

Listă publicații

Conf. Univ. Dr. habil. Claudia Alina Crișan

A. Articole

1. **Crișan, C.A.** & Măduța A. R. (2025) The Impact of Playful Educational Interventions on the Development of Emotional Skills in Early School Age. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 17, Issue 2, pages: 235-254 WOS:001538969900010| <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/981>
2. **Crișan C.A.**, Halasz, M-P. & Filip A.-D. (2025). Developing Resilience in Young Schoolchildren During the Transition Stage: The Effectiveness of a Structured Educational Program. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. Volume 17, Issue 3, pages: 700-725 | <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1040>
3. Chiorean, C., **Crisan, C.**, Malaescu, S., Pavelea, A., Petronikolou, V., Anagnostopoulou, A., Petsani, D., Tagaras, K., Mitsopoulos, K., Antoniou, P., Bamidis, P., Konstantinidis, E. (2024). ADHD and Text Comprehension: Comparing Virtual Reality and Real-Life Multitasking in an Academic Context. *REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA*. Volume 16. Issue 4. Page 307-333. DOI 10.18662/rrem/16.4/917. WOS:001383053100013
4. Bocoș M., Mara D., Roman A., Rad D., **Crișan C.**, Balaș E., Mara E.-L., Neacșu M.-G., Costache Colareza C., Todor I., Muntean-Tri, L., Anca M., Maier M., Tăușan-Crișan L., Triff Z., Triff D.-G., Baciuc C., & Purcar A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, WOS:001178126000028 <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>
5. Purcar A-M, Bocoș M, Pop A-L, Roman A, Rad D, Mara D, **Crișan C**, Răduț-Taciuc R, Mara E-L, Todor I, et al. (2024) The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*. 2024; 14(3):278. WOS:001191537700001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
6. Câmpean A, Bocoș M, Roman A, Rad D, **Crișan C**, Maier M, Tăușan-Crișan L, Triff Z, Triff D-G, Mara D, et al. (2024) Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education Sciences*.14(3):257. WOS:001191791400001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
7. **Crișan C.**& Varadi, C (2022) Improvisational Theatrical Activities On The School Inclusion Process Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 50, pp. 497-510, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.50
8. **Crisan C.**& Pura R. (2022) The impact of sand play on social and emotional development of children, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 49, pp. 487-496, DOI: 10.15405/epes.22032.49, e-ISSN: e-ISSN: 2672-815X

9. **Crișan C.**, Albulescu I. & Turda E.S. (2020) Variables that influence teachers' attitude regarding the inclusion of special needs children in the mainstream school system. *Educația* 21. Issue, No. 18/2020 <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.07>
10. **Crișan C.** & Turda, S. (2020) The impact of European Union Funded career guidance and career counseling programs on vocational decision-making capacity among students. *International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC*, 2020, 10 (1 & 2), 89-104. WOS:000392266100016. https://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_10_no_1_and_2_2020/Crisan_Turda_IJEPC_2020_1_2_89_104.pdf
11. Sălăgean C.S., Stan N.C. & **Crișan C.A.**, (2021) Linguistic Adaptation and Romanian Validation of the "Teachers' SelfEfficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion" Scale (TSE-ASDI), *Journal of Educational Sciences & Psychology*, ISSN: 2247-6377, Volum Nr: XI no 1/2021, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.11, (WOS:000715764100011) http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=607:linguistic-adaptation-and-romanian-validation-of-the-teachers-self-efficacy-for-autism-spectrum-disorder-inclusion-scale-tse-asdi&Itemid=16
12. Turda E.S., Ferent P. & **Crișan C.A.** (2020) The Impact of Teacher's Feedback in Increasing Student's Self-Efficacy and Motivation, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS.*, vol 104 ERD-2020, eISSN: 2357-1330 Article no: 52, pp. 507-519 Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.52
13. Turda, S.E, **Crișan C.** & Albulescu I. (2019) The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, *Autism Open Access*, Vol. 9 Iss. 4 No: 243, doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243. ISSN: 2165-7890, <https://www.longdom.org/open-access/the-development-of-executive-functions-among-children-with-autism-spectrum-disorder.pdf>
14. **Crișan C.**, (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
15. **Crișan C.** (2018) *Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative.* by Ramona Răduț-Taciu, Cornelia Stan, Mușata Dacia Bocoș. *Educația* 21, Issue, No. 16/2018. https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/22_16_2018.pdf
16. **Crișan C.**, Albulescu, I. & Turda S. (2017) Factors Influencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 41-ERD-2017, Article no: 75, pp. 633-642, e-ISSN:2357-1330, Doi: 10.15405/epsbs.2018.06.75 (WOS:000449456600074)
17. **Crișan C.**, Albulescu, I. & Oltean, I.A, (2017) Students Perception Concerning the Career Counselling Programs, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS.* nr., eISSN: 2357-1330, (WOS:000411319000109) <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110>

18. **Crișan C.** & Turda S., (2016) The Impact of a Career Counseling Program over Adolescents' Career Indecisiveness, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, vol. 18-ERD-2016, eISSN 2357-1330, Article no: 16, pp 123-130, Doi: 10.15405/epsbs.2016.12.16 (WOS:000392266100016)
19. **Crișan C.** & Turda S., (2015) The Connection between the Level of Career Indecision and the Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 209, 2015, pp. 154-160, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.271 (WOS:000380408000023)
20. **Crișan C.** (2015), The Impact of LCSMA Based Therapy on the Overall Development Profile of Autistic Children, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 203 (2015), pp. 109 – 119, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.267 (WOS:000381111000018)
21. **Crișan C.** & Copaci, I. (2015) The Relationship between Primary School Childrens' Test Anxiety and Academic Performance, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 80 (2015) 1584–1589, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.311 (WOS:000380497900235)
22. **Crișan C.** & Turda S. (2015), The relationship between educational profile, level of indecision career indecision and career decision- making self-efficacy among adolescents, Studia Universitatis Babes-Bolyai – Psychologia-Paedagogia, Vol. 60(LX) 2/2015 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/957.pdf>
23. **Crișan C.** Pavelea A. & Ghimbuluț O., (2015) A Need Assessment on Students' Career Guidance, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol 180/2015, pp.1022-1029, (WOS:000380497900153) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.196>
24. **Crișan C.**, (2015) Introducing a new method of developing functional communication in children with autism: Language and Communication Stimulation Method in Autism (LCSMA), Chis V. & Albulescu I. (Eds) [Education, Reflection and Development], Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-7052-8 ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, pp.343-356 <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-4438-7052-8>
25. **Crișan C.**, Albulescu I. & Copaci, I. (2014) The Relationship between Test Anxiety and Perceived Teaching Style. Implications and Consequences on Performance Self-evaluation, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol 142, pp. 668-672, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.683 (WOS:000345346000105)
26. **Crișan C.**, (2014), The relation between the developmental stage of expressive and receptive language among children with PDD-NOS, Studia Universitatis Babes-Bolyai – Psychologia-Paedagogia, Vol. 59 (LIX) 1/2014 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf>
27. **Crișan C.** & Stan C. (2013) The efficiency of LCSMA in reducing challenging behaviors in children with autism, Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, Vol. 13, No. 2, September 2013, 417-431. WOS:000326058800013 <http://jebp.psychotherapy.ro/vol-xiii-no-2-2013/efficiency-lcsmsa-reducing-challenging-behaviors-children-autism/>
28. **Crișan C.**, (2013) The relation between the developmental level of communication skills and the display of challenging behaviors in children with ASD, Studia Universitatis Babes-Bolyai

29. **Crișan C.**, (2008) Les styles d'apprentissage et leurs implications dans le processus d'acquisition des connaissances dans le domaine géographique, *Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Issue no. 1 / 2008 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/330.pdf>

B. Cărți și capitole de carte

30. **Crișan C.**, (2023) *Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic*, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-371861-8
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/abilitatile-de-comunicare-sociala-in-tsa/>
31. **Crișan C.** & Turda S., (2022). *Ghid pentru o carieră de succes*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1490
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
32. **Crișan C.**, (2021), *AAC. Noi abordări în stimularea limbajului și comunicării specifice tulburărilor din spectrul autist*, Polirom, ISBN: 978-973-46-8689-6
<https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/7656>
33. **Crișan C.**, (2021), *Tulburarea din spectrul autismului. Diagnoză, evaluare, terapie*. Editia a 2-a revizuită, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1260-9
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/tulburari-din-spectrul-autismului/>
34. **Crișan C.**, (2014) *Tulburările din spectrul autist. Diagnoză, evaluare, terapie*, Eikon, Cluj-Napoca, colectia Universitaris, ISBN 978-973-757-870-9
<https://bibliotecamm.ebibliophil.ro/mon/tulburarile-din-spectrul-autist-diagnoza-evaluare-terapie-pwkyrhy5>
35. Bocoș M., Stan C. & **Crișan C.**, (Coord) (2021), *Cercetarea Educațională, Vol. I. Coordonate generale ale activităților de cercetare*, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1335-4
36. Bocoș M., Stan C. & **Crișan C.**, (Coord) (2021), *Cercetarea Educațională, Vol. II. Repere metodologice și instrumentale*, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1336-1
37. Albușescu, I. & **Crișan, C.A.** (coord) (2022), *Ghid pentru o studenție de succes*, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1489-4
38. **Crișan C.**, (2025) Non-formal education – A vector in shaping and crystallizing vocational identity. Daniel Mara & Mușata-Dacia Bocoș (Eds) *Insights in non-formal education in the actual society*, Edizioni ETS, ISBN 978-884677207-7 pp. 199-218
39. **Crișan C.**, (2025) *Mentorat și neurodiversitate: O abordare incluzivă*. Daniel Mara & Mușata-Dacia Bocoș (Coord) *Mentoratul educațional în societatea învățării*, CEEOLPress. ISBN: 978-3-949607-94-3 E-ISBN: 978-3-949607-95-0, pp 61-94
40. **Crișan, C.A.**, Marin, D-C & Rad, D. (2024) Raportul de cercetare. Rad, D., Baciuc, C. & Bocoș M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.16-19, Presa Universitară Clujeană

41. **Crișan, C.A.**, Roman, A. & Rad, D. (2024) Vizibilitatea cercetării și a cercetătorului. Rad. D., Baci, C. & Bocos M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.99-107, Presa Universitară Clujeană
42. Roman, A., Rad, D. & **Crișan, C.A.** (2024) Etica în scrierea științifică și în elaborarea textelor științifice. Rad. D., Baci, C. & Bocos M. (Coord) *Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*. Pp.107-119, Presa Universitară Clujeană
43. **Crișan C.**, (2022) IAPSE-abordare retrospectivă, Albușescu I., Crișan C.A. (Coord.), [*Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic*] vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
44. **Crișan C.**, Turda S., Andronache D. & Oltean A., (2022) Consilierea și orientarea profesională, Albușescu I., Crișan C.A. (Coord.), [*Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic*] Presa Universitară Clujeană, pp. 345-376, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
45. Glava A., **Crișan C.** & Turda S, (2022) Învățarea autoreglată, Albușescu I., Crișan C.A. (Coord.) [*Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic*], vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 27-46, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
46. Turda E.S., **Crișan C.A.** & Albușescu I. (2021) Metode de cercetare în educație, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [*Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale*] (Vol. II), Presa Universitară Clujeană, pp. 9-79, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
47. **Crișan C.**, Turda E.S. & Albușescu I., (2021) Instrumente de colectare a datelor, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [*Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale*] (Vol.II), Presa Universitară Clujeană, pp. 81-155, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
48. **Crișan C.**, (2021) Analiza și prelucrarea datelor în cercetarea calitativă, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [*Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale*], Presa Universitară Clujeană, pp. 205-237, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
49. **Crișan C.**, (2021) Întocmirea rapoartelor de cercetare calitativă, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [*Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale*], Presa Universitară Clujeană, pp. 239-265, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
50. **Crișan, C.A.**, (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinte M. (Coord.) [*Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://libraria.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>

51. **Crișan, C.A.**, (2021) Petrecerea timpului de calitate alături de copii. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinteș M. (Coord.) [*Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*], pp.111-117, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
52. **Crișan C.**, (2019), Consilierea și asistența psihopedagogică în școală, Albușescu I. & Catalano H. (coord) [*Sinteze de pedagogia învățământului primar*], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-Invatamantului-primar.html>)
53. **Crișan C.A.**, (2014) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, Corneanu M.M. (coord.) [*Creativitate și inovație în educație*] EIKON, pp. 393-397, ISBN 978-606-711-227-6
54. **Crișan C.A.**, (2014) Modelul Beyond Access- O abordare de succes pentru învățământul de tip incluziv. Albușescu, I & Catalano H. [*Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană*], Editura Eikon, ISBN 978-973-757-914-0
55. **Crișan C.A.**, (2013) Aplicabilitatea principiilor didacticei moderne la nivelul procesului instructiv-educativ în opera profesorului universitar doctor Miron Ionescu, Chiș V. & Bocoș M. (coord.) [*Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viata și opera - volum aniversar*], EIKON, pp. 166-173, ISBN 978-973-756-859-4
56. **Crișan C.A.**, (2013) Recomandări în evaluarea abilităților de comunicare a copiilor cu Tulburări din Spectrul Autist, Stan C., & Herman I. (coord) [*Asigurarea Calității în educație-aplicații psihopedagogice*] Editura Eikon, colecția Universitas, pp. 314-321, ISBN: 978-973-757-876-1
57. **Crișan C.A.**, (2013) Particularități în achiziția limbajului. Abordare comparativă: copii dezvoltati normal vs. copii cu autism, în Chiș V., Albușescu I. & Catalano H. (Coord) [*Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană*]. EIKON, pp. 142-146, ISBN 978-973-757-914-0
58. **Crișan C.A.**, (2013) Particularitati in achizitia limbajului verbal in cazul copiilor cu TSA: Analiza critica asupra literaturii de specialitate. Albușescu I, Chiș V. & Catalano H. [*Instructie si educatie in scoala contemporana*]. Editura Eikon. Pp. 148-155
59. **Crișan C.A.**, (2012) Comunicarea alternativa si augmentativa – intre mit si realitate. Bocoș M. Albușescu I., Catalano H. & Brăsteanu R. [*Perspective operationale în educatia preuniversitara din România*] Editura Grinta. pp. 38-41
60. **Crișan C.** (2012) Metode alternative și augmentative de comunicare, [*Comunicarea În contextul deficienței multiple*], Andrea Hathazi (coord.), Presa Universitară Clujeană, colecția Educarea Persoanelor cu dizabilități multiple, pp. 279-289, ISBN-978-973-595-444-4,
61. Răduț-Taciș R., Jucan D-A. & **Crișan C.A.**, (2010) Curriculumul programelor de pregătire psihopedagogică a persoanelor cu deficiențele Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, (coord.) Miron Ionescu, [*Școala Clujeană de Pedagogie – 90 de ani*], Casa Cărții de știință, pp. 129-151 ISBN 978-973-133-733-3

62. **Crișan C.** (2009) Abordarea teoriei inteligențelor multiple în practica pedagogică, Bocos M. Chis V. Albulescu I., & Stan C., (Coord.), [*Tradiții, valori și perspective în Științele Educației*], Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației, pp. 193-196, ISSN-2065-006X
63. **Crișan, C.A.**, (2009) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, coord. Corneanu, M.M. [*Creativitate și inovație în educație*], editura EIKON, Cluj-Napoca, pp. 393-397, ISBN 978-606-711-227-6
64. **Crișan, C.A.**, (2009) Tehnici de stimularea a limbajului receptiv adresate copiilor cu autism. Anca, M, (coord) [*Tendențe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare*], Presa Universitară Clujeană, pp. 147-156, ISBN 979-973-610-875-4
65. **Crișan C.** (2008). Consiliere și orientare profesională a persoanelor cu deficiență de vedere. Preda V. Moldovan I. & Eliade S. [*Transparență și comunicare în educația și integrarea profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere*] Editura Risoprint, pp 49-54
66. **Crișan C.** (2008) Strategii de structurare și de organizare a materialului informațional, [*Tendențe actuale de predare și învățare a geografiei*], coord. Anca D-M, Dulamă M.E, Bucilă F., & Ilovan O-R, Presa Universitară Clujeană, pp. 216-226, ISBN-978-973-610-778-8
67. **Crișan C.** (2007) Tehnica de intervenție pentru stimularea comunicării în autism, Bocos M. Chis V. Albulescu I., & Stan C., (Coord.), [*Tradiții, valori și perspective în Științele Educației*], Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației pp. 186-189, ISBN 978-973-133-065-5,
68. **Crișan C.** (2007) Alternative and augmentative communication methods (AAC), [Anuarul Institutului de pregătire didactică]. Bocos, M. & Ciascai L., (coord) Casa Cărții de Știință, colecția Didactica Științelor., pp. 208-221, ISBN-978-973-133-383-0