

Prof. univ. dr. habil. DORIN-CORNELIU OPRİȘ

PUBLICAȚII (selectiv)

Lucrări de specialitate

(unic autor)

1. **Oprîș, D.**, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2012, 415p. (ISBN 978-973-30-3241-0); Iași, Editura Sf. Mina, 2010, 2009, 408p. (ISBN 978-973-7901-78-1)
2. **Oprîș, D.**, *Ipostaze ale utilizării textului biblic în educația religioasă. Teorie, aplicații, cercetare*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, 264p. (ISBN 978-973-757-923-2); Iași, Editura Sf. Mina, 2010, 2009, 264p. (ISBN 978-606-8078-17-5)
3. **Oprîș, D.**, *Sinteze, aplicații, teste la Didactica religiei*, București, Editura Eikon, 2017, 264p. (ISBN 978-606-711-688-5); Cluj-Napoca, 2013, 256p.; 2011, 311p. (ISBN 978-973-757-543-2)
4. **Oprîș, D.**, *Educația religioasă și dezvoltarea personală. Cercetări, analize, puncte de vedere*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2014, 212p. (ISBN 978-973-30-3660-9)
5. **Oprîș, D.**, *Educație și religie. Analize, reflecții, provocări*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2019, 203p. (ISBN 978-606-37-0663-9); București, Editura Eikon, 2020, p.235 (ISBN 978-606-49-0250-4)
6. **Oprîș, D.**, *Valori, educație, societate. Cercetări de pedagogie aplicată*, București, Editura Eikon, 2024 (ISBN 978-606-49-1300-5)

Lucrări de specialitate

(coautor)

7. Șebu, S., Oprîș, M., **Oprîș, D.**, *Metodica predării religiei*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2017, 335p. (ISBN 978-606-509-355-3); 2000, 302p (ISBN 973-99675-0-7) (lucrare aprobată de Patriarhia Română și Ministerul Educației Naționale și inclusă în bibliografia pentru examenele de titularizare, definitivare în învățământ și gradul didactic II, la următoarele culte: ortodox, romano-catolic, greco-catolic, pentecostal, baptist)
8. Oprîș, M., **Oprîș, D.**, Bocoș, M., *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004, 332p. (lucrare aprobată de Patriarhia Română și inclusă în bibliografia facultativă pentru examenul de obținere a gradului didactic II la religie) (ISBN 973-8252-65-2); Iași, Editura Sf. Mina, 2006, 336p. (ISBN 973-7901-28-2)
9. Bocoș, M., **Oprîș, D.**, Oprîș, M., *Cercetarea în domeniul educației morale și al educației religioase. Modele și aplicații*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2006, 302p. (ISBN 973-686-856-7); Iași, Editura Sf. Mina, 2006, 302 p. (ISBN 973-7901-23-1)
10. **Oprîș, D.**, Oprîș, M., *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la religie*, Iași, Editura Sf. Mina, 2008, 208p. (ISBN 973-7901-87-3); 2006, 208p. (ISBN 973-7901-18-5) (lucrare inclusă în bibliografia facultativă pentru examenul de obținere a gradului didactic II la religie)
11. **Oprîș, D.**, Oprîș, M., *Curriculum creștin-ortodox pentru școlile parohiale duminicale*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2010, 32p. (ISBN 978-606-509-152-8) (Lucrare destinată parohiilor românești din diaspora europeană)
12. Holbea, G., **Oprîș, D.**, Oprîș, M., Jambore, G., *Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, București, Editura Basilica a Patriarhiei Române, 2010, 84p. (ISBN 978-606-8141-37-4) (Lucrare oficială a Patriarhiei Române)
13. Oprîș, M., **Oprîș, D.**, *Cercetare și religie. Repere și demersuri comune*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, 262p. (ISBN 978-973-757-815-0)
14. **Oprîș, D.**, Oprîș, M., *Religia și educația de mâine. Cercetări pedagogice*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, 287p. (ISBN 978-973-757-816-7)
15. **Oprîș, D.**, Oprîș, M., *Valori, modele și așteptări ale liceenilor din județul Alba*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, 220p. (ISBN 978-973-757-924-9); ediția electronică, 2015, 220p. (ISBN 978-606-711-232-0)

Manuale școlare

16. **Opriș, D.**, Opriș, M., Horga, I., Tacea, A.-F., *Religie. Manual pentru clasa a IX-a*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002, 2004, 2005, 2006, 2007, 96p. (ISBN 973-35-1870-0, pentru ediția 2007)
17. **Opriș, D.**, Opriș, M., Horga, I., Tacea, A.-F., *Religie. Manual pentru clasa a X-a*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002, 2005, 2006, 2007, 96p. (ISBN 973-35-1963-4, pentru ediția 2007)
18. Șebu, S., Opriș, M., **Opriș, D.**, *Metodica predării religiei. Manual pentru Seminarii Teologice, Școli Normale, Colegii și Licee Pedagogice*, Alba Iulia, Editura, Reîntregirea, 2002, 104p. (ISBN 973-8252-22-9) (lucrare aprobată de Patriarhia Română)
19. Horga, I., Opriș, M., **Opriș, D.**, *Religie. Fișe de activitate*, clasele I – a IV-a, MEC, ISE, București, 2004, 40p. (lucrare aprobată de Ministerul Educației și Cercetării, finanțată de UNICEF)
20. Horga, I., Opriș, M., **Opriș, D.**, *Religie. Fișe de activitate*, clasele a V-a – a VIII-a, MEC, ISE, București, 2004, 40p. (lucrare aprobată de Ministerul Educației și Cercetării, finanțată de UNICEF)
21. **Opriș, D.**, Opriș, M., *Carte de învățură creștin-ortodoxă*, 9-10 ani, Iași, Editura Sf. Mina, 2007, 100p. (ISBN 978-973-7901-56-9) (Lucrare finanțată de Institutul Cultural Român)
22. Opriș, M., **Opriș, D.**, *Carte de învățură creștin-ortodoxă*, 7-8 ani, Iași, Editura Sf. Mina, 2010, 100p. (ISBN 978-973-7901-98-9)
23. Opriș, M., **Opriș, D.**, Horga, I., *Religia la clasa pregătitoare. Fișe de lucru*, ediția a II-a, București, Editura Basilica, ⁴2023, ³2015, ²2013, ¹2012, 52p. (ISBN 978-606-8495-32-3) (Lucrarea oficială a Patriarhiei Române pentru clasa pregătitoare, avizată de Ministerul Educației Naționale, nr.2.102/sept.2013, nr.2.012/sept.2012)
24. Opriș, M., **Opriș, D.**, *Religie – pentru clasa I*, București, Editura Basilica, 2013, 64p. (ISBN 978-606-8495-47-7) (Lucrarea oficială a Patriarhiei Române pentru clasa I)

Ghiduri, suporturi didactice pentru profesorii din învățământ preuniversitar și pentru studenți / masteranzi

25. Șebu, S., Opriș, M., **Opriș, D.**, *Metodica predării religiei*, Alba Iulia, Univ. „1 Decembrie 1918”, seria DIDACTICA, 2002.
26. **Opriș, D.**, Opriș, M., *Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane. Ghid metodic pentru activitățile didactice desfășurate la orele de religie*, București, OIM, 2003, 68p. (lucrare aprobată de Patriarhia Română și Ministerul Educației și Cercetării)
27. **Opriș, D.**, Opriș, M., *Prevenirea HIV/SIDA și a violenței în familie. Ghid pentru realizarea activităților didactice desfășurate la orele de religie*, București, 2006, 60p. (ISBN 973-8942-08-X) (lucrare aprobată de Patriarhia Română și Ministerul Educației și Cercetării)
28. **Opriș, D.**, Opriș, M., *Prevenirea traficului de ființe umane, prin activități pastorale și didactice*, Chișinău, OIM, 2007, 68p. (ISBN 978-9975-9689-2-8) (Lucrare aprobată de Ministerul Învățământului din Republica Moldova)
29. **Оприш, Д.**, Оприш, М., Предотвращение торговли людьми посредством пастырской и дидактической деятельности, Международная Организация по Миграции, МОМ Миссия в Молдове, Кишиневу, 2007, 68p. (ISBN 978-9975-9689-1-1) (Lucrare aprobată de Ministerul Învățământului din Republica Moldova)
30. Opriș, M., **Opriș, D.**, Horga, I., *Religia la clasa pregătitoare. Ghid pentru profesori*, București, Editura Basilica, 2012, 144p. (ISBN 978-606-8141-89-3) (Lucrarea oficială a Patriarhiei Române pentru clasa pregătitoare)
31. Opriș, M., **Opriș, D.**, Horga, I., *Religia la clasa pregătitoare și la clasa I. Ghid pentru profesori*, București, Editura Basilica, 2013, 199p. (ISBN 978-606-8495-48-4) (Lucrarea oficială a Patriarhiei Române)
32. **Opriș, D.**, *Metodologia cercetării pedagogice*, pentru ID, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2016.
33. **Opriș, D.**, *Didactica specialității. Informatică și inginerie*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din

Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017, 2020.

34. **Oprîș, D.**, *Instruire asistată de calculator*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017, 2018, 2022.
35. **Oprîș, D.**, *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2014, 2017, 2018, 2022.
36. **Oprîș, D.**, *Didactica educației tehnologice*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, pentru ID / seria DIDACTICA, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 / 2018, 2025.
37. **Oprîș, D.**, *Didactica specialității. Drept și științe sociale*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2019, 2020.
- Lucrări de specialitate**
(coordonator)
38. **Oprîș, D.** (coord.), *Coordonate ale cercetării pedagogice în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2009, 224p. (ISBN 978-606-509-101-6)
39. **Oprîș, D.** (coord.), *Educația religioasă în dialog cu societatea. Cercetări pedagogice, psihologice și istorice*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2010, 224p. (ISBN 978-606-509-151-1)
40. **Oprîș, D.**, Oprîș, M. (coord.), *Religia și școala. Cercetări pedagogice, studii, analize*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2011, 448 p. (ISBN 978-973-30-3109-3)
- Articole/ studii și capitole în reviste și lucrări de specialitate**
1. **Oprîș, D.**, *Pedagogia contemporană românească și regăsirea de sine înspre formarea omului întru Om. Profesorul Constantin Cucuș - Doctor Honoris Causa al Universității „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia*, în: Dorin Oprîș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), *Educația din perspectiva valorilor*. Tom XIV: Summa Paedagogica, București, Editura Eikon, 2018, pp. 15-18. (ISBN 978-606-711-902-2)
2. **Oprîș, D.**, *Formative and self-formative perspectives in the connection between adolescents and media*, in *Educația Plus*, vol. XX (2018), No. 2, pp. 24-32. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) EBSCO, CrossRef, ERIH PLUS] <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1100>
3. Oprîș, M., **Oprîș, D.**, *Finalități și conținuturi pentru educația religioasă la liceu: elemente-suport în (re)elaborarea documentelor curriculare*, în: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Oprîș (editori), „Educația din perspectiva valorilor. Tom XV: Summa Theologiae”, București, Editura Eikon, 2019, pp. 112-118. (ISBN 978-606-49-0162-0)
4. **Oprîș, D.**, *Educația interculturală și formarea cadrelor didactice din învățământul primar și preșcolar*, în: Dorin Oprîș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), *Educația din perspectiva valorilor*. Tom XVI: Summa Paedagogica, București, Editura Eikon, 2019, pp. 32-36. (ISBN 978-606-49-0163-7)
5. **Oprîș, D.**, *Intercultural education in the primary school education in Romania: ways to achieve and integrate it in curricular documents. Students' perspective*, *Journal of Educational Sciences*, XX, 2(40), 2/2019, pp. 28-41. (Print-ISSN 1454-7678, Online-ISSN 2457-8673) [EBSCO, DOAJ, ERIH Plus, CEU, CEEOL, CiteFactor] (DOI: 10.35923/JES.2019.2.03) <https://rse.uvt.ro/index.php?lang=ro> , https://rse.uvt.ro/pdf/2019/Numarul_2/3.pdf
6. **Oprîș, D.**, *Intenții ale adolescenților privind participarea în contexte formale la dezbateri pe teme religioase*, în: Dorin Oprîș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), *Educația din perspectiva valorilor*. Tom XVIII: Summa Paedagogica, București, Editura Eikon, 2020, pp. 23-27. (ISBN 978-606-49-0373-0).
7. **Oprîș, D.**, Oprîș, M., *Dezvoltări și aprofundări în spațiul principiilor educației religioase*, ISSTA, 2020, în Oliviu Botoi, Răzvan Brudiu (ed.), *Educația creștină într-o cultură pluralistă. Cum creștem copiii în lumea de azi*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, Stockholm, Felicitas Publishing House, 2020, pp. 49-62. (ISBN 978-606-509-470-3; ISBN 978-91-986478-4-6).
8. **Oprîș, D.**, *Pragmatism and identity crises during the personal development of adolescents. Case Study*, *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. X (LXXII), No. 2/2020, pp. 74-82. (Print-ISSN ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [Web of Science, EBSCO, DOAJ, ERIH Plus, ProQuest Scipio.] (WOS:000598642500006) http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=587:pragmatism-and-identity-crises-during-the-personal-development-of-adolescents-case-study&Itemid=16

9. **Opriș, D.**, Opriș, M., *Contexte și demersuri în formarea profilului absolventului de învățământ primar/ gimnazial prin curriculumul de religie*, în Moșin, O., Scheau, I., Opriș, D. (ed.), *Educația din perspectiva valorilor. Tom XIX: Summa Theologiae*, București, Editura Eikon, 2021, pp. 38-44. (ISBN 978-606-49-0593-2)
10. **Opriș, D.**, *Profesionalizarea cadrelor didactice din România și proiectele de formare continuă. Studii de caz*, în Olga Raileanu, Sergiu Sanduleac (editori), „Practici naționale și internaționale de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor societale”, Chișinău, CEP UPS „Ion Creangă”, 2021, pp. 30-46. (ISBN: 978-9975-46-567-0)
https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/154721
11. **Opriș, D.**, *Implications of the industrial revolution for the family and for the family education*, in *Educatia 21 Journal*, (21) 2021, pp. 62-68. (ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671).
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.06> [ERIH Plus, EBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL]
<http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2021/ed21-no21-art06.pdf>
12. **Opriș, D.**; Acatrinei, I., *Aspects Regarding the Formative-Informative Relationship in the "Pedagogue" by Clement of Alexandria*, in *Educatia 21 Journal*, (23) 2022, pp. 78-84. (ISSN print: 1841-0456; ISSN online: 2247-8671). [ERIH Plus, EBSCO, CrossRef, ProQuest, CEEOL]
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.08>
13. **Opriș, D.**; Opriș, M.; Fântână, A., *MORAL VALUES AND THE QUANTITATIVE DIMENSION OF THE FRIENDSHIP RELATIONSHIP BETWEEN ADOLESCENTS*, in ICERI2022 Proceedings, 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, Seville, Spain, 7-9 November, 2022, pp: 4853-4858. (ISBN: 978-84-09-45476-1; ISSN: 2340-1095)
<https://doi.org/10.21125/iceri.2022.1169>
14. **Opriș, D.**, *Educația în epoca mass-media: implicații ale consumului de mass-media asupra copiilor și adolescenților*, în: Vitalie Ojovanu (ed.), „Sănătatea, medicina și bioetica în societatea contemporană: studii inter și pluridisciplinare”, Chișinău, Print-Caro, materialele conferinței științifice internaționale, 7-8 octombrie, 2022, pp. 163-162. (ISBN 978-9975-165-12-9)
<https://doi.org/10.5281/zenodo.8021163>
15. Opriș, M., & **Opriș, D.**; *Rugăciunea la preadolescenții și adolescenții formați într-un mediu teologic. Studiu de caz*, in Ioan Scheau, Dorin Opriș, Octavian Moșin (editori), *Educație și valori în societatea contemporană*, București, Editura Eikon, 2022, pp. 23-30. (E-ISBN: 978-606-49-0816-2)
<https://doi.org/10.56177/epvl.cap3.2022.ro> [CEEOL, Crossref, EBSCO]
16. Acatrinei, I., & **Opriș, D.** (2023). *Multigrade Teaching Today. The Romanian Teachers Perception*. In E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol 5. European Proceedings of Educational Sciences (pp. 451-461). European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.47>
17. **Opriș, D.**, & Opriș, M. (2024). Issues regarding the relationship between secondary school students' reporting on homework and math results. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 606-624. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/875> (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS:001318538200033, IF 0,6 / 2023, Q3; EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE]
18. Popovici, A., & **Opriș, D.** (2024). Aspects regarding the use of didactic strategies in the realization of moral education. Teachers' opinions and equal opportunities in primary education in Romania. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 14(1), 16–27. <https://doi.org/10.51865/JESP.2024.1.03> (ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [WOS: 001257830800003, IF 0,2 / 2023, Q4, DOAJ, ERIH PLUS]
19. **Opriș, D.** (2024). Education for technologies and ICT in compulsory education in Romania. Comparative analyses, the need for reconsiderations and equal opportunities. *Acta Didactica Napocensia*, 17(1), pp. 104-117, <https://doi.org/10.24193/adn.17.1.9> (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest]

20. **Opriș D.** (2024). Perceptions of Students of Education Sciences on Research Ethics and (Re)Formation of the University Curriculum. *Education Sciences*, 14(7), n.701. (WOS:001277515600001, IF 2,5 / 2023, Q1) <https://doi.org/10.3390/educsci14070701> (ISSN: 2227-7102)
21. Stan, L; & **Opriș, D.** (2024). Teachers' Opinion about Initial and Continuing Training on Issues Related to Preschoolers' Self-Assessment. Quantitative Study. *Acta Didactica Napocensia*, 17(2), 89-98. <https://doi.org/10.24193/adn.17.2.7> (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest]
22. **Opriș, D.**, **Opriș, M.** (2024). *Valorile morale ale cercetătorului și respectarea eticii de cercetare. Studiu de caz.* In: D. Opriș, I. Scheau, M. Negru (editori). *Inovare, integrare și comunicare în spațiul educațional.* București, Editura Eikon, pp. 32-39. (e-ISBN: 978-606-49-1302-9) [CEEOL, Crossref, EBSCO, WorldCat] <https://doi.org/10.56177/epvl.cap3.2024.ro>
23. **Opriș, M.**, **Opriș, D.** (2024). *Profilul adolescenților cu stimă de sine scăzută și raportarea acestora la valorile morale și religioase.* In: D. Opriș, I. Scheau, M. Negru (editori). *Inovare, integrare și comunicare în spațiul educațional.* București, Editura Eikon, pp. 77-87. [contribuții egale] (e-ISBN: 978-606-49-1302-9) [CEEOL, Crossref, EBSCO, WorldCat] <https://doi.org/10.56177/epvl.cap8.2024.ro>
24. **Opriș, D.** (2024). Metafore și modele educaționale în filmul *Micul prinț*. Analiză de date calitative / Metaphors and educational models in the film *The Little Prince*. Qualitative data analysis. *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, 25(2), 2024, pp. 345-353. (ISSN 1582-5523) [ERIH PLUS, EBSCO, CEEOL] http://philologica.uab.ro/upload/41_479_32.pdf
25. **Opriș, D.**, & Popovici, A. (2025). Study on the Level of Satisfaction and Expectations of Teachers towards the Use of Supporting Texts and Storytelling in Moral Education in Primary Education. *Pedagogika-Pedagogy*, 97(1), pp. 27-41. (ISSN: 0861-3982, Print; 1314-8540, Online) [WOS: 001447613200002, IF: 0,4/2023, Q4, ERIH PLUS, ProQuest, EBSCO, CEEOL] <https://doi.org/10.53656/ped2025-1.02>
26. Fântână, A., & **Opriș, D.** (2025). Students' motivations and options to participate in extracurricular activities organized by the school. *Acta Didactica Napocensia*, 18(1), 35-45. [autor corespondență] (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest] <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.4>
27. **Opriș, D.**, Baci, C., & **Opriș, M.** (2025). Study on the impact of attitude, motivation, and study time on mathematics performance in secondary school students. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(1), 485-517. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.1/963> (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS:001462551200026, IF 0,6 / 2023, Q3; EBSCO]
28. Acatrinei, I. R., & **Opriș, D.** (2025). The student's independent work and the didactic success of multigrade teaching. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 15(1), 52 – 66. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.1.06> [autor corespondență] (ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [Web of Science ESCI, IF 0,2 / 2023, Q4), ERIH PLUS, DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio]
29. Stan, L. A., & **Opriș, D.** (2025). Using selfassessment methods and techniques in the context of evaluative actions performed with Romanian preschoolers. *Revista Românească Pentru Educație Multidimensională*, 17(2), 834-858. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.2/1007> [autor corespondență] (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS:001538969900036, IF 0,4/2024, Q4]
30. **Opriș, D.**, & Popovici, A. (2025). *Dimensiunea educațional-morală a literaturii – perspective și implicații în învățământul primar / The educational-moral dimension of literature: Perspectives and implications in primary education.* *Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica*, 26(2), 398–408. <https://doi.org/10.56177/AUA.PHILOLOGICA.2.26.2025.art.37> (ISSN 1582-5523) [ERIH PLUS, Crossref, EBSCO, CEEOL]
31. **Opriș, D.**, & **Opriș, M.** (2025). *Identity and civic formation through cultural education: A pedagogical and semantic analysis for a high school elective course.* In I. Scheau, D. Opriș, & A. Aleksandrov (Eds.), *Values, education and change: Global perspectives and local realities* (pp. 7–28). Eikon, Bucharest (e-ISBN: 978-606-49-1557-3) [CEEOL, Crossref, EBSCO]

32. Opriș, M., **Opriș, D.**, & Bogdan, M. (2025). *Montessorian roles and the use of specific materials in traditional early childhood education: A quantitative prospective study*. In I. Scheau, D. Opriș, & A. Aleksandrov (Eds.), *Values, education and change: Global perspectives and local realities* (pp. 125–134). Eikon, Bucharest. [contribuții egale] (e-ISBN: 978-606-49-1557-3) [CEEOL, Crossref, EBSCO, WorldCat] <https://doi.org/10.56177/epvl.ch13.2025.en>
33. Cristea, M., Șuteu, L., Langa, C., Facler, M., **Opriș, D.**, & Ciascai, L. (2025). Exploring the integration of TPACK and personalized learning in virtual teaching: A comparative analysis of practices in Romania and Israel. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, 15(2), 209–217. <https://doi.org/10.51865/JESP.2025.2.17> [contribuții egale] (ISSN: 2247-6377, ISSN-online: 2247-8558) [Web of Science, IF 0,3 / 2024, în Q4), ERIH PLUS, DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest, Scipio]
34. Tira, V., & **Opriș, D.** (2025). Communication and Language Development as Perceived Factors of Social Adaptation in Preschool Age. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(4), 107-137. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1049>. [autor corespondentă] (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS:001654443400005, IF 0,4 / 2024, în Q4; EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE]
35. Ivașcu, A.-C., & **Opriș, D.** (2025). Religious Education in the Preschool Multi-confessional Space: A Parental Perspective. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 17(4), 431-457. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.4/1063>. [autor corespondentă] (p-ISSN: 2066-7329, e-ISSN: 2067-9270) [WOS: 001654443400019, IF 0,4 / 2024, în Q4; EBSCO; Google Scholar; ICI Journals Master List - Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers; KVK; WorldCat; CrossRef; J-GATE]
36. **Opriș, D.**, & Bogdan, M. (2025). Freedom and autonomy in Montessori pedagogy: implications for educator training and learning environment design. *Acta Didactica Napocensia*, 18(2), 84-93. <https://doi.org/10.24193/adn.18.2.8> (ISSN 2065-1430) [ERIH PLUS, Crossref, DOAJ, EBSCO, ERIC, J-Gate, ProQuest]