

Lista doctoranzilor din cadrul Școlii Doctorale
Didactica. Tradiție, Dezvoltare, Inovație

Conducător: prof. univ. dr. ZSOLDOS-MARCHIS Iuliana-Hortensia (afiliat în 2019)

În stagiu:

| Nr. crt. | Nume și prenume doctorand | Anul înmatriculării | Observații |
|----------|--|---------------------|------------|
| 1 | Csiki Boroka | 2025 | Activ |
| 2 | Galfi Bernadette | 2023 | Activ |
| 3 | Erdei Edina-Timea | 2019 | Grație |
| 4 | Olvedi (Hari) Tünde-Hajnalka | 2019 | Grație |

Alumni:

| Nr. crt. | Nume și prenume | Titlul tezei (limba de redactare și susținere) | Perioadă stagiul doctoral |
|----------|---|--|---------------------------|
| 1 | Asli Abdallah | The Effects of Interdisciplinary Mathematics Teaching Applications on High School Teachers and Students in Israel (teză redactată și susținută în limba engleză) | 2020–2024 |
| 2 | Antal (căs. Juhász) Ana | Metode și practici eficiente în procesul de predare-învățare a limbii române în contextul educației pentru minorități (teză redactată și susținută în limba română) | 2019–2024 |
| 3 | Svella (căs. Bálint-Svella) Éva-Katalin | A számítógépes gondolkodás fejlesztése az óvodában oktatási robotokkal (teză redactată și susținută în limba maghiară) | 2020–2025 |
| 4 | London Einav | Collaborative Project-Based Learning in Mathematics: Student-Created Lessons Integrating Personal Interests and Real-World Contexts (teză redactată și susținută în limba engleză) | 2020–2025 |
| 5 | Polacco Dikla | The Effects of Real-World Contexts and Emotional Support in Geometry Instruction on Students' Mathematical Anxiety, Self-Efficacy, and Achievement (Grades 5–6) (teză redactată și susținută în limba engleză) | 2022–2025 |