplicatii, teste la Didactica religiei</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2011 (ISBN 978-973-757-543-2) [A2 - pe ruta complementara] - 12p.</p> <p>5. Dorin Opris, Monica Opris, <i>Valori, modele si asteptari ale liceenilor din judetul Alba</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013 (ISBN 978-973-757-924-9) + 2015, editie electronica [A2 - pe ruta complementara]-12p.</p>	12 x m	Carte	96

	<p>6. Dorin Opris, Monica Opris, <i>Metode active de predare-invatare. Modele si aplicatii la religie</i>, Iasi, Editura Sf. Mina, 2008 (ISBN 978-973-7901-87-3) (lucrare inclusa in bibliografia examenului de obtinere a gradului didactic II si in bibliografia concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante la disciplina Religie) [A2 - pe ruta complementara] - 12p.</p> <p>7. Dorin Opris, <i>Educatie si religie. Analize, reflectii, provocari</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana, 2019 (ISBN 978-606-37-0663-9) [A2 - pe ruta complementara] - 12p.</p> <p>8. Dorin Opris, Valori, educatie, societate : cercetari de pedagogie aplicata, Bucuresti, Editura Eikon, 2024 (ISBN 978-606-49-1300-5) [A2 - pe ruta complementara] - 12p.</p>			
I 4	<p>Capitole in carti publicate in calitate de autor principal in edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$)</p> <p>1. Dorin Opris, <i>Religia la liceu, in scoala contemporana romaneasca. Argumente pentru o petitie</i>, in: Dorin Opris, Monica Opris, <i>Religia si educatia de maine. Cercetari pedagogice</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, pp.73-96. (ISBN 978-973-757-816-7) [A2 - pe ruta complementara] - 3p.</p> <p>2. Dorin Opris, Monica Opris, <i>Cercetarea la religie, in contextul pedagogiei contemporane</i>, in: Dorin Opris, Monica Opris (coord.), <i>Religia si Scoala. Cercetari pedagogice, studii, analize</i>, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2011, pp.49-68. (ISBN 978-973-30-3109-3) [A2 - pe ruta complementara] - 3p.</p>	3 x m	Capitol	6
Realizari stiintifice semnificative in calitate de co-autor				
I 5	Contributii <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate in reviste indexate in Web of Science (ISI), al caror IF este mai mare sau egal cu p , realizate in calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Articol	0
I 6	Contributii <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate in reviste indexate in Web of Science (ISI), al caror IF este mai mic decat p sau in reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate in cel putin doua baze de date internationale recunoscute, din care in cel putin una se regaseste in format <i>in extenso</i> (full-text), realizate in calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Articol	1
	<p>http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/</p> <p>1. Musata Bocos, Dorin Opris, Monica Opris, <i>Some Methodological Preconditions of Research, Shown in the Field of Ethical Research</i>, in <i>Educatia 21</i>, nr.7/2009, pp.21-28. (ISSN 1841-0456) [ERIH Plus, ProQuest] http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/#xl_xr_page_nr7_2009 - 1p.</p>			

I 7	<p>Carti publicate in calitate de co-autor in edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3; m A2 = 1$)</p> <p>1. Monica Opris, Dorin Opris, Musata Bocos, <i>Cercetarea pedagogica in domeniul educatiei religioase</i>, Iasi, Editura Sf. Mina, 2006 (ISBN 973-7901-28-2) (lucrare inclusa in bibliografia examenului de obtinere a gradului didactic II la Religie) [A2 - pe ruta complementara] - 4p.</p> <p>2. Musata Bocos, Dorin Opris, Monica Opris, <i>Cercetarea in domeniul educatiei religioase si al educatiei morale. Modele si aplicatii</i>, Iasi, Editura Sf. Mina, 2006 (ISBN 973-7901-23-1) [A2 - pe ruta complementara] - 4p.</p>	12 x m/n	Carte	8
I 8	<p>Capitole in carti publicate in calitate de co-autor in edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3; m A2 = 1$)</p>	3 x m/n	Capitol	0
Alte realizari stiintifice				
I 9	<p>Lucrari <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau alta BDI recunoscuta, realizate in calitate de autor principal, publicate in volumele unor conferinte internationale, cu relevanta pentru domeniul de abilitare, disponibile in format full-text in cel putin o BDI (in cazul I9 si I10 se pot puncta cumulativ cel mult doua contributii / editie conferinta)</p> <p>1. Dorin Opris, Monica Opris, <i>Models of Good Practice on School Participation in Preventing Human Trafficking in Romania</i>, in: Georgios K. Zarifis, Catalin Martin, Simona Sava (ed.), <i>Back to Work - The Role of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults</i>, International Conference, December 7-8, 2012 - Tesalonic (Grecia), Medimond - Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna (Italy), december 2012, pp.71-75. (ISBN 978-88-7587-661-6) [WOS:000314749700015] - 1p. http://www.academia.edu/2364861/Back_to_Work-The_Role_of_Validation_of_Competences_in_Professional_Counseling_of_Adults</p> <p>2. Dorin Opris, <i>Influences of the adolescent crisis in the parent-child relation</i>, Proceedings of the International Conference: Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, GIDNI 1, Targu Mures 29-30 May 2014, Section: Psychology and Sociology, in: Iulian Boldea (ed.), <i>Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives</i>, Targu Mures, Arhipelag XXI Press, 1/2014, pp.196-204. (ISBN 978-606-93691-3-5) [WOS:000353773800022] - 1p. http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Psy/Psy%2001%2022.pdf</p> <p>3. Dorin Opris, <i>Religious education in undergraduate teaching from Romania. A critical analysis and comparative perspectives to the European level</i>, Proceedings of ICERI2015 Conference, 16th-18th November 2015, Seville, Spain, pp. 1159-1165. (ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095) [WOS:000377304001033] - 1p. https://library.iated.org/view/OPRIS2015REL</p>	1	Lucrare	15

4. **Dorin Opris**, *Christian antiquity and the origins of modern education*, Proceedings of ICERI2015 Conference, 16th-18th November 2015, Seville, Spain, pp. 1193-1198. (ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095) [WOS:000377304001038] - 1p. <https://library.iated.org/view/OPRIS2015CHR>
5. **Dorin Opris**, Ioan Scheau, *Study regarding the usefulness of the computer assisted training in the educational activity*, Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona 6th-8th July 2015, pp. 5413-5418. (ISBN: 978-84-606-8243-1) (DOI: 000376685705068) [WOS:000376685705068] - 1p. <https://library.iated.org/view/OPRIS2015STU>
6. **Dorin Opris**, Ioan Scheau, *Adult education in contemporary society. An analysis of the specific situation in Romania*, Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona 6th-8th July 2015, pp.8351-8357. (ISBN: 978-84-606-8243-1) (DOI: 000376685708065) [WOS:000376685708065] - 1p. <https://library.iated.org/view/OPRIS2015ADU>
7. Soldea, C. F., Pop, C. F., Ciascai, L., & **Opris, D.** (2022). Using (E)-Portfolio In Learning Technical Subjects In Preschool And Primary School. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 359-366). European Publisher. [contributii egale] (ISBN: 978-1-80296-955-9) <https://doi.org/10.15405/epes.22032.35> <https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.22032.35> [Crossref] – 1p.
8. Acatrinei, Irina; **Opris, Dorin**, *Implications on student training and development as a result of multigrade schooling*, Proceedings of EDULEARN22 Conference, 4th-6th July 2022, Palma, Mallorca, Spain, pp. 6244-6250. [contributii egale] (ISBN: 978-84-09-42484-9) <https://doi.org/10.21125/edulearn.2022.1471> [Crossref] – 1p.
9. **Opris, Dorin**; Opris, Monica; Fantana, Ana, *Moral values and the quantitative dimension of the friendship relationship between adolescents*, Proceedings of ICERI2022 Conference, Seville, Spain, 7-9 November, 2022, pp: 4853-4858. (ISBN: 978-84-09-45476-1; ISSN: 2340-1095) <https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1169> [Crossref] – 1p.
10. Fantana, Ana; **Opris, Dorin**, *Changes in the relationship of high school students with self and others, through involvement in extracurricular educational activities*, Proceedings of ICERI2022 Conference, Seville, Spain, 7-9 November, 2022, pp: 4789-4794. [contributii egale] (ISBN: 978-84-09-45476-1; ISSN: 2340-1095) <https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1157> [Crossref] – 1p.

	<p>11. Monica Opris, Dorin Opris, <i>Rugaciunea la preadolescentii si adolescentii formati intr-un mediu teologic. Studiu de caz</i>, in I. Scheau, D. Opris, O. Mosin (editori), <i>Educatie si valori in scoala contemporana. Provocari si modele</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2022, pp. 23-30. [contributii egale] (E-ISBN: 978-606-49-0816-2) https://doi.org/10.56177/epvl.cap3.2022.ro [EBSCO, CEEOL, Crossref] - 1p.</p> <p>12. Dorin Opris, Monica Opris, (2024). <i>Valorile morale ale cercetatorului si respectarea eticii de cercetare. Studiu de caz</i>. In: D. Opris, I. Scheau, M. Negru (editori). <i>Inovare, integrare si comunicare in spatiul educational</i>. Bucuresti, Editura Eikon, pp. 32-39. (e-ISBN: 978-606-49-1302-9) [CEEOL, Crossref, EBSCO] https://doi.org/10.56177/epvl.cap3.2024.ro - 1p.</p> <p>13. Monica Opris, Dorin Opris, (2024). <i>Profilul adolescentilor cu stima de sine scazuta si raportarea acestora la valorile morale si religioase</i>. In: D. Opris, I. Scheau, M. Negru (editori). <i>Inovare, integrare si comunicare in spatiul educational</i>. Bucuresti, Editura Eikon, pp. 77-87. (e-ISBN: 978-606-49-1302-9) [contributii egale] [CEEOL, Crossref, EBSCO] https://doi.org/10.56177/epvl.cap8.2024.ro - 1p.</p> <p>14. Opris, D., & Opris, M. (2025). <i>Identity and civic formation through cultural education: A pedagogical and semantic analysis for a high school elective course</i>. In I. Scheau, D. Opris, & A. Aleksandrov (Eds.), <i>Values, education and change: Global perspectives and local realities</i> (pp. 7–28). Eikon, Bucharest (e-ISBN: 978-606-49-1557-3) [CEEOL, Crossref, EBSCO] https://doi.org/10.56177/epvl.ch1.2025.en - 1p.</p> <p>15. Opris, M., Opris, D., & Bogdan, M. (2025). <i>Montessorian roles and the use of specific materials in traditional early childhood education: A quantitative prospective study</i>. In I. Scheau, D. Opris, & A. Aleksandrov (Eds.), <i>Values, education and change: Global perspectives and local realities</i> (pp. 125–134). Eikon, Bucharest. [contributii egale] (e-ISBN: 978-606-49-1557-3) [CEEOL, Crossref, EBSCO] https://doi.org/10.56177/epvl.ch13.2025.en - 1p.</p>			
I 10	<p>Lucrari <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau alta BDI recunoscuta, realizate in calitate de co-autor, publicate in volumele unor conferinte internationale, cu relevanta pentru domeniul de abilitare, disponibile in format full-text in cel putin o BDI</p> <p>1. Ioan Scheau, Dorin Opris, <i>Principles and functions in professional ethics and deontology</i>, Proceedings of EDULEARN21 Conference, Palma de Mallorca (Spain) - Online Conference, 5th-6th July 2021, pp.4720-4726. (ISBN: 978-84-09-31267-2; ISSN: 2340-1117; doi: 10.21125/edulearn.2021.0980) [Crossref] https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0980 - 0,5p.</p>	1/n	Lucrare	1,75

	<p>2. Ioan Scheau, Dorin Opris, <i>Determining factors in the formation of the group of friends for high school students</i>, Proceedings of EDULEARN21 Conference, Palma de Mallorca (Spain) - Online Conference, 5th-6th July 2021, pp.4727-4732. (ISBN: 978-84-09-31267-2; ISSN: 2340-1117; doi: 10.21125/edulearn.2021.0981) [Crossref] - 0,5p. https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.0981</p> <p>3. Pop, C. F., Soldea, C. F., Ciascai, L., & Opris, D. (2022). Technological And Engineering Education. Teachers' And Students' Views. In I. Albulescu, & C. Stan (Eds.), Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 718-727). European Publisher. (ISBN: 978-1-80296-955-9) [Crossref] https://doi.org/10.15405/epes.22032.71 - 0,25p. https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.22032.71</p> <p>4. Acatrinei, Irina Roxana, & Opris, Dorin, Multigrade Teaching Today. The Romanian' Teachers Perception. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022, vol 5. <i>European Proceedings of Educational Sciences</i>, 2023, pp. 451-461. European Publisher. [contributii egale] (Publication Date: 10 April 2023) https://doi.org/10.15405/epes.23045.47 (eBook ISBN 978-1-80296-961-0) [CrossRef] – 0,5p.</p>			
I 11	<p>Alte articole <i>in extenso</i> publicate in calitate de autor / co-autor in reviste stiintifice, cu conditia ca revistele sa fie indexate la nivel de rezumat in cel putin o baza de date internationala recunoscuta http://fto.ro/altarul-reintregirii/</p> <p>1. Dorin Opris, <i>Aspecte generale ale cercetarii pedagogice in domeniul educatiei religioase</i>, in Altarul Reintregirii, Serie noua, anul XI, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2006, pp. 189-204. [CEEOL] - 1p. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=137051</p> <p>2. Dorin Opris, <i>Contributii la realizarea educatiei religioase in diaspora romaneasca din Europa</i>, in Altarul Reintregirii, Serie noua, anul XIII, nr. 3, septembrie-decembrie, 2008, pp. 285-309. [CEEOL] - 1p. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=170190</p> <p>3. Dorin Opris, <i>Forme de organizare a educatiei Bisericii din primele veacuri crestine</i>, in Altarul Reintregirii, Serie noua, anul XV, nr. 1, ianuarie-aprilie, 2010, pp.189-207. [CEEOL] - 1p. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=200879</p> <p>http://www.res.ecum.ro/indexing/</p> <p>4. Dorin Opris, <i>Aspecte privind educatia religioasa in societatea contemporana</i>, Revista Ecumenica Sibiu (RES), nr. 3/2010, pp.69-82. (ISSN: 2065-5940) [EBSCO] - 1p. http://www.res.ecum.ro/files/RES%20PDF_uri/3_2010_DOpris.pdf</p>	1/n	Articol	6,5

	<p>5. Monica Opris, Dorin Opris, <i>Challenges of Religious Education in Contemporary Romanian Schools. An Orthodox Perspective</i>, Revista Ecumenica Sibiu (RES), 2/2013, pp.221-233.(ISSN: 2065-5940) [EBSCO] - 0,5p. http://www.res.ecum.ro/files/RES%20PDF_uri/2_2013_Opris.pdf</p> <p>http://www.studiiteologice.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=42&lang=ro</p> <p>6. Dorin Opris, <i>Cercetarea experimentală in domeniul educatiei religioase, intre necesitate si etica</i>, in Studii Teologice, nr. 4, oct.-dec. 2011, pp.225-241. (ISSN 1011-8845) [EBSCO, ERIH Plus] - 1p. http://www.studiiteologice.ro/index.php?option=com_adsmanager&page=show_category&catid=48&order=0&expand=0&Itemid=11&lang=en</p> <p>7. Dorin Opris, <i>Valori ale studentilor teologi, intr-un context social marcat de numeroase constrangeri</i>, in Studii Teologice, nr. 4, oct.-dec., 2012, pp. 251-271. (ISSN 1011-8845) [EBSCO, ERIH Plus] - 1p. http://www.studiiteologice.ro/index.php?option=com_adsmanager&page=show_ad&adid=652&catid=53&Itemid=11&lang=ro</p>			
I 12	<p>Carti publicate in calitate de autor / co-autor in edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)</p> <p>1. Sebastian Sebu, Monica Opris, Dorin Opris, <i>Metodica predarii religiei</i>, Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2000 (ISBN 973-99675-0-7) si 2017, editia a doua (ISBN 978-606-509-355-3) (lucrare inclusa in bibliografia examenului de obtinere a gradului didactic II si in bibliografia concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante la disciplina Religie) [B - pe ruta complementara] - 2p.</p> <p>2. Sebastian Sebu, Monica Opris, Dorin Opris, <i>Metodica predarii religiei. Manual pentru Seminarii Teologice, Scoli Normale, Colegii si Licee Pedagogice</i>, Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2002 (ISBN 973-8252-22-9) [B - pe ruta complementara] - 2p.</p> <p>3. Gheorghe Holbea, Dorin Opris, Monica Opris, George Jambore, <i>Apostolat educational. Ora de religie - cunoastere si devenire spirituala</i>, Bucuresti, Editura Basilica a Patriarhiei Romane, 2010 (ISBN 978-606-8141-37-4) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>4. Monica Opris, Dorin Opris, Irina Horga, <i>Religia la clasa pregatitoare. Fise de lucru</i>, editia a II-a, Bucuresti, Editura Basilica a Patriarhiei Romane, 2015 (ISBN 978-606-8495-32-3) (lucrare avizata de Ministerul Educatiei Nationale) [B - pe ruta complementara] - 2p.</p> <p>5. Monica Opris, Dorin Opris, <i>Religie - pentru clasa I</i>, Bucuresti, Editura Basilica a Patriarhiei Romane, 2013 (ISBN 978-606-8495-47-7) [B - pe ruta complementara] - 3p.</p>	12 x m/n	Carte	13,5

	<p>6. Dorin Opris, Monica Opris, Irina Horga, Antoaneta Firuta Tacea, <i>Religie. Manual pentru clasa a IX-a</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002-2007 (ISBN 973-35-1870-0, pentru editia 2007) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>7. Dorin Opris, Monica Opris, Irina Horga, Antoaneta Firuta Tacea, <i>Religie. Manual pentru clasa a X-a</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002-2007 (ISBN 973-35-1963-4, pentru editia 2007) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p>			
I 13	<p>Capitole in carti publicate in calitate de autor / co-autor in edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)</p> <p>1. Dorin Opris, <i>Didactica generala si didactica religiei. Origini, context, parcurs comun</i>, in: Dan-Grigore Iordachescu, Ioana Todor (coord.), <i>Didactica. Traditie, actualitate, perspective</i>, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2015, pp.124-128. (ISBN: 978-606-31-0147-2) - 1,5p.</p> <p>2. Dorin Opris, Monica Opris, <i>Perspective de dezvoltare in spatiul academic din Romania a dimensiunii religioase a educatiei</i>, in: Octavian Mosin, Ioan Scheau, Dorin Opris (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom VII: Summa Theologiae</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2015, pp.153-160. (ISBN: 978-606-711-376-1) [B - pe ruta complementara] - 0,75p.</p> <p>3. Monica Opris, Dorin Opris, <i>Repere valorice ale actualei generatii de adolescenti, in perspectiva noului curriculum de liceu</i>, in: Carmen Bal, Ioana Todor, Liana Tausan (editori), <i>Didactica: traditie, actualitate, perspective</i>, volumul conferintei stiintifice nationale DIDACTICA, Cluj-Napoca - 20-21 mai 2016, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2016, pp. 190-198. (ISBN 978-606-31-0295-0) - 0,75p.</p> <p>4. Dorin Opris, <i>De la Socrate la Quintilian. Paradigme pedagogice si contexte social-religioase</i>, in: Octavian Mosin, Ioan Scheau, Dorin Opris (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom IX: Summa Theologiae</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2016, pp.153-159. (ISBN 978-606-711-553-6) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>5. Dorin Opris, <i>Noile tehnologii ale informatiei si comunicatiilor in viata adolescentilor. Provocari si sanse pentru mediile educationale</i>, in: Dorin Opris, Ioan Scheau, Octavian Mosin (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom X: Summa Paedagogica</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2016, pp. 253-258. (ISBN 978-606-711-552-9) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p>	3 x m/n	Capitol	19,25

<p>6. Dorin Opris, <i>Omul si modelele formative din Reforma si Iluminism. Perspective de cercetare pedagogica si teologica, la 500 de ani de la Reforma (1517-2017)</i>, in: Ramona Iulia Herman, Stela Spinu, Liana Tausan (editori), <i>Traditie si perspective in didactica moderna</i>, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2017, pp. 583-590. (ISBN 978-606-31-0487-9) - 1,5p.</p> <p>7. Dorin Opris, <i>Educatia copiilor si a adolescentilor in epoca mass-media. Provocari si perspective de cercetare</i>, in: Octavian Mosin, Ioan Scheau, Dorin Opris (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XI: Summa Theologiae</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2017, pp. 170-174. (ISBN 978-606-711-685-4) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>8. Dorin Opris, <i>Disciplinele ariei curriculare Tehnologii in planurile cadru in vigoare. O analiza cantitativa</i>, in: Dorin Opris, Ioan Scheau, Octavian Mosin (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XII: Summa Paedagogica</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2017, pp. 272-277. (ISBN 978-606-711-686-1) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>9. Dorin Opris, <i>Proiectele de cercetare si internationalizarea curriculumului universitar. O perspectiva investigativa privind posibilitatile de identificare, structurare si utilizare integrata a valorilor romanesti in context european, in formarea cadrelor didactice si de cercetare</i>, in: Octavian Mosin, Ioan Scheau, Dorin Opris (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XIII: Summa Theologiae</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2018, pp. 101-104. (ISBN 978-606-711-901-5) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>10. Dorin Opris, <i>Pedagogia contemporana romaneasca si regasirea de sine inspre formarea omului intru Om. Profesorul Constantin Cucos - Doctor Honoris Causa al Universitatii „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>, in: Dorin Opris, Ioan Scheau, Octavian Mosin (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XIV: Summa Paedagogica</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2018, pp. 15-18. (ISBN 978-606-711-902-2) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>11. Monica Opris, Dorin Opris, <i>Finalitati si continuturi pentru educatia religioasa la liceu: elemente-suport in (re)elaborarea documentelor curriculare</i>, in: Octavian Mosin, Ioan Scheau, Dorin Opris (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XV: Summa Theologiae</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2019, pp. 112-118. (ISBN 978-606-49-0162-0) [B - pe ruta complementara] - 0,75p.</p> <p>12. Dorin Opris, <i>Educatia interculturala si formarea cadrelor didactice din invatamantul primar si prescolar</i>, in: Dorin Opris, Ioan Scheau, Octavian Mosin (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XVI: Summa Paedagogica</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2019, pp. 32-36. (ISBN 978-606-49-0163-7) [B - pe</p>			
---	--	--	--

	<p>ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>13. Dorin Opris, <i>Intentii ale adolescentilor privind participarea in contexte formale la dezbateri pe teme religioase</i>, in: Dorin Opris, Ioan Scheau, Octavian Mosin (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XVIII: Summa Paedagogica</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2020, pp. 23-27. (ISBN 978-606-49-0373-0) [B - pe ruta complementara] - 1,5p.</p> <p>14. Dorin Opris, Monica Opris, <i>Contexte si demersuri in formarea profilului absolventului de invatamant primar/ gimnazial prin curriculumul de religie</i>, in Mosin, O., Scheau, I., Opris, D. (ed.), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Tom XIX: Summa Theologiae</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2021, pp. 38-44. (ISBN 978-606-49-0593-2) [B - pe ruta complementara] - 0,75p.</p> <p>15. Dorin Opris, Monica Opris, & Mihaela Puscas, <i>Tema pentru acasa la matematica, la elevii din ciclul gimnazial. Rezultatele unei cercetari cantitative [Mathematics homework for middle school students. Results of a quantitative research]</i>. In vol.: Dorin Opris, Ioan Scheau, Octavian Mosin (editori), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Explorari, modele, reconsiderari</i>, Bucuresti, Editura Eikon, 2023, pp. 12-17. (ISBN 978-606-49-1050-9) [CEEOL, Crossref – indexare abstract + WorldCat – 11 biblioteci internationale] - 0,5p. https://doi.org/10.56177/epvl.ba.2023 ; https://search.worldcat.org/title/1416927139</p> <p>16. Cornel Victor Igna, Dorin Opris, (2024). <i>Profilul si motivatia studentilor de la programele de stiinte ale educatiei din Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</i>. In: D. Opris, I. Scheau, O. Mosin (ed.), <i>Educatia din perspectiva valorilor. Modele, dezvoltari, reconsiderari</i>, Bucuresti, Editura Eikon, pp. 74-83. (ISBN: 978-606-49-1301-2) [autor corespondenta; contributi egale] [A2 - pe ruta complementara] – 0,75p.</p>			
I 14	<p>Autor / co-autor rapoarte de analiza de politici/strategii educationale</p> <p>14.1 rapoarte internationale ($m = 3$);</p> <p>14.2 rapoarte nationale ($m = 1$)</p>	8 x m/n	Raport	0
I 15	<p>Brevete de inventie / drepturi de autor / marci inregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare stiintifica in vederea elaborarii de materiale curriculare, teste psihologice sau educationale, teste motrice / functionale, softuri specializate etc.</p>	3/n	Brevet / drept de autor	0

A 2. Vizibilitate si impact stiintific

Indi-cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de masura	
I 16	<p>Citari ale publicatiilor candidatului in lucrari indexate Web of Science (autocitarile sunt excluse)</p> <p>1. L. Stan, L. Turcescu, <i>Religious education in Romania</i>, in: COMMUNIST AND POST-COMMUNIST STUDIES, 38 (3), 2005, pp. 381-401, 10.1016/j.postcomstud.2005.06.007, WOS:000232449900006 https://www.researchgate.net/publication/222804452_Religious_education_in_Romania - citare la: 1. Dorin Opris & col., <i>Religie. Manual pentru clasa IX-a</i>, Dacia, Cluj-Napoca, 2002. - 0,5p. 2. Dorin Opris & col., <i>Religie. Manual pentru clasa X-a</i>, Dacia, Cluj-Napoca, 2002. - 0,5p.</p> <p>2. Iulia Grad, <i>Methodology of Teaching Religion</i>, in: <i>Journal for the Study of Religions and Ideologie</i>, Vol. 6, No. 16 (2007), WOS:000246682700017 http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/viewArticle/436 - citare / recenzie in WoS la: Sebastian Sebu, Monica Opris, Dorin Opris, <i>Metodica predarii religiei (Methodology of Teaching Religion)</i>, Reintregirea Publishing House, Alba Iulia, 2000. - 0,5p.</p> <p>3. Ion Croitoru, Heliana Munteanu (2013), <i>The Moral-religious Education - A Support of Self-conscience Training</i>, WOS:000335471202045 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814005539 citare la: 1. Musata Bocos, Dorin Opris, Monica Opris, <i>Cercetarea in domeniul educatiei religioase si al educatiei morale. Modele si aplicatii</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cartii de Stiinta, 2006. - 0,5p. 2. Dorin Opris, <i>Coordonate ale cercetarii pedagogice in domeniul educatiei religioase</i>, Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2009. - 0,5p. 3. Dorin Opris, <i>Dimensiuni crestine ale pedagogiei moderne</i>, Iasi, Editura Sf. Mina, 2010. - 0,5p. 4. Dorin Opris, Monica Opris, <i>Cercetarea la religie, in contextul pedagogiei contemporane</i>. In: D. Opris, & M. Opris (coord.), <i>Religia si Scoala. Cercetari pedagogice, studii, analize</i>, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2011, pp. 49-68. - 0,5p. 5. Monica Opris, Dorin Opris, Musata Bocos, <i>Cercetarea pedagogica in domeniul educatiei religioase</i>, Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2004. - 0,5p.</p> <p>4. G.S. Corman, M. Cernusca-Mitariu, M. Mitariu, F.A. Pavel, L. Stef, S. Morar, <i>ETHICS, OBJECTIVITY AND VALUE DISTORTION IN SOCIAL AND MEDICAL SERVICES</i>, European Journal of Science and</p>	0.5	Citare	17

Theology 9 (4), 2013, pp. 193-199, WOS:000321473300015

http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/40/15_Cormanetal.pdf

- citare la: **Dorin Opris**, *From the suffering of the youth, to the youth of suffering. Analysis of the results of research ascertaining the human condition between suffering and love of God*. Disease therapy and palliative care, Reintregirea, Alba Iulia, 2012, 39-58. - 0,5p.

5. Monica Opris, *YOUNG PEOPLE ATTITUDES CONCERNING THE ROMANIAN PUBLIC LIFE AND MEDIA*, in GLOBALIZATION AND INTERCULTURAL DIALOGUE: MULTIDISCIPLINARY PERSPECTIVES, PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY, 2014, pp. 250-257, WOS:000353773800029

- citare la: **Dorin Opris**, Monica Opris, *Valori, modele si asteptari ale liceenilor din judetul Alba*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013. - 0,5p.

6. Florin Varlan, *The Educational Value of the Biblical Text*, in: MULTIDIMENSIONAL EDUCATION & PROFESSIONAL DEVELOPMENT. ETHICAL VALUES, 7th LUMEN International Scientific Conference on Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values (MEPDEV), NOV. 12-14, 2015, ISBN: 978-88-7587-736-1, pp. 513-516, WOS:000391521600090

- citare la:

1. **Dorin Opris**, *Dimensiuni crestine ale pedagogiei moderne*, editia a III-a, Bucuresti, EDP, 2012. - 0,5p.

2. Gh. Holbea; **Dorin Opris**; Monica Opris; George Jambore, *Apostolat educational. Ora de religie, cunoastere si devenire spirituala*, Editura Basilica, Bucuresti, 2010. - 0,5p.

7. Ionel Ene (2015), *Religious Education Between Aspirations and Reality*, WOS:000380497900049

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501455X>

- citare la: **Dorin Opris**, Monica Opris, *Religia si scoala. Cercetari pedagogice, studii, analize*, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, 2011. - 0,5p.

8. Adrian Ivan, *The parental authority in the debate about the constitutional status of religious education in Romania*, PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION, VOL II, 2015, pp. 1045-1052 (2nd International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2015), WOS:000393896200134; ISSN: 2367-5659; ISBN: 978-619-7105-45-2

- citare la: **Dorin Opris**, *Didactica religiei*, Matrix Rom, Bucuresti, 2013. - 0,5p.

9. Elena-Ancuta Santi, Cosmin Santi, *THE ROLE OF EMOTIONS AND AFFECTIVE EXPERIENCES IN RELIGIOUS EDUCATION*, SGEM 2016, BK 1: PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY, SOCIOLOGY AND HEALTHCARE, EDUCATION CONFERENCE PROCEEDINGS, VOL I, 2016, pp. 431-438. (3rd

International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts, SGEM 2016),
WOS:000395620400056

- citare la:

1. Opris M. & **Opris D.** & Horga I., Religia la clasa pregatitoare. Ghid pentru profesori, Editura Basilica, Bucuresti, 2012, p. 8. - 0,5p.
2. Sebu S. & Opris M. & **Opris D.**, Metodica predarii religiei, Editura Reintregirea, Alba Iulia, 2000, p. 21. - 0,5p.
3. Holbea G. & **Opris D.** & Opris M. & Jambore G., Apostolat educational. Ora de religie, cunoastere si devenire spirituala, Editura Basilica, Bucuresti, 2010, p. 24. - 0,5p.

10. Daniela Stan, *Religious Education in Dobruja An Important Vector of Social Construction*,
WOS:000457078700005, https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-21677-1_5

- citare la: **Opris, D.** & Opris, M. (2011). *Religia si Scoala*. Bucharest: Didactic and Pedagogic Publ. - 0,5p.

11. Marius Rotar, The use of history in debates on the presence of religious education in public schools in Romania (2015), in: *JOURNAL OF RELIGIOUS EDUCATION*, 66 (3), 2018, pp. 183-201, 10.1007/s40839-018-0058-8; WOS:000453095600002

<https://link.springer.com/article/10.1007/s40839-018-0058-8>

- citare la: **Dorin Opris** & col., *Religie. Manual pentru clasa IX-a*, Dacia, Cluj-Napoca, 2002. - 0,5p.

12. J. Matijosius, K. Ciziuniene, E. Staraitė, RESEARCH OF MOTIVATIONAL MEASURES APPLIED IN LITHUANIAN TRANSPORT / LOGISTICS COMPANIES, in: *International Conference on Traffic and Transport Engineering (ICTTE)*, Assoc Italiana Ingn Traffico & Trasporti Res Ctr, Belgrade, SERBIA, 2018, pp. 540-546; WOS:000542956800072

- citare la: **Dorin Opris**, *Personal Development of Adults Through Religious Music. Motivations and Chances*. Procedia-Social and Behavioral Sciences 180: 1192-1198, 2015. - 0,5p.

13. E. Meiyani, A.H.P.K. Putra, The relationship between islamic leadership on employee engagement distribution in FMCG industry: Anthropology business review, *The Journal of Distribution Science*, 17-5 (2019), 19-28; Accession Number: KJD:ART002466519

- citare la: **Dorin Opris**, *Personal Development of Adults Through Religious Music. Motivations and Chances*. Procedia-Social and Behavioral Sciences 180: 1192-1198, 2015. - 0,5p.

14. Martín Gómez-Ullate & José Carlos Belmonte Trujillo (2016), *Much more than music: the cultural importance of estudiantinas-tunas and choirs as informal adult music schools and comunidades*,

WOS:000390574900006, <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14613808.2016.1242563>

- citare la: **Dorin Opris**, *Personal Development of Adults Through Religious Music. Motivations and Chances*. Procedia-Social and Behavioral Sciences 180: 1192-1198, 2015. - 0,5p.

15. Scheau, I., *STUDY ON KNOWING AND IDENTIFYING HUMAN RIGHTS*, EDULEARN19, EDULEARN Proceedings, pp. 1435-1438. WOS:000551093101083

- citari la:

1. **Opris, D.**, Scheau, I., *Study regarding the usefulness of the computer assisted training (cat) in the educational activity*, EDULEARN Proceedings, 2015, 5413-5418. - 0,5p.

2. **Opris, D.**, Scheau, I., *Adult education in contemporary society. an analysis of the specific situation in romania*, EDULEARN Proceedings, 2015, pp. 8351-8357. - 0,5p.

16. Scheau, I., *The importance of human rights for students and the classification of human rights*, EDULEARN19, EDULEARN Proceedings, pp. 1439-1442. WOS:000551093101084

- citari la:

1. **Opris, D.**, Scheau, I., *Study regarding the usefulness of the computer assisted training (cat) in the educational activity*, EDULEARN Proceedings, 2015, 5413-5418. - 0,5p.

2. **Opris, D.**, Scheau, I., *Adult education in contemporary society. an analysis of the specific situation in romania*, EDULEARN Proceedings, 2015, pp. 8351-8357. - 0,5p.

17. Draghici, F., Dulama, M.E., Ilovan, O.R., Voicu, C.G., *E-learning Natural Sciences and Visual Imagery*, in: Proceedings of the International Conference on Virtual learning (ICVL-2020), pp. 120-124, 2020 - WOS:000676171700011

- citare la: Florentina Draghici, Maria Eliza Dulama, Oana-Ramona Ilovan, Ioana Alexandra Ciupe, **Dorin Opris**, Alina Toderas, *Visual Imagery In Natural Sciences Activities*, 8 th ERD Conference, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 2020 | 8 ERD C EUR P SOC BE, pp. 248-258; Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.27. - 0,5p.

18. Lavinia Suteu, Madalina Cristea, Liliana Ciascai, *The relationship of gender with reading performance, reading enjoyment, perceived ability and perceived difficulty in a sample of Romanian students*, Journal of Educational Sciences & Psychology, Vol. XI (LXXIII), No. 1/2021, pp.79 – 90, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.08; WOS:000715764100008

- citare la: **Dorin Opris** (2020). *Pragmatism and identity crises during the personal development of adolescents. Case study*. Journal of Educational Sciences & Psychology, X (LXXII) (2), 74-82. - 0,5p.

19. Maria Nakonechna, Svitlana Zheliezniak, The psychological correlates of intersubjectivity in early adolescence, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 11(1)/2021, pp.144-152, DOI:10.51865/JESP.2021.1.13; WOS:000715764100013
- citare la: **Dorin Opris** (2020). *Pragmatism and identity crises during the personal development of adolescents. Case study*. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, X (LXXII) (2), 74-82. - 0,5p.
20. Vac, Calin; Roman, Ioana; Darjan, Sorina; Roman, Alin Raoul; Vac, Maria, Driving a sustainable business leadership profile - a case study in Romania, *JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES & PSYCHOLOGY*, Vol. 12, Issue 1, pp. 68-81, 2022, DOI: 10.51865/JESP.2022.1.08, ISSN: 2247-6377; eISSN: 2247-8558. WOS:000863331200008
- citare la: **Dorin Opris** (2020). *Pragmatism and identity crises during the personal development of adolescents. Case study*. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, X (LXXII) (2), 74-82. - 0,5p.
21. Vanca, D., The bishop and the church two liturgical paradigms of the changes after constantine the great. In: *EUROPEAN JOURNAL OF SCIENCE AND THEOLOGY*. 2014, Vol. 10 (2), pp. 47-57. WOS:000440387700006
- citare la **Dorin Opris**, *Dimensiuni crestine ale pedagogiei moderne*, editia Bucuresti, EDP, 2012. - 0,5p.
22. Emilian Eugen Radu, The Influence of the Mass Media on Moral-Religious Values of Adventist Adolescents From Dambovita County, Conference Muntenia. Universidad de Montemorelos (Mexico), Dissertation/Thesis (*Indexed: 2023-05-21*). PQDT:68526163. <https://2310qe3c6-y-https-www-webofscience-com.z-e-nformation.ro/wos/alldb/full-record/PQDT:68526163>
- citare la: **Opris, D.**, *Educatia din perspectiva valorilor*, 2013, TOM III Summa Theologiae, pp.4-7. - 0,5p.
23. S Celik, G Ozenc-Ira, YS Üzar-Özçetin. [Identifying the culturally sensitive pedagogical competence of teachers of refugees in Türkiye: a mixed-methods study](#) - *Educational Studies*, 2024 - Taylor & Francis. WOS:001256925600001
- citare la: **Opris, D.**, *Intercultural education in the primary school education in Romania: ways to achieve and integrate it in curricular documents. Students' perspective*, *Journal of Educational Sciences*, XX, 2(40), 2/2019 - 0,5p.
24. Cota, J; Cunha, E; (...); Oliveira, M. (2024). Supervision of students in a Portuguese veterinary medicine school-students' and supervisors' expectations, perceptions, and supervision impact. *FRONTIERS IN VETERINARY SCIENCE* - WOS:001391178800001
Citare la: **Dorin Opris**, *Perceptions of Students of Education Sciences on Research Ethics and (Re)Formation*

	of the University Curriculum. <i>EDUCATION SCIENCES</i> , 14(7), 2024. DOI: 10.3390/educsci14070701 - 0,5p.			
I 17	<p>Alte citari ale publicatiilor candidatului (autocitarile sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile in lucrari clasificate A1 (m = 3)</p> <p>I17.2. Disponibile in lucrari clasificate A2 sau in baza de date Scopus (altele decat cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>1. Ion-Ovidiu Panisoara, <i>Comunicarea eficienta</i>, editia a III-a, revazuta si adaugita, Iasi, Polirom, 2006. - Citare la: Musata Bocos, Dorin Opris, Monica Opris, <i>Cercetarea in domeniul educatiei religioase si al educatiei morale</i>, Cluj-Napoca, Casa Cartii de Stiinta, 2006. - 0,1p.</p> <p>2. Constantin Cucos, <i>Educatia religioasa. Repere teoretice si metodice</i>, Editia a II-a, Iasi, Polirom, 2009. Citare la: - Monica Opris, Dorin Opris, Musata Bocos, <i>Cercetarea pedagogica in domeniul educatiei religioase</i>, Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2004. - 0,1p. - Sebastian Sebu, Monica Opris, Dorin Opris, <i>Metodica predarii religiei</i>, Alba Iulia, Reintregirea, 2000. - 0,1p.</p> <p>3. Musata-Dacia Bocos, <i>Instruirea interactiva</i>, Iasi, Polirom, 2013. Citare la: Dorin Opris, <i>Dimensiuni crestine ale pedagogiei moderne</i>, Iasi, Editura Sf. Mina, 2010.- 0,1p.</p>	m / 10 0,4	Citare	30,4
	<p>I17.3. Disponibile in lucrari clasificate B sau in alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decat cele deja incluse) (m = 0.5)</p> <p>--- aprox. 200 de citări in lucrari clasificate B + 400 de citări identificabile prin Google Scholar (altele decat cele deja incluse) - 30p.</p> <p>https://scholar.google.ro/citations?user=uDweQcMAAAAJ&hl=ro</p> <p>Exemple:</p> <p>1. Lucian Colda, Aspects of the relationship between the Church and the secular power reflected in the model of the life, <i>Altarul Reintregirii</i>, supplement / 2013, pp.245-260. http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=9ff33ff8-d76a-4082-a437-5d6bfca750cd&articleId=3a5ad002-658d-4068-9998-664edcd5794c - Citare la: Dorin Opris, <i>Dimensiuni crestine ale pedagogiei moderne</i>, Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, R.A., 2012. - 0,05p.</p> <p>2. Ana Fantana, Dina Popa, THE RELATION BETWEEN PARENTS AND CHILDREN, WHERE TO? A COMPARATIVE STUDY, <i>Journal: Altarul Reintregirii</i>, XXI/2016/3, - citare la: Monica Opris, Dorin Opris, <i>Cercetare si religie. Repere si demersuri comune</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=591703 - 0,05p.</p> <p>3. Adrian Ivan, THE YOUNG MAN AND THE LIBERTY OF FAITH IN THE CHRISTIAN EDUCATION, <i>Journal: Altarul Reintregirii</i>, XXI/2016/2 - Citare la: Gheorghe Holbea, Dorin Opris, Monica Opris, George Jambore, <i>Apostolat educational. Ora de religie - cunoastere si devenire spirituala</i>, Basilica, Bucuresti, 2010. - 0,05p.</p>	30		

	- citare la: Dorin Opris , Monica Opris (coord.), <i>Religia si scoala. Cercetari pedagogice studii, analize</i> , Bucuresti, EDP, 2011. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=591632 - 0,05p.			
I 18	<p>Keynote speaker (comunicare stiintifica in plen) la conferinte internationale ($m = 3$) / nationale ($m = 1$)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conferinta stiintifica internationala: <i>Familia - factor existential de promovare a valorilor etern-umane</i>, Universitatea Pedagogica de Stat Ion Creanga din Chisinau, 15 mai 2012, cu lucrarea: <i>Particularitati ale vietii religioase a adolescentilor in familie. Rezultatele unei cercetari constatative</i> - 6p. 2. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a V-a, Universitatea Pedagogica de Stat Ion Creanga din Chisinau, Rep. Moldova, 4-5 oct. 2013, cu lucrarea: <i>Valori ale adolescentilor de azi. Provocari pentru societate, scoala si Biserica</i> - 6p. 3. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 10-11 oct. 2014, cu lucrarea: <i>Adolescentii si influentarea vietii religioase a familiei</i> - 6p. 4. Conferinta internationala: <i>Familia - factor existential de promovare a valorilor etern-umane (editia a II-a)</i>, Universitatea Pedagogica de Stat Ion Creanga din Chisinau, Rep. Moldova, 15-16 mai 2017, cu lucrarea: <i>Familia si scoala contemporana: problematizari si perspective de cercetare</i> - 6p. 5. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a IX-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 28-30 oct. 2017 - 6p. 6. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a X-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 10-11 octombrie 2018, Sesiunea plenara II, cu lucrarea: <i>Proiectele de cercetare si internationalizarea curriculumului universitar</i> - 6p. 7. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a XI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 24-25 sept. 2019, cu lucrarea: <i>Educatia interculturala si formarea cadrelor didactice din invatamantul primar si prescolar</i> - 6p. 8. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a XII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 28-29 sept. 2020, cu lucrarea: <i>Intentii ale adolescentilor privind participarea in contexte formale la dezbateri pe teme religioase</i> - 6p. 9. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a XIII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 28-29 sept. 2021, cu lucrarea: <i>Contexte si demersuri in formarea profilului absolventului de invatamant primar/ gimnazial prin curriculumul de religie</i> - 6p. 10. Conferinta internationala: <i>Practici nationale si internationale de profesionalizare a cadrelor didactice in contextul provocarilor societale</i>, Universitatea Pedagogica de Stat Ion Creanga din Chisinau, Rep. Moldova, 17 nov. 2021, cu lucrarea: <i>Profesionalizarea cadrelor didactice din Romania si proiectele de formare continua. Studii de caz.</i> https://upsc.md/wp-content/uploads/2021/11/Program-Conferinta-Practici-nationale-si-internationale-de-preofesionalizare-a-cadrelor-didactice.pdf - 6p. 	2 x m	Conferinta	84

	<p>11. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a XIV-a, desfasurata la Universitatea din Sofia, Bulgaria, 28-29 oct. 2022, cu tema: <i>The influence of prayer in public space on some attitudes of teenagers</i> - 6p.</p> <p>12. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a XV-a, desfasurata la Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 29 sept. – 1 oct. 2023, cu tema: <i>Etica cercetarii in stiintele educatiei, intre ecuatia personala a studentilor si nivelul de instruire al acestora</i> - 6p.</p> <p>13. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a XVI-a, desfasurata la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 9 – 11 oct. 2024, cu tema: <i>Valori si structuri formative in filmul „Micul print”. Perspectiva studentilor si masteranzilor in stiintele educatiei</i> - 6p.</p> <p>14. Conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a XVI-a, desfasurata la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 10 – 11 oct. 2025, cu tema: <i>Identity and civic formation through cultural education: A pedagogical and semantic analysis for a high school elective course</i> - 6p.</p>			
I 19	<p>Membru in comitetul stiintific (A) / Referent stiintific pentru evaluarea si selectia lucrarilor unei conferinte (B) / Membru in comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se puncteaza o singura calitate / conferinta).</p> <p>19.1 Conferinte internationale ($m = 3$)</p> <p>1. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a V-a, Universitatea Pedagogica de Stat <i>Ion Creanga</i> din Chisinau, 4-5 oct. 2013 - 3p. http://www.uab.ro/sesiuni_2013/educatia_din_perspectiva_valorilor/index.htm http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2013/</p> <p>2. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 10-11 oct. 2014 - 3p. http://www.uab.ro/sesiuni_2014/educatia_din_perspectiva_valorilor/ http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2014/</p> <p>3. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a VII-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia 16-17 oct. 2015 - 3p. http://www.uab.ro/sesiuni_2015/educatia_din_perspectiva_valorilor/ http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2015/</p> <p>4. Membru in comitetul de organizare, conferinta internationala ISSTA 2016, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia 9-10 mai 2016 - 3p.</p> <p>5. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: <i>Educatia din perspectiva valorilor</i>, editia a VIII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 13-15 oct. 2016 - 3p. http://uab.ro/sesiuni_2016/educatia_din_perspectiva_valorilor/ http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2016/</p>	1 x m	Conferinta	104

6. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a IX-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 13-15 oct. 2017 - 3p.
http://uab.ro/sesiuni_2017/educatia_din_perspectiva_valorilor/
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2017/
7. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Familia - factor existential de promovare a valorilor etern-umane*, editia a II-a, Universitatea Pedagogica de Stat Ion Creanga din Chisinau, 15-16 mai 2017 - 3p.
8. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a IV-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 18-19 mai 2018 - 3p.
http://uab.ro/sesiuni_2018/didactica_traditie/
9. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a X-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 10-11 oct. 2018 - 3p.
http://www.uab.ro/sesiuni_2018/educatia_din_perspectiva_valorilor/
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2018/
10. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a V-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 17-18 mai 2019 - 3p.
www.didactica-alba.org/ro/ ; [Organizatori – The international conference \(didactica-alba.org\)](http://www.didactica-alba.org/)
11. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 24-25 sept. 2019 - 3p.
http://uab.ro/sesiuni_2019/educatia_din_perspectiva_valorilor/
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2019/
12. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics (TDID)*, Cluj-Napoca, 14-16 mai 2020 - 3p.
<https://www.geogebra.org/m/dzucxy3u>
13. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a VI-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, mai 2020 - 3p.
[Organizatori – The international conference \(didactica-alba.org\)](http://www.didactica-alba.org/) ; www.didactica-alba.org/ro/
14. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 28-29 sept. 2020 - 3p.
http://uab.ro/sesiuni_2019/educatia_din_perspectiva_valorilor/
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2020/
15. Membru in comitetul de organizare, conferinta internationala ISSTA 2020, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2020 - 3p. <http://issta.ro/issta-2020-2/>
16. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a VII-a, Univ. 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 21-22 mai 2021- 3p. www.didactica-alba.org/ro/

17. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XIII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 28-29 sept. 2021 - 3p.
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor21/
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2021/
18. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC)*, Cluj-Napoca, 2-3 dec. 2021 - 3p. <http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/tdidecr2021.htm>
19. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a VIII-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 20-21 mai 2022 - 3p. <http://www.didactica-alba.org/ro/organizatori/>
20. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XIV-a, Universitatea din Sofia, Bulgaria, 28-29 oct. 2022
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2022/ - 3p.
21. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC)*, Cluj-Napoca, 15-16 dec. 2022. <http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/tdidecr2022.htm> - 3p.
22. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a VIII-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 26-27 mai 2023 - 3p.
<http://www.didactica-alba.org/ro/organizatori/>
23. Membru in comitetul stiintific, Conferinta Internationala de Educatie Nonformala (INEC), Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, editia a VIII-a, 29 sept. – 1 oct. 2023 - 3p.
<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/comitet-stiintific-2/>
24. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XV-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chisinau, 29 sept. – 1 oct. 2023 - 3p.
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2023/
25. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *4th Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC)*, Cluj-Napoca, 22-24 nov. 2023. <http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/tdidecr2023.htm> - 3p.
26. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a IX-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, mai 2024 - 3p.
<http://www.didactica-alba.org/ro/organizatori/>
27. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XVI-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 9 – 11 oct. 2024 - 3p.
http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2024/
28. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *5th Doctoral Students' Conference: Tradition,*

Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), Cluj-Napoca, nov. 2024. <http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/tdidecr2024.htm> - 3p.

29. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a X-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, mai 2025 - 3p.

<http://www.didactica-alba.org/ro/organizatori/>

30. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a XVI-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 10 – 11 oct. 2025 - 3p.

http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2025/

31. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: Cercetarea pedagogică: Exigențe contemporane și perspective de dezvoltare. Ediția III-a, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, 10-11 octombrie 2025. <https://drive.google.com/file/d/12cXnqw2JgTFJGSExXDWFYdb4jc9rONCg/view> - 3p.

32. Membru in comitetul stiintific, conferinta internationala: *5th Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC)*, Cluj-Napoca, 2-4 dec. 2025. <https://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/> - 3p.

19.2 Conferinte nationale ($m = 1$)

1. Coordonator, conferinta nationala: *Preocupari actuale in cercetarea pedagogica din domeniul educatiei religioase*, DPPD si Facultatea de Teologie, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia 05.12.2009 - 1p.

2. Membru in comitetul stiintific, conferinta nationala cu participare internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 29-30 oct. 2010 - 1p.

http://www.uab.ro/sesiuni_2010/educatia_din_perspectiva_valorilor/index.htm

3. Membru in comitetul de organizare, conferinta nationala *Schimbari de paradigma in stiintele educatiei*, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 28-29 oct. 2011 - 1p.

4. Membru in comitetul stiintific, conferinta nationala cu participare internationala: *Educatia din perspectiva valorilor*, editia a IV-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 26-27 oct. 2012 - 1p.

http://www.uab.ro/sesiuni_2012/educatia_din_perspectiva_valorilor/index.htm

http://conferinte.uab.ro/educatia_din_perspectiva_valorilor_2012/

5. Membru in comitetul stiintific, conferinta nationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, prima editie, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 15-16 mai 2015 - 1p.

http://uab.ro/sesiuni_2015/didactica_traditie/

6. Membru in comitetul stiintific, conferinta nationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a II-a, Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca, 20-21 mai 2016 - 1p.

http://www.uab.ro/sesiuni_2016/didactica_traditie/

7. Membru in comitetul stiintific, conferinta nationala: *Didactica: traditie, actualitate, perspective*, editia a III-a, Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, 19-21 mai 2017 - 1p.

	http://www.uab.ro/sesiuni_2017/didactica_traditie/ 8. Membru in comitetul stiintific, conferinta nationala: „PERSPECTIVE ALE FORMARII SI SUCCESUL IN PROFESIA DIDACTICA”, UAV Arad, 23 aprilie 2024, https://www.uav.ro/stiri/conferin%C8%9Bana%C8%9Bional%C4%83-la-uav - 1p.			
I 20	Presedinte sau membru in comitetul executiv al unei asociatii profesionale internationale ($m = 3$) sau nationale ($m = 1$)	2 x m	Asociatie	0
I 21	Premii si distinctii I21.1. Premii pentru activitatea stiintifica oferite de catre institutii sau asociatii stiintifice / profesionale internationale ($m = 3$) sau nationale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona rosie, galbena etc.) 1. <i>DIPLOMA DE EXCELENTA</i> , pentru conservarea, sustinerea si promovarea patrimoniului cultural national, acordata de Ministerul Culturii si Patrimoniului National, octombrie 2010 - 4p. 2. <i>DIPLOMA UNIVERSITATII “BABES-BOLYAI”</i> , ca urmare a obtinerii Atestatului de abilitare si a calitatii de conducator de doctorat, Cluj-Napoca, 15 aprilie 2019 - 4p. I21.2. Premii pentru activitatea didactica oferite de catre institutii / asociatii de profil international sau national de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) ($m=1$) I21.3. Obtinerea in activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea tarii si a invatamantului romanesc (de exemplu distinctiile, medaliile primite de catre sportivi, antrenori, alti specialisti pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Presedintia Romaniei, MENCS, MTS etc.) ($m=1$)	4 x m	Premiu	8
I 22	Coordonator al unei colectii de carte 1. Colectia Educatia religioasa, Editura Reintregirea, Alba Iulia - 6p. 2. Colectia Educatia religioasa, Editura Sf. Mina, Iasi - 6p.	6	Colectie	12
I 23	Carte coordonata relevanta pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$) 1. Dorin Opris , Monica Opris (coord.), <i>Religia si scoala. Cercetari pedagogice, studii, analize</i> , Bucuresti, Editura Didactica si Pedagogica, R.A., 2011. [A2 - pe ruta complementara] (ISBN 978-973-30-3109-3) - 4p. 2. Dorin Opris (coord.), <i>Educatia religioasa in dialog cu societatea. Cercetari pedagogice, psihologice si istorice</i> , Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2010. [B - pe ruta complementara] (ISBN 978-606-509-151-1) - 4p. 3. Dorin Opris (coord.), <i>Coordonate ale cercetarii pedagogice in domeniul educatiei religioase</i> , Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2009. [B - pe ruta complementara] (ISBN 978-606-509-101-6) - 4p.	8 x m/n	Carte	12

I 24	<p>Redactor sef / editor sau membru in comitetul editorial al unei reviste cu comitet stiintific si peer-review</p> <p>I24.1. Revista indexata Web of Science ($m = 3$) I24.2. Revista indexata in cel putin doua BDI ($m = 1$)</p> <p>1. Scientific Board: Romanian Review of Geographical Education - 4p. http://rrge.reviste.ubbcluj.ro/editboard.html</p> <p>2. Scientific review coordinators by theme: Acta Didactica Napocensia - 4p. http://adn.teaching.ro/</p> <p>I24.3 Revista indexata intr-un BDI ($m = 0.5$)</p> <p>1. Redactor: Altarul Reintregirii - 2p. http://fto.ro/altarul-reintregirii/colegiul-de-redactie/</p>	4 x m	Revista	10
I 25	<p>Referent stiintific ad hoc pentru reviste cu comitet stiintific si peer-review</p> <p>I25.1. Revista indexata Web of Science I25.2. Revista indexata BDI (alta decat WoS)</p> <p>- evaluator la Review of Ecumenical Research (RES) 2-2013 [EBSCO] - 0,2p. - evaluator la „Education in the Perspective of Values” (2020-2025: 19+29+42+22+27+30 lucrari) - 33,8p.</p>	0.3 / 0.2	Articol	34
I 26	<p>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durata de cel putin o luna de zile / sustinerea unei conferinte sau prelegeri in fata cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se puncteaza un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitatii nominale din partea institutiei gazda ($m = 1$)</p> <p>1. Facultatea de Drept a Universitatii de Studii Politice si Economice Europene Constantin Stere, Republica Moldova, Chisinau, conferinta - <i>Modelele religioase si valorile civice</i>, 2.10.2013 - 0,5p. 2. Facultatea de Psihologie Juridica si Criminologica din cadrul Institutului de Stiinte Penale si Criminologie Aplicata, Republica Moldova, Chisinau, conferinta: <i>Paradigma religioasa si relatiile interumane in societatea postmoderna</i>, 03.10.2013 - 0,5p. 3. Universitatea din Targoviste, conferinta: <i>Educatia religioasa in familie si scoala</i>, 9.12.2013 - 0,5p. 4. Universitatea din Pitesti, conferinta: <i>Religie si educatie religioasa</i>, 10.12.2013 - 0,5p. 5. Universitatea Academiei de Stiinte a Moldovei, prelegerea cu tema <i>Modele clasice si provocari in educatia contemporana</i>, 09.10.2014 http://edu.asm.md/md/content/dorin-opri%C5%9F - 0,5p.</p>	0.5 x m	Institutie / invitatie	3

	<p>6. Universitatea Academiei de Stiinte a Moldovei, prelegerea cu tema: <i>Valori romanesti si europene in context general romanesc</i>, 12.10.2016 http://edu.asm.md/md/noutate/edin-atelierului-academic - 0,5p.</p> <p>26.3 profesor invitat / lector al federatiilor internationale pe ramura de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociatii profesionale internationale (m = 1) / federatiilor nationale pe ramura de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>			
I 27	<p>Director al unui grant finantat / institutia coordonata</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanta publica larga obtinut prin competitie internationala, acordat de catre o agentie / institutie internationala (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanta publica larga obtinut prin competitie nationala / B. Coordonator echipa Romania pentru un grant de cercetare cu relevanta publica larga, obtinut prin competitie internationala (m = 1)</p> <p>1. Proiectul <i>Fighting Trafficking in Persons in the Republic of Moldova</i>, componenta <i>Trafficking in Human Beings - a Menace for the Society: Involvement of the Church in Prevention of Trafficking and Assistance for Victims</i>, derulat in Republica Moldova, in perioada 2006-2007, de Organizatia Internationala pentru Migratie, Misiunea din Republica Moldova [B. Coordonator echipa Romania] - 9p.</p> <p>2. Proiectul <i>Mobilizarea retelelor bisericesci in prevenirea traficului de persoane in Moldova</i>, dezvoltat in Republica Moldova, in perioada 2007-2008 de Organizatia Internationala pentru Migratie, Misiunea din Republica Moldova [B. Coordonator echipa Romania] - 9p.</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare institutionala (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanta specifica (de exemplu finantat de catre o companie), obtinut prin competitie nationala sau internationala / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanta publica larga, obtinut prin competitie nationala (m = 0.5)</p> <p>1. Proiectul <i>Centrul de Coordonare Pedagogica in Europa Occidentala si Meridionala (CCP)</i>, dezvoltat de catre Mitropolia Ortodoxa Romana a Europei Occidentale si Meridionale, derulat in perioada 2006-2009 in tarile din Europa Occidentala [B. Coordonator partener] - 4,5p.</p>	9 x m	Grant	22,5
I 28	<p>Membru in echipa unui grant finantat / institutia coordonata</p> <p>I28.1 Membru in echipa unui grant de cercetare cu relevanta publica larga obtinut prin competitie internationala sau nationala (m = 1)</p>	3 x m	Grant	18

I28.2. Membru in echipa unui grant de cercetare cu relevanta specifica sau a unui grant de dezvoltare institutionala obtinut prin competitie internationala sau nationala ($m = 0,5$)

1. Proiectul *Implicarea Bisericii in prevenirea si combaterea traficului de fiinte umane*, derulat de Organizatia Internationala pentru Migratie (IOM/OIM Romania), in parteneriat cu Patriarhia Romana si cu Ministerul Educatiei si Cercetarii, 2002-2003 - 1,5p.
2. Proiectul pilot de interventie prin sistemul ZEP, derulat de Ministerul Educatiei si Cercetarii, Institutul de Stiinte ale Educatiei, UNICEF Romania, 2003-2004 - 1,5p.
3. Proiectul *Consolidarea initiativelor comunitare de prevenire a HIV/SIDA si a violentei in familie, in Romania*, derulat de Organizatia Internationala pentru Caritatea Crestina (IOCC), in parteneriat cu Patriarhia Romana si cu Ministerul Educatiei si Cercetarii, 2005-2006 - 1,5p.
4. Proiectul *Analiza diagnostica a formarii profesionale continue in Romania*, derulat in anul 2008 de Institutul de Stiinte ale Educatiei - 1,5p.
5. Proiectul *Prevenirea HIV: Comunicarea pentru schimbarea comportamentala – mass-media*, al Stichting AIDS foundation East-West - Reprezentanta in Republica Moldova, in parteneriat cu Ministerul Sanatatii al Republicii Moldova, 2009-2010 - 1,5p.
6. Proiectul *Perspective ale formarii prin masterat a specialistilor in domeniul educatiei timpurii si al scolaritatii mici, la un nivel calitativ superior*, cod POSDRU/86/1.2./S/62508, derulat de Universitatea Transilvania din Brasov, in parteneriat cu Universitatea *1 Decembrie 1918* din Alba Iulia, Universitatea *Aurel Vlaicu* din Arad si cu Istituto di Scienze Psicologiche della Educazione e della Formazione Roma, Italia, 2010-2013 - 1,5p.
7. Proiectul *Calitate, Inovare, Comunicare in sistemul de formare continua a didacticienilor din invatamantul superior*, cod POSDRU/87/1.3./S/63709, derulat de Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului si Sportului, in parteneriat cu 6 universitati: Univ. Bucuresti, Univ. Babes-Bolyai Cluj-Napoca, Univ. A.I. Cuza Iasi, Univ. Politehnica Bucuresti, Univ. din Pitesti, Univ. 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia, 2010-2013 - 1,5p.
8. Proiectul *Violenta in scoala*, derulat de Institutul de Stiinte ale Educatiei in parteneriat cu UNICEF Romania, 2016-2017 - 1,5p.
9. Proiectul *Curriculum relevant, educatie deschisa pentru toti – CRED*, derulat de Ministerul Educatiei Nationale, POCU, cod SMIS 2014+: 118327, in parteneriat cu Institutul de Stiinte ale Educatiei, cu Casele Corpului Didactic din judetele Botosani, Brasov, Buzau, Cluj, Olt, Teleorman, Timis si din municipiul Bucuresti, respectiv Inspectoratele Scolare Judetene Iasi, Bihor si Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti, 2017-2021 - 1,5p.
10. Proiectul *Mecanisme de imbunatatire a calitatii procesului de invatamant la Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, finantat prin competitie nationala din Fondul de Dezvoltare Institutională, Contract CNFIS-FDI-2022-0219. Perioada contract: 2022 - 1,5p.
11. Proiectul *UAB: Dezvoltare de competente si infrastructura pentru transformare digitala*, finantat din

	programului de master Mediere interculturala si interreligioasa, Facultatea de Teologie Ortodoxa, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia - 0,5p. 4. Sisteme si tehnologii informatice aplicate in educatie , sustinut incepand cu anul 2020 in cadrul programului de master Management educational + Psihopedagogia educatiei timpurii si a scolaritatii mici, DPPD, Universitatea 1 Decembrie 1918 din Alba Iulia - 0,5p.			
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de catre Senatul Universitatii sau Consiliul Stiintific al Institutului de cercetare	2	Centru	0
I 32	Evaluator proiecte / membru in Panel in competitii internationale ($m = 3$) / nationale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Editie competitie	0
I 33	Membru in grupul de experti 33.1. Comisii / consilii stiintifice sau organisme internationale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federatii internationale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$) 33.2. Comisii / consilii stiintifice sau organisme nationale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcatuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de catre un alt for ministerial ($m = 1$) 1. Ministerul Educatiei Nationale/ Institutul de Stiinte ale Educatiei: membru in comisia de elaborare a programelor scolare de Religie pentru clasele I - a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 4769/25.10.1999 - 1p. 2. Ministerul Educatiei si Cercetarii/ Consiliul National pentru Curriculum: membru in comisia de elaborare a programelor scolare de Religie pentru liceu: clasa a IX-a, aprobata cu OMEC nr. 3458/09.03.2004; clasa a X-a, aprobata cu OMEC nr. 4589/31.08.2004; clasa a XI-a, aprobata cu OMEC nr. 3252/13.02.2006; clasa a XII, aprobata cu OMEC nr. 5959/22.12.2006 - 1p. 3. Ministerul Educatiei Nationale/ Institutul de Stiinte ale Educatiei: membru in comisia de elaborare a programelor scolare de Religie pentru ciclul primar, aprobate cu OMEN nr. 5001/02.12.2014 - 1p. 4. Ministerul Educatiei Nationale/ Institutul de Stiinte ale Educatiei: membru in comisia de elaborare a programelor scolare de Religie pentru clasele a V-a - a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017 - 1p.	1 x m	Comisie	4
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai institutiei (cursuri sau programe de formare / perfectionare profesionala in domeniu) - Cursul: <i>Tehnologia informatiei si comunicatiilor in educatia incluziva</i> , in cadrul programului postuniversitar de formare si dezvoltare profesionala continua „Formarea profesorilor itineranti si de sprijin pentru incluziunea sociala si educationala a copiilor, a tinerilor si a persoanelor vulnerabile”, Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2017-2019 - 0,5p.	0,5	Pe curs avizat	0,5
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru international / comisar /	3 / 2 / 2	Pe titlu /	0

<p>observator (se iau in calcul doar calitatile existente la data inscrierii in concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportiva acordate de catre institutii nationale (MTS, MENCS, COSR) sau internationale</p> <p>35.3. Performante ale sportivilor antrenati (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creatii pe linia sportului de performanta, recuperarii motrice si functionale, kinetoterapiei si kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregatire pe ramuri de sport / proba sportiva recunoscute in comunitatea de specialisti / federatii pe ramuri de sport); programe de profilaxie si recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populatie / grupe de varsta / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale si / sau stiintifice nat. si internat.</p>		premiu / activitate	
---	--	---------------------	--

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL STIINTE ALE EDUCATIEI

Aria A1	Criteriu	Indicatori esentiali/ Suma indicatorilor	Standard minimal conferentiar/ CS II	Standard minimal Profesor/CS I/ abilitare	Punctaj realizat
Realizari stiintifice (A1)	C1	I1	-	3	47,367
	C2	I3 + I4	20	20	102
	C3	Total A1(I1+...+I15)	60	60	283,367
Vizibilitate si impact (A2)	C4	I16	2	2	17
	C5	I27	-	12	22,5
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	60	379,4
	C7	Total general	90	120	662,767

04.02.2026

Prof. univ. dr. habil. DORIN-CORNELIU OPRIS