

ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

CĂRȚI

1. **Magdaș, I.** (2025). *Didactica Matematicii cu exemplificări din Aritmetică și Algebră: Suport de curs*. Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Universitatea de Stat din Moldova. Print-Caro, Chișinău. ISBN 978-5-85748-112-7.
2. **Magdaș, I.** (2022). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar. Fundamente teoretice și aplicative*. Ediția a III-a revizuită (ediția a II-a – 2014; ediția I – 2012). Presa Universitară Clujeană.
3. Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & **Magdaș, I.-C.** (2022), *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I: A-K*. CEEOL Press.
4. Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & **Magdaș, I.-C.** (2022). *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul II: L-Z*. CEEOL Press.
5. **Magdaș, I.** (2019). *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 14. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0556-4, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063705564>.
Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2410&ex=pdf>.
6. **Magdaș, I.** (2018). *Prezentarea și prelucrarea datelor cercetării în științele educației. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 11. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0420-8, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063704208>.
Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2276.pdf>
7. **Magdaș, I.** (2017). *Probleme pentru pregătirea didactică matematică în învățământul primar. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., & Dulamă, M.E.), vol. 9. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0280-8, DOI: <https://doi.org/10.52257/9786063702808>
Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2206.pdf>
8. **Magdaș, I.** (2013). *Didactica Informaticii*. Matrix Rom. Suport de curs în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*.
9. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum I. Presa Universitară Clujeană.
10. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum II. Presa Universitară Clujeană.
11. **Magdaș, I.** (2012). *Pregătirea didactică a profesorilor de informatică- de la teorie la practică*. Presa Universitară Clujeană.
12. Bocoș-Bințișan, M., & Diaconu, M. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2009). *Problematizarea- Aplicații la nivel universitar*. Presa Universitară Clujeană.
13. **Magdaș, I.**, & Vălcan, D. (2007 - ediția I), (2009 - ediția a II-a). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar- ghid de practică didactică*. Casa Cărții de Știință.
14. Vălcan, D. (coord.), Albușescu, M., Ciascai, L., Dulamă, E., Opre, A., & **Magdaș, I.** (2005). *Programul Magister pentru profesorii de matematică*. Casa Cărții de Știință.
15. Pop, V., Lușor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a IX-a*. Dacia Educațional.
16. Pop, V., Lușor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, pentru grupele de performanță, clasa a X-a*, Dacia Educațional.
17. Pop, V., Lușor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XI-a*. Dacia Educațional.
18. Pop, V., Lușor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XII-a*. Dacia Educațional.
19. Pop, V., Lușor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a X-a*. Dacia Educațional.
20. Pop, V., Lușor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XI-a*. Dacia Educațional.
21. Pop, V., Lușor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XII-a*. Dacia Educațional.

CAPITOLE DE CĂRȚI

1. Șuteu, L., Cristea, M., **Magdaș, I.**, Ciascai, L. [contribuții egale] (2025). Integrating circular economy principles in the non-formal STEAM educational framework. Cap IX în Mara, D., & Bocoș, M. D. (Eds.), *Insights in non-formal education in the actual society*, 111-128, Polifonica, Editioni ETS. ISBN: 9788846772077.
2. Magdaș, A., **Magdaș, I.**, & Khatib, S. [contribuții egale] (2025). Clasificarea sarcinilor de lucru matematice în scopul atingerii tuturor nivelelor taxonomice ale gândirii. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 414-422. Presa Universitară Clujeană.
3. **Magdaș, I.**, Șuteu, L., Cristea, M., Maier, M., Ciascai, L., & Khatib, S. (2025). Alfabetizarea vizuală în studiul matematicii și științelor prin utilizarea organizatorilor grafici. In C. Prodea & E. A. Trif-Boia (Eds.), *Călin Felezeu: Omul și dascălul*, 423-453. Presa Universitară Clujeană.
4. **Magdaș, I.** (2024). Formarea gândirii geometrice în învățământul primar și preșcolar. În Jucan, D., Muste, D., & Albușescu, I. (coord.), *Abordări didactice și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar*, 291-300. Presa Universitară Clujeană.
5. **Magdaș, I.** (2024). Învățarea bazată pe investigație (Inquiry) și STREAM în predarea matematicii la ciclul primar. Cap. 6 în Șuteu, L.D. (coord). *Dezvoltări în educația STEM: STEAM, STREAM și învățarea bazată pe investigație*, 68-74. Presa Universitară Clujeană. Online: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4181.pdf>
6. Cacuci, S., **Magdaș, I.**, Costan, A., Petruț, A., & Visu-Petra, L. (2022). The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety. In M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.), *Issues'22- Issues in Education*, 29-48. Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal.
7. Sîrb, A. B., & **Magdaș, I.** (2021). Parteneriatul școală-familie. Importanța elaborării unui ghid practic de planificare, organizare și evaluare a activităților desfășurate în cadrul parteneriatelor școală-familie. În Marina, D.C., Bocoș, M., Todea, A., Pinteș, M. (coord.). *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământul primar*, 32-37. Presa Universitară Clujeană.
8. **Magdaș, I.** (2020). Utilizarea aplicației Google Forms (Formulare Google). Cap. 7 în Vol. *De la teorie spre practică în evaluarea on-line*, Coord. Dulamă, M. E., 115-143. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0958-6. Online la: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2819.pdf>
9. **Magdaș, I.** (2012). Metoda problematizării cu exemplificări la informatică. Colecția *Acta Didactica, Vol. 7. Perspective asupra problematicilor din domeniul educației*, Coord. Dulamă, M. E., Vălcan, T.D., & Ciocian, M. N., 301-307. Presa Universitară Clujeană,
10. **Magdaș, I.** (2011). Metoda problematizării la matematică în învățământul primar, Colecția *Acta Didactica, Vol. 6. Cercetări și aplicații în didactică*, Coord. Vălcan, T.D., Dulamă, M. E., & Ciocian, M. N., 137-142. Presa Universitară Clujeană.
11. Periat, D., & **Magdaș, I.** (2010). Studiu constatativ privind utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar și preșcolar, Colecția *Acta Didactica, Vol. 4. Cercetări, aplicații și reflecții despre educație*, Coord. Dulamă, M. E., & Vălcan, T.D., 158-165. Presa Universitară Clujeană
12. Magdaș A., & **Magdaș, I.**, (2009). *Evaluările internaționale: un reper în contextul creșterii calității actului educațional*, în Vol. *Învățarea eficientă: Actualitate și perspective*, Coord. Ciascai, L., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., 22-28. Presa Universitară Clujeană.
13. **Magdaș, I.**, Marchiș, I., & Vălcan, D. (2008). Studii, cercetări și modele în didactica universitară a matematicii și informaticii, în vol. *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*, 306-338. Presa Universitară Clujeană.
14. **Magdaș, I.** (2007), *Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământul primar la toate nivelele taxonomice prin rezolvare de probleme*, în Vol. *Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în științele naturii*, Editor Ciascai, L., Coord. Anca, M., Ciascai, L., Ciomoș, F., 122-127. Casa Cărții de Știință.
15. Marchiș, I., & **Magdaș, I.** (2006). Cap. 7. Studii, cercetări și modele în didactica informaticii, în vol.: *Studii, cercetări și modele în Didactica Științelor Naturii, Matematicii și Informaticii*, 306-338. Casa Cărții de Știință.

CONTRIBUȚII ÎN ELABORAREA UNOR MATERIALE ALE MINISTERULUI EDUCAȚIEI

1. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (**Magdaș, I.** coautor). (2022). *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a în anul școlar 2022-2023, Disciplina Matematică*.
2. Ministerul Educației, Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (**Magdaș, I.** coautor). (2021). *Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, Disciplina Matematică*.

SUPPORTURI DE CURS

1. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Matematică pentru învățământul primar și preșcolar*. Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
2. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar*. Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
3. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Matematică și metodică predării matematicii*. Suport de curs ID, Specializarea: Conversie Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
4. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Educația media*. Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.
5. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Stagiu de cercetare/documentare- practică și pregătirea disertației*. Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN WOS

1. **Magdaș, I.**, Khatib, S., & Ciascai, L. [contribuții egale] (2025). Solving mathematical word problems using self-regulated learning skills. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XV (LXXVII), No. 1/2025, 131-143. DOI: 10.51865/JESP.2025.1.12, WOS:001507758900012, FI 2024 = 0.3
2. Șuteu, L., Cristea, M., **Magdaș, I.** & Ciascai, L. [contribuții egale] (2024). Investigating the Relationship between Metacognition and STREAM Education in Science: An Exploratory Study. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(1), 30-45. doi: 10.18662/rrem/16.1/810, WOS:001208109100015, FI 2024 = 0.4.
3. Dulamă, M. E., Vereș, S., **Magdaș, I.**, & Ilovan, O.-R. (2021). Using animation films in formal activities at Natural Sciences during the COVID-19 pandemic. Instruction problems and models. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, XI(LXXIII), 1/2021, 49-65, WOS:000715764100006.
4. Dulamă, M.E., Ilovan, O.R., Peter, B.S., & **Magdaș, I.** [contribuții egale] (2019). The Development of the Geographical Education System in Romania, under the Impact of World War II and during the Transition to Communism. *Transylvanian Review*, XXVIII (Supplement No. 2), 219- 237. WOS:000667447500017.
5. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & **Magdaș, I.** (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. *Environmental Engineering and Management Journal*, 16(1), 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1.096, WOS:000399094900019.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INDEXATE ÎN WOS

1. Vereș, S., **Magdaș, I.**, Ilovan, O.R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2020). Valorization of Educational Platforms in Teaching-Learning-Evaluation in Romania. Comparative Study, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 86-93, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700007.
2. Vereș, S., **Magdaș, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.R., & Toderaș, A. (2020). The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 94-100, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700008.
3. Ilie, A.-S., Dulamă, M.-E., Răcășan, B.S., Ilovan, O.R., & **Magdaș, I.** (2020). Educational Films in Understanding the Relations of Organisms with Their Living Environment, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 101-110, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700009.
4. Dulamă, M.-E., **Magdaș, I.**, Ilovan, O.R., & Ciupe, I. A. (2020). Experiential Learning. Students' Design and Production of Films on Zoom Platform, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, 134-143, Editura Universității din București, ISSN:1844-8933. WOS:000676171700013.
5. **Magdaș, I.**, Răduț-Taciu, R., & Iușca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS-* vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, 630-637. e-ISSN: 2357-1330, DOI: [10.15405/epsbs.2020.06.65](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65).
6. Dulamă, M.-E., **Magdaș, I.**, & Chiș, O. (2020). Role of didactic films made by master's students in developing didactic competence, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS-* vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, 704-712. e-ISSN: 2357-1330, DOI: [10.15405/epsbs.2020.06.73](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.73).
7. **Magdaș, I.C.**, Vereș, S., & Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at *Mathematics and Environmental Exploration*, 102-109. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universității din București. WOS:000506084800011.

8. **Magdaş, I.C.**, Zoltan, R.A.G., & Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to Mathematics and environmental exploration, 93-101. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universităţii din Bucureşti. WOS:000506084800010.
9. Zoltan, R.A.G., **Magdaş, I.C.**, & Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, 86-92. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universităţii din Bucureşti. WOS:000506084800009.
10. Chiş, O., **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., & Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation And The Project Method In Pre-School Education in Romania. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, 565-572. e-ISSN: 2357-1330, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>. WOS:000481933700067
11. **Magdaş, I.**, Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., & Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. *Proceeding of the 13th International Conference on Virtual Learning*, 278-284, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041.
12. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crişan, I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17>. WOS:000449456600017.
13. **Magdaş, I.**, Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Buzilă, L. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. *Proceeding of the 12th International Conference on Virtual Learning*, 218-223, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000419928200029.
14. **Magdaş, I.**, & Răduţ-Taciuc, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. *Proceeding of the 11th International Conference on Virtual Learning*, 175-181, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023.
15. **Magdaş, I.**, & Glava, A. (2016). Analysing the High-School Graduates' Competence on Applying Mathematics in Real Life Contexts. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 202-209. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.27>. WOS:000392266100027.
16. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boţan, C.N., **Magdaş, I.**, & Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28>. WOS:000392266100028.
17. **Magdaş, I.**, & Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning*, 164-168, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022.
18. **Magdaş, I.** (2014). Research on teachers' skills in developing online surveys. *Proceeding of the 9th International Conference on Virtual Learning*, 180-186, Editura Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000448492500023.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN ERIH+

1. Khatib., S., Ciascai, L., & **Magdaş, I.** [contribuţii egale] (2025). Challenges and Practices in Teaching and Solving Mathematical Word Problems: Teachers' Perspectives and Proposed Solutions, *Acta Didactica Napocensia*, 18 (1), 15-26. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.2>
2. Khatib., S., Ciascai, L., & **Magdaş, I.** [contribuţii egale] (2024). Future Primary School Teachers' Opinions Regarding The Mathematical Word Problems, *Acta Didactica Napocensia*, 17 (2), 125-136. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.10>
3. **Magdaş, I.**, Henry, J., & Magdaş, A. (2023). A Concept Inventory to Identify Fractions Misconceptions among Prospective Primary and Preschool Teachers in Romania, *Acta Didactica Napocensia*, 16(1), 1-11. Doi: <https://doi.org/10.24193/adn.16.1.1>.
4. **Magdaş, I.**, Farcaş, G., & Magdaş, A. (2022). Study on integrating children's stories for learning numeration in Romanian preschool education, *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXVII, 1(2022), 99-111. DOI: 10.24193/subbpsyped.2022.1.06.
5. Ilie, A.-S., & **Magdaş, I.** (2021). The use of the educational film in primary education in Romania. Literature review. *Romanian Review of Geographical Education*, X(1), 5-19, DOI: 10.24193/RRGE120211.
6. **Magdaş, I.** (2020). Curriculum Management Qualification in Education and the Situation in Romania, *PedActa*, 10(2), 63-75, DOI: 10.24193/PedActa.10.2.7.

7. Vereş, S., & **Magdaş, I.** (2020). The use of educational animated film in primary education in Romania. Literature review. *Romanian Review of Geographical Education*, IX(2), 67-86, DOI: 10.24193/RRGE220204.
8. Vereş, S., & **Magdaş, I.** (2020). The use of animation film in forming representations about the Planet Earth and the Solar System. *Romanian Review of Geographical Education*, IX(1), 38-59, DOI: 10.24193/RRGE120203.
9. **Magdaş, I.**, & Sale, A. S. (2018). Primary School Teachers' Opinion on Mathematical Aptitudes of Students. *Acta Didactica Napocensia*, 11(2), 11-26, DOI: 10.24193/adn.11.2.2.
10. **Magdaş, I.**, & Drângu, C. (2016). Primary School Teachers' Opinion on Digital textbooks. *Acta Didactica Napocensia*, 9(3), 47-54. ISSN: 2065-1430.
11. **Magdaş, I.** (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. *Acta Didactica Napocensia*, 8(1), 57-66.
12. **Magdaş, I.**, & Răduţ-Taciu R. (2014). The analysis of the results obtained by the candidates for the 2014's admission, specialization: „Primary and Preschool Education Pedagogy”, the mathematical component. *Acta Didactica Napocensia*, 7(3), 11-20.
13. Dulamă, M.-E., & **Magdaş, I.**, (2014), Analysis the competences and contents of „Mathematics and Environmental Exploration” subject syllabus for preparatory grade. *Acta Didactica Napocensia*, 7(2), 11-24.
14. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., & Sicoe, N. (2013). The transition from university to the labour market for IT graduates in the city of Cluj-Napoca. *Acta Didactica Napocensia*, 6(3), 1-10.
15. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., & Sicoe, N. (2013). The impact of the University Education for an IT career in Cluj-Napoca City. *Acta Didactica Napocensia*, 6(4), 7-18.
16. **Magdaş, I.** (2012). An investigation of students' difficulties to create a blackboard sketch for the lesson: Table of multiplication by two. *Acta Didactica Napocensia*, 5(3), 13-22.
17. **Magdaş, I.**, & Bontea, T. (2011). Developing digital competences using an educational software. A pedagogical research. *Acta Didactica Napocensia*, 4(4), 31-48.
18. **Magdaş, I.** (2009). Measurement units. Intercultural activities. *Acta Didactica Napocensia*, 2(suppl. 1), 51-56.
19. Daichendt, H., & **Magdaş, I.** (2009). Distance learning in low population density regions. A report from the high school teaching practice. *Acta Didactica Napocensia*, 2(3), 95-100.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE ÎN ALTE BDI

1. Kholid, M. N., Fadhilah, H., Loc, N. P., & **Magdas, I. C.** (2024). Classifying analogical thinking for mathematical problem-solving. *Journal on Mathematics Education*, 15(3), p. 793-814. <http://doi.org/10.22342/jme.v15i3.pp793-814> [SCOPUS, DOAJ, ERIC, EBSCO].
2. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & Crişan, I. C. (2017). Primary School Teachers' Opinions About The Curricular Documents Used For Studying The Mathematics and Environmental Exploration Subject. *Romanian Review of Geographical Education*, VI(2), 5-18, DOI: 10.23741/RRGE220171.
3. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., & **Magdaş, I.** (2017). Teacher's opinion on the geography secondary school curriculum. *Romanian Review of Geographical Education*, VI(1), 5-26, DOI: 10.23741/RRGE120171.
4. Gale, A. L., Dulamă, M.-E., Kosinszki, S. A., Muste, D., & **Magdaş, I.** (2017). The Romanian Geography Teachers' Opinions on Continuous Training. *Romanian Review of Geographical Education*, VI(1), 72-92, DOI: 10.23741/RRGE120174.
5. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.**, & Răcăşan, B. S. (2016). Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers' Perceptions, Attitudes, and Recommendations. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 1/2016, 27-52.
6. Dulamă, M.-E., Vescan, S., & **Magdaş, I.** (2016). Use of Facebook for Learning and Assessment in Geography. *Romanian Review of Geographical Education*, V(1), 47-66.
7. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, & Osaci-Costache, G. (2015). Study on Geography Students' Internet Use. *Romanian Review of Geographical Education*, IV(1), 45-61. DOI:10.23741/RRGE120154.
8. Răduţ-Taciu, R., **Magdaş, I.**, & Marţian, N. (2009). The method of the Exercise used in academic teaching. *Educația 21*, 7/2009, 66-75, Casa Cărţii de Ştiinţă.
9. **Magdaş, I.**, & Vălcan, D. (2007). Courants de la didactique des mathématiques dans l'espace francophone du XX siècle. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, LII(1), 165-175.
10. **Magdaş, I.** (2006). Organizing a math projects activity. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, L1(1), 71-78.
11. **Magdaş, I.** (2001). On α - uniformly convex functions. *Mathematica*, Tome 3(66), 2, 211-218.
12. **Magdaş, I.** (1999). A generalization of a class of uniformly convex functions. *Mathematica*, 41(64), 2, 187-193.
13. **Magdaş, I.** (1999). An integral operator which preserve the class of uniformly starlike functions with negative coefficients. *Mathematica*, 41(64), 1, 55-61.

14. **Magdaş, I.** (1999). On α -type uniformly convex functions. *Studia Mathematica*, XLIV(1), 11-17.
15. **Magdaş, I.** (1999). Metodical aspects in teaching the notions of injective and surjective function. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, 1-2/1999, 125-133.
16. **Magdaş, I.** (1998). Sufficient conditions for uniform starlikeness of order alpha. *Mathematica*, 40(63), 2, 219-226.

ARTICOLE PUBLICATE ÎN VOLUME COLECTIVE SAU ÎN VOLUME DE CONFERINȚE

1. Cristea, M., Şuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaş, I.** (2023). Epistemological Beliefs as a Predictor of Metacognitive Awareness: Pre-University Teaching Practice Implications. In I. Albuşescu & N. Stan (Eds.), *European Proceedings of Educational Sciences*, 6, 139-147. European Publisher. Doi: <https://doi.org/10.15405/epes.23056.13>
2. Cristea, M., Facler, M., Şuteu, L., Ciascai, L., & **Magdaş, I.** (2022). Pre-University Teachers' Digital Competence and Wellbeing: An Israeli and Romanian Comparative Study. In I. Albuşescu, & C. Stan (Eds.), *Education, Reflection, Development - ERD 2021, vol 2*. European Proceedings of Educational Sciences, 529-538 European Publisher. doi: 10.15405/epes.22032.53
3. Vereş, S., Dulamă, M. E., & **Magdaş, I.** (corresponding author) (2021). The use of animation film in studying the water circuit in nature. *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS- vol. 104, ERD 2020 – Education, Reflection, Development, Eight Edition*, European Publisher, 146-158. e-ISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2021.03.02.16.
4. **Magdaş, I.** (2013). Greşeli tipice în predarea-învăţarea elementelor de geometrie în învăţământul preşcolar şi primar. *Vol. Probleme actuale ale Didacticii Ştiinţelor Reale*, Conferinţa ştiinţifico-didactică naţională cu participare internaţională consacrată aniversării a 80-a de la naşterea profesorului universitar Andrei Hariton, Chişinău, 4-6 oct. 2013, 53-61.
5. **Magdaş, I.**, (2012). Probleme de estimare în învăţământul primar. *Vol. Perspective operaţionale în educaţia preuniversitară din România*. Grinta, 74-78.
6. **Magdaş, I.**, Selegean, S. (2011). Utilizarea metodei puzzle la informatică. *Vol. Înnoirea educaţiei- Studii de pedagogie şi didactică aplicată*. Casa Cărţii de Ştiinţă, 191-196.
7. Selegean, S., & **Magdaş, I.** (2011). Tablouri unidimensionale cu valori numerice. Aspecte metodice, *Vol. Înnoirea educaţiei- Studii de pedagogie şi didactică aplicată*. Casa Cărţii de Ştiinţă, 212-216.
8. **Magdaş, I.** (2011). Etapele rezolvării metodice a problemelor de aritmetică, *Vol. Înnoirea educaţiei- Studii de pedagogie şi didactică aplicată*. Casa Cărţii de Ştiinţă, 270-275.
9. **Magdaş, I.** (2010). Caracteristicile metodei modelării la informatică, *Vol. Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei*. Casa Cărţii de Ştiinţă, 187-190.
10. **Magdaş, I.** (2010). Respectarea caracterului ştiinţific al matematicii în învăţământul primar şi preşcolar. *Vol. Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei*. Casa Cărţii de Ştiinţă, 301-305.
11. **Magdaş, I.** (2010). Valorificarea Internetului ca resursă educaţională în învăţământul primar. *RoJEd*, 1(1), 37-42.
12. **Magdaş, I.** (2009). Metoda modelării la matematică în învăţământul primar, *Vol. Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei*, 330- 333. Casa Cărţii de Ştiinţă.
13. **Magdaş, I.** (2009). Metode algoritmice şi euristice de rezolvare a exerciţiilor şi problemelor de informatică, *Vol. Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei*. Casa Cărţii de Ştiinţă, 303- 305.
14. **Magdaş, I.** (2008). De la metode algoritmice de rezolvare a problemelor de matematică spre dezvoltarea creativităţii, *Vol. Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei*. Casa Cărţii de Ştiinţă, 386-389.
15. **Magdaş, I.** (2008). Analiză comparativă a programelor şcolare de informatică. *Vol. Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei*, 318-321. Casa Cărţii de Ştiinţă.
16. **Magdaş, I.** (2007). Valorificarea reţelei Internet ca resursă educaţională. Exemple din informatică. *Vol. Tradiţii, valori şi perspective în ştiinţele educaţiei*, 299-302. Casa Cărţii de Ştiinţă.
17. **Magdaş, I.**, & Marchiş, I. (2007). Analiza softurilor educaţionale. *Vol. Tendinţe actuale în predarea şi învăţarea geografiei*, 3, 329-335.
18. Marchiş, I., & **Magdaş, I.** (2007). Studiu asupra utilizării softurilor educaţionale în şcoală. *Vol. Tendinţe actuale în predarea şi învăţarea geografiei*, 3, 343-347.
19. **Magdaş, I.** (2003). Secţiuni în corpuri geometrice. Aspecte metodice. *Didactica Matematicii*, 21, 141-148.
20. **Magdaş, I.** (2003). Potenţialul interdisciplinar al matematicii. *Didactica Matematicii*, 19, 155-164.
21. **Magdaş, I.** (2000). Rolul integralei definite în geometrie. *Didactica Matematicii*, 15, 51-60.
22. **Magdaş, I.** (2000). Principiul analogiei cu exemplificări în matematică. *Didactica Matematicii*, 15, 61-68.

23. **Magdaș, I.** (1999). O condiție suficientă pentru ca suma (produsul) a două funcții să aibă Proprietatea lui Darboux. *Didactica Matematicii*, 14, 181-186.
24. **Magdaș, I.** (1998). Abordarea geometrică a unor probleme cu numere complexe. *Didactica Matematicii*, 13, 85-92.
25. **Magdaș, I., & Magdaș, A.** (1997). Calculul limitelor de șiruri utilizând integrala definită. *Didactica Matematicii*, 12, 87-92.
26. **Magdaș, I., Rus, I., Vălcan, D., & Pop, M.** (1996). Rolul intuiției în prezentarea unor conținuturi matematice în școală. *Didactica Matematicii*, 11, 77-88.
27. **Magdaș, I.** (1996). Metoda inducției matematice. Exemple din geometrie. *Didactica Matematicii*, 11, 67- 72.
28. **Magdaș, I.** (1996). The distance between two straight lines (in space). *Didactica Matematicii*, 11, 73-76.

COMUNICĂRI LA CONFERINȚE (nepublicate)

1. **Magdaș, I., & Magdaș, A.** (2025). Didactica matematicii în România comunistă (1948-1989): repere și contribuții publicistice. *Lucrările Conferinței Naționale „Didactica Matematicii”*, Ediția XXXIX, 8 Noiembrie 2025.
2. **Magdaș, I.-C.** (2023). Formarea gândirii geometrice în învățământul primar și preșcolar. *Conferința Științifică „Abordări didactice actuale și de perspectivă în învățământul primar și preșcolar”*, Ediția a II-a, 17 Noiembrie 2023.
3. **Magdaș, I.-C., & Duplenschi, D.-M.** (2021). Rolul aplicațiilor digitale în învățarea fracțiilor la clasa a IV-a. *Conferința APR „Psihologie și Tehnologie: Conectați la Viitor”*, 11-13 Nov. 2021.
4. Cacuci, S.-A., Cheie, L., Buta, M., **Magdaș, I.**, Costan, A., Petruț, A., & Visu-Petra, L. (2021). „Matematrolii”- un program software de intervenție asistată de tehnologie în reducerea anxietății față de matematică. *Conferința Studentească de Cercetare Aplicată în Științele Educației și Psihologie*, Ediția a III-a. 25-26 Noiembrie, Suceava, România.
5. **Magdaș, I.** (2012). *Topography Problems solved by Using Trigonometry Elements*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.
6. **Magdaș, I.** (2012). *Mathematics and Geography- Interdisciplinary Didactic Activities*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.

Data
02.02.2026

Conf. Univ. Dr. Ioana-Cristina Magdaș